

**Forum för levande historia
Årsredovisning 2025**

**20
25**

Innehåll

Berätta för framtiden	3
2025 – nedslag från året.....	5
Resultatredovisning	6
Uppdrag: Leva[nde] demokrati.....	7
Uppdrag: Leva[nde] demokrati.....	8
Läsanvisning.....	10
En kunskapsresurs för målgrupperna.....	11
Resurs för skolan och folkbildningen	12
Stöd och samordning av det offentliga arbetet mot rasism	19
Analys och bedömning	23
Ett främjande uppdrag.....	25
Pedagogik i utställningsformat	26
Minnas, uppmärksamma och högtidlighålla – för kunskap och engagemang	31
Kommunikation – en del av kärnverksamheten	34
Analys och bedömning	36
En expertmyndighet i framkant	38
Nära samarbete med forskningen	39
Ökad kunskap genom undersökningar och rapporter.....	40

Bibliotek och vittnesmål – en unik samling kunskap.....	42
Internationell samverkan – ett demokratistärkande samarbete.....	43
Analys och bedömning.....	45
En myndighet i ständig utveckling	46
En myndighet för alla.....	47
Rekrytera, utveckla och behålla expertis.....	49
Analys och bedömning.....	51
Övrig återrapportering	52
Finansiell redovisning.....	55
Sammanställning väsentliga uppgifter	56
Resultaträkning.....	57
Balansräkning	58
Anslagsredovisning.....	60
Tilläggsupplysningar.....	61
Noter	63

DNR: 2026/6
Antal sidor: 73

Berätta för framtiden

Visionen för Forum för levande historias arbete är ett samhälle med en stark och levande demokrati där allas lika värde är en självklarhet. Vi arbetar för visionen utifrån myndighetens uppdrag att:

- Främja arbete med demokrati och mänskliga rättigheter med utgångspunkt i lärdomar från Förintelsen och kommunistiska regimers brott mot mänskligheten i historien, liksom andra brott mot mänskligheten i historien.
- Öka och fördjupa kunskaperna om antisemitism, antiziganism och andra former av rasism och intolerans med fokus på kopplingen mellan historien och samtiden.
- Sträva efter att stärka människors vilja att aktivt verka för alla människors lika värde.

2025 präglades bland annat av att vi och många runtom i världen uppmärksammade 80-årsdagen av befrielsen av Auschwitz-Birkenau. I ljuset av att det i dag finns mycket få överlevande vittnen kvar handlar nu mycket om att försöka hitta nya och andra sätt att förmedla vittnesmål och kunskap om Förintelsens historia. Som ett led i detta arbete har Forum för levande historia under året inlett arbetet med en bred folkbildande insats om Förintelsen; *Berätta för framtiden*.

Genom insatsen tar vi budskapet i boken ...*om detta må ni berätta...* in i en ny tid. Lanseringen av den film

som utgör grunden i satsningen kommer att ske våren 2026.

2025 utgjorde även ett märkesår för att fira 250 år av judiskt liv i Sverige. Året fick stor uppmärksamhet och Forum för levande historia stod, i samarbete med Judiska centralrådet, för en samordnande webbsida där bland annat mer än 400 jubileumsaktiviteter runt om i landet presenterades. Tillsammans med Judiska centralrådet i Sverige tog vi även fram utställningen @stoltjude för att uppmärksamma hur det är att leva som ung svensk jude i dag. Utställningen visas på nära 30 orter under 2025–2026.

En ny utställning, *Gilla dela hata*, hade vernissage i myndighetens lokaler i september. Workshopparna för skolklasser kring utställningen som handlar om antisemitism och andra former av rasism, inte minst på nätet, fullbokades så snart de annonserats.

Under året gjordes ett omtag kring det breda arbetet mot rasism i och med att myndigheten fick ett förnyat och fortsatt långsiktigt uppdrag att samordna och följa upp regeringens handlingsplan mot rasism och hatbrott. Särskilt fokus lades under 2025 på att, i samarbete med ett antal andra myndigheter, ta fram ett nytt uppföljningssystem för handlingsplanen. Vi startade också ett nytt utvecklingsprogram om rasism för kommuner och regioner vilket möttes av stor efterfrågan.

Myndigheten fick även ett förnyat och förlängt långsiktigt uppdrag att arbeta med kunskapshöjande insatser mot antisemitism. Inom ramen för uppdraget anordnade vi bland annat den första, i en serie regionala konferenser för utbildningsväsendet, i Växjö den 4 december.

Under 2025 presenterade Forum för levande historia flera nya studier och rapporter. I juni presenterades *Varken finne eller svensk – Tornedalingarna och 1800- och 1900-talets svenska assimilationspolitik*. Boken är en populärversion av slutbetänkandet från Sannings- och försoningskommissionen för tornedalingar, kväner och lantalaiset. I september publicerades sedan *Antisemitism i digitala miljöer – En kunskapsöversikt*, framtagen av Totalförsvarets forskningsinstitut på uppdrag av Forum för levande historia. Vidare presenterades i oktober *I det fördolda. En antologi om konspirationsteorier*.

Ett aktivt arbete har också pågått med flera nya studier. Den första är en studie om intolerans och utsatthet bland svenska skolungdomar som publiceras under februari 2026. Vidare kommer en studie om antisemitiska attityder i befolkningen presenteras under våren 2026. Arbete har också inletts med en studie av intolerans med hela befolkningen i fokus.

Detta var några få nedslag i verksamheten 2025.

Varje dag finns Forum för levande historia som resurs och erbjuder stöd för elever, lärare och andra offentliganställda. Vi erbjuder utbildningar, fortbildningar och en rik flora av fakta-, metod- och klassrumsmaterial. Vi gör utställningar och workshoppar och utvecklar ny kunskap genom myndighetens egna studier. Vi samordnar och stöttar över 100 myndigheter i deras arbete för demokrati och mot rasism. Allt görs i dialog med målgrupperna och utifrån forskning och beprövad erfarenhet. Vi samarbetar lokalt, regionalt, nationellt och internationellt.

När vi nu går in i 2026 ser vi fortsatt stora utmaningar där demokratin och respekten för allas lika värde utmanas. Krig och kriser och ett nytt geopolitiskt läge får tydliga konsekvenser för världen och även för Sverige. Det offentliga samtalet är ofta polariserat. Det som sker i omvärlden speglas alltid i skolan.

Vi, som har förmånen att ha i uppdrag att arbeta för demokrati och allas lika värde med utgångspunkt i lärdomar från historien, vet alltför väl att historien visar oss att det ofta börjar med ord. Ord som ställer grupper mot varandra och pekar ut ett konstruerat ”vi” och ”dom”. Ord som uttrycker fördomar och rasism. Vi vet att ord kan övergå i hat, förföljelser, våld, mord och till och med folkmord.

En annan lärdom från historien är att demokratin kan nedmonteras lättare och snabbare än vi tror. Vi är vana att Sverige är en stabil demokrati, med ett högt demokratiskt deltagande och tilltro till demokratins institutioner. Vi är organiserade och engagerade. Så är det i hög grad fortfarande.

Men vi är inte immuna mot ett allt hårdare språkbruk som urholkar respekten för allas lika värde och normaliserar hat. Vi är inte immuna mot den globala trenden där demokratin är på stark tillbakagång och där auktoritära krafter sprider propaganda och desinformation för att spä på polarisering. Med den kunskap vi har – från historien och från dagens forskning – måste vi alla stå upp för demokratin och de mänskliga rättigheterna.

Lyckligtvis är vi många som gör det. Forum för levande historia gör allt vi kan för att stå stadigt. Vi fortsätter att stärka och utveckla myndighetens arbete och prioriterar att nå ut med mer till fler.

Vi gör det i samarbete med andra myndigheter, skolor, det civila samhället, forskare, kommuner och andra. Stort tack till er!

Tack också till alla lärare, elever, offentliganställda och privatpersoner som har tagit del av Forum för levande historias olika verksamheter under året.

Sist, men absolut inte minst, mitt allra varmaste tack till alla kunniga och engagerade medarbetare på Forum för levande historia.

Vi får aldrig sluta berätta. Aldrig tystna. För det är i tystnaden som hatet får plats att växa. I historien finns livsviktiga lärdomar. Därför måste vi berätta för framtiden.

Petra Mårseius
Överintendent



2025 – nedslag från året



Förintelsens minnesdag uppmärksammades med nära 280 arrangemang i landet.



Utställningen *@stoltjude* bokades in på nära 30 orter i landet. Den vann The Rabbi Sacks Legacy Award.

Foto: Mira & Thilda



Över 9 000 elever deltog i workshoppar och visningar i våra lokaler.



Tusentals offentlig-anställda fick stöd i arbetet mot rasism och för demokrati.



Ana Ruth García från Honduras tilldelades Per Anger-priset för sitt arbete för kvinnors och flickors rättigheter.

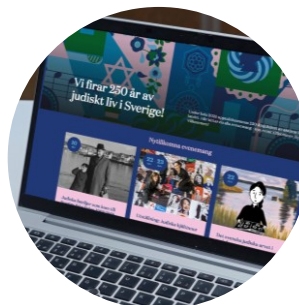


Utställningen *Gilla dela hata* öppnades och workshoppar fullbokades.

Foto: Juliana Wolf Garcindo



Film i materialet *Antisemitism – då och nu* vann Publishingpriset.



Jubileumswebben *judisktliv.se* samlade över 400 evenemang.



Antologin *I det fördolda* om konspirationsteorier publicerades.

Foto: AI



Över 160 klasser fick besök av barn och barnbarn till överlevande från Förintelsen.

Uppdrag: Leva[nde] demokrati

Forum för levande historia är en myndighet under Kulturdepartementet. Myndighetens övergripande uppdrag är att främja arbete med demokrati, de mänskliga rättigheterna och allas lika värde.

Uppdrag: Leva[nde] demokrati

Den första paragrafen i myndighetens instruktion beskriver kärnan i uppdraget¹:

”Forum för levande historia ska främja arbete med demokrati och mänskliga rättigheter. Detta ska göras med utgångspunkt i lärdomar från Förintelsen och kommunistiska regimers brott mot mänskligheten i historien, liksom andra brott mot mänskligheten i historien.

Myndigheten har särskilt till uppgift att öka och fördjupa kunskaperna om antisemitism, antiziganism och andra former av rasism och intolerans med fokus på kopplingen mellan historien och samtiden.

Myndigheten ska sträva efter att stärka människors vilja att aktivt verka för alla människors lika värde.”

Utifrån myndighetens uppdrag beskrivs den övergripande inriktningen för myndighetens verksamhet i det internt framtagna dokumentet *Leva[nde] demokrati – strategi för Forum för levande historia 2024–2028*.

Strategin lägger fast två övergripande mål för myndigheten:

- Vi bidrar till en levande, stark, inkluderande och väl förankrad demokrati i Sverige.
- Vi bidrar till att fler i Sverige verkar för respekt för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna.

I strategin fastställs även delmål, prioriterade målgrupper liksom ett antal strategiska vägval.

En expertmyndighet med ett brett uppdrag

Forum för levande historia är en expertmyndighet som arbetar kunskapshöjande. Myndigheten utgår ifrån olika vetenskapliga perspektiv och grundar verksamheten på forskning och beprövad erfarenhet. För att främja olika typer av lärande och engagemang använder myndigheten olika pedagogiska metoder och kulturella uttryck. Kunskap om historien är en central utgångspunkt för verksamheten. På så sätt bidrar verksamheten till reflektion och lärande om hur dåtid och nutid hänger ihop.

Forum för levande historia erbjuder utbildningar, fortbildningar och seminarier för lärare och annan personal i skolan liksom för andra anställda i offentlig sektor. Utbildningar ges såväl på plats som i digitala format.

Myndigheten tar fram utställningar som visas över hela landet och erbjuder workshoppar för skolklasser kring dessa. Vidare erbjuder Forum för levande historia en stor mängd fakta-, undervisnings- och klassrumsmaterial, övningar, filmer, poddar och utbildningar på vår webbplats, vilket gör materialet tillgängligt för alla som vill ta del av det.

Myndigheten deltar som en kunskapsbaserad röst i det offentliga samtalet och är involverad i flera internationella samarbeten.

För elever och lärare, offentliganställda och samhällsintresserad allmänhet

Elever och lärare är en central målgrupp för Forum för levande historias arbete. Myndigheten arbetar direkt gentemot skolklasser och mot lärare, skolpersonal och andra yrkesgrupper som arbetar med barn och unga. Vi når även yngre barn och äldre elever och studerande via material för förskolan och

¹ Förordning (2007:1197) med instruktion för Forum för levande historia, 1 §.

samarbete med utbildningsanordnare som exempelvis folkbildningen.

Forum för levande historia stödjer också andra offentliganställda med kunskap och metoder för att arbeta demokratifrämjande, värna respekten för de mänskliga rättigheterna och motverka olika former av rasism och intolerans.

Genom öppen publik verksamhet och aktiv kommunikation i många kanaler når myndigheten även ut till en samhällsintresserad allmänhet.

Prioriterat arbete för att nå fler

Under strategiperioden för *Leva[nde] demokrati* 2024–2028 har myndigheten beslutat om ett prioriterat utvecklingsarbete för att nå personer som i lägre utsträckning än andra deltar, eller känner sig inkluderade i demokratin. En viktig del i detta arbete är att nå ut bredare i områden med socioekonomiska utmaningar där forskning visar att den demokratiska delaktigheten ofta är lägre.

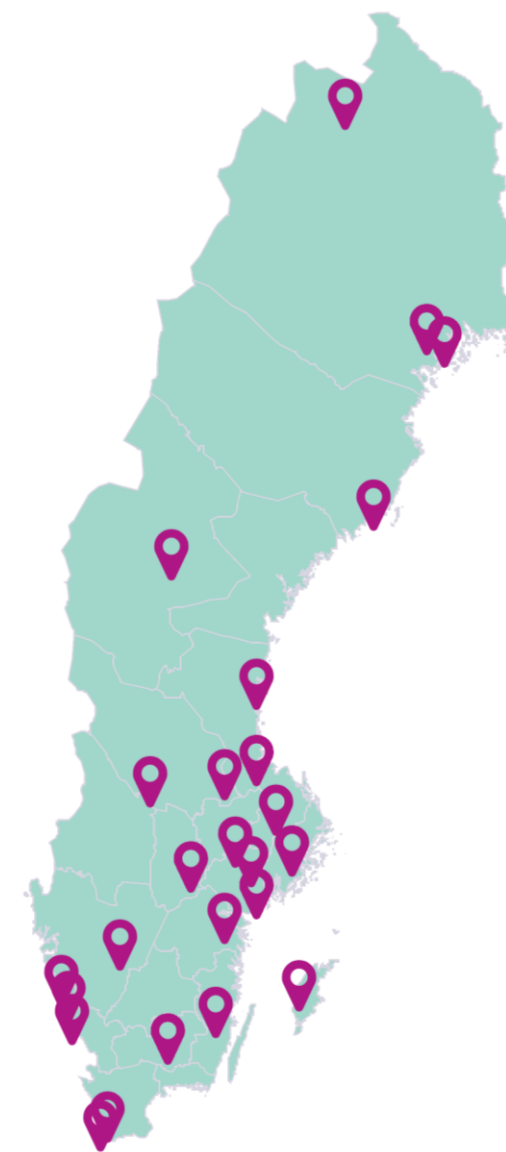
En resurs för hela landet

Forum för levande historia har publika lokaler och kontor i Gamla stan i Stockholm. Myndighetens uppdrag är nationellt och vi arbetar kontinuerligt och aktivt med att nå största möjliga geografiska spridning i landet. För att uppnå detta samarbetar vi med en stor bredd av aktörer. Bland myndighetens många samarbetspartners under året finns en rad myndigheter, lärosäten, kommuner, regioner och civilsamhällesorganisationer.

Myndighetens material används på skolor i hela landet. Under året har vi erbjudit ett trettiotal undervisningsmaterial för målgrupper från årskurs 4 upp till vuxenutbildningen. De mest populära materialen under året har, liksom under 2024, varit material som handlar om källkritik, rasism och folkmord, inklusive Förintelsen.

Forum för levande historias utställningar visas som regel först på plats i myndighetens utställningslokal. Därefter bedrivs ett aktivt arbete för att utställningarna även ska gå vidare till andra orter. Under 2025 har 13 utställningar visats på olika orter i Sverige.

Myndigheten ger stöd till de många lokala aktörer runt om i landet som anordnar olika typer av evenemang för att högtidlighålla Förintelsens minnesdag den 27 januari. Under 2025 listades nära 280 arrangemang i den ”Minnesdagskalender” som finns på myndighetens webbsida. Evenemang har anordnats av exempelvis kommuner, skolor, bibliotek, museer samt Folkets hus och parker.



Kartan visar de orter där myndigheten har bedrivit verksamhet under 2025.

Läsanvisning

Indelningen i årsredovisningen speglar myndighetens tre verksamhetsområden som de beskrivs i myndighetens strategi:

- I kapitlet *En kunskapsresurs för målgrupperna* beskrivs arbetet inom verksamhetsområdet Utbildning, stöd och samordning.
- I kapitlet *Ett främjande uppdrag* beskrivs arbetet inom verksamhetsområdet Publik verksamhet och kommunikation.
- I kapitlet *En expertmyndighet i framkant* beskrivs arbetet på verksamhetsområdet Kunskapsutveckling och internationellt samarbete.

Slutligen redovisar myndigheten i kapitlet *En myndighet i ständig utveckling* arbetet med jämlikhet, tillgänglighet och kompetensförsörjning. Detta kapitel innehåller också övrig återrapportering, såsom redovisning av kostnader och intäkter per verksamhetsområde.

Så har statistiken tagits fram

I detta avsnitt beskriver myndigheten hur den statistik och de övriga kvantitativa uppgifter som redovisas i årsredovisningen har tagits fram, samt vilka begränsningar som finns i underlaget.

Besöksantalet för utställningar i myndighetens egna lokaler i Stockholm mäts manuellt av utställningsvärdar. Besökarna räknas löpande och

uppgifterna sammanställs månadsvis samt på årsbasis. Metoden är konsekvent över tid, vilket möjliggör jämförelser mellan olika perioder.

För turnerande utställningar samlar myndigheten in besöksstatistik från de museer, bibliotek eller andra arrangörer som visar utställningarna. Statistiken tas fram av respektive arrangör och metoderna varierar. I vissa fall sker räkningen manuellt, i andra fall används automatiserade system. Det förekommer även att arrangörer redovisar ett samlat besöksantal för hela verksamheten, utan att särskilja besök till Forum för levande historias utställningar. Det innebär att det inte alltid är möjligt att fastställa exakt hur många besökare som har tagit del av just myndighetens utställningar. De redovisade uppgifterna om besöksantal för turnerande utställningar är därför förenade med viss osäkerhet och ska främst ses som indikatorer på utveckling och räckvidd över tid, snarare än exakta mått.

När myndigheten redovisar antal deltagare i digitala fortbildningar och nätverksträffar baseras statistiken på uppgifter från de digitala plattformar som används. En metodmässig utmaning är att deltagare kan ansluta till och lämna utbildningarna vid olika tidpunkter, vilket innebär att deltagarantalet kan variera under utbildningens gång. De redovisade siffrorna bygger därför på sammanställningar som ger en rimlig uppskattning av

deltagandet, men som inte nödvändigtvis motsvarar ett exakt antal unika deltagare.

Myndigheten redovisar även antalet personer som har tagit del av självstudiekurser och användningen av olika former av material på vår hemsida. Dessa uppgifter baseras på webbanalysverktyg och är beroende av att användarna tillåter användning av så kallade cookies. Om användare väljer att inte tillåta cookies kan deras användning inte registreras, vilket innebär att statistiken i princip alltid underskattar det faktiska antalet användare. Myndigheten bedömer att bortfallet är betydande.

Statistiken påverkas också av att användarna alltmer använder AI-chatbotar i stället för att hämta information från myndighetens webbplatser. Vi kan se att AI-chatbotar ofta anger information från myndighetens webbplatser som källa, men vi kan inte mäta i vilken utsträckning AI-chatbotar använder information från myndigheten för att ge svar till sina användare.

Sammantaget bedömer myndigheten att den statistik som redovisas i årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens omfattning och utveckling över tid, samtidigt som myndigheten är transparent med de osäkerheter och begränsningar som finns i underlaget.

En kunskapsresurs för målgrupperna

Forum för levande historia erbjuder ett brett utbud av utbildningar, fortbildningar, stöd och samordning för myndighetens målgrupper.

För lärare erbjuds fortbildningar, hågkomstresor till Förintelsens minnesplatser och en rad fakta-, undervisnings- och stödmaterial. Myndigheten erbjuder också material som riktar sig direkt till elever. För offentliganställda erbjuder Forum för levande historia kompetensutveckling, nätverk för kunskaps- och erfarenhetsutbyten, samordning och stödmaterial. Vi vet också att myndighetens material fungerar som en kunskapskälla även för en samhällsintresserad allmänhet.

Resurs för skolan och folkbildningen

Berätta för framtiden

Forum för levande historia har under 2025–2027 i uppdrag av regeringen att genomföra en bred kunskapshöjande satsning utifrån budskapet i boken *...om detta må ni berätta...*² Syftet är att förmedla kunskapen om Förintelsen till en ny generation, samt att främja hågkomst och motverka antisemitism, antiziganism och andra former av rasism och intolerans.

Under 2025 har fokus legat på produktion för planerad lansering våren 2026. Ett flertal produktionsinsatser pågår parallellt inom ramen för uppdraget. Underlag har tagits fram av forskare och experter som belyser lärdomar från Förintelsen ur olika perspektiv och forskningsfält. En filmserie för skolan är under produktion och arbetet med en digital plattform har inletts.

Ett nytt utbildningsmaterial om demokrati och Förintelsen för anpassad skola har också publicerats. Uppdatering av materialet *Svåra frågor i klassrummet* pågår. Även materialet *Spelar roll*, som handlar om åskådarrollen och civildurage, utvecklas nu vidare och anpassas till ett digitalt format. En ny faktatext om Förintelsen i Nordafrika och Mellanöstern är under produktion.

En rad punktinsatser, där berättargrupper med överlevande från Förintelsen och deras efterlevande, samtidigt har besökt skolor i samma stad, har genomförts med gott resultat. Under 2025 har berättarinsatser arrangerats i skolor i Umeå, Norrköping, Växjö, Göteborg och Uppsala. Totalt har över 160 klasser fått ta del av berättelser från efterlevande till Förintelsens överlevande.

Som en del av *Berätta för framtiden* har forsknings-samarbete återupptagits med två forskare vid Malmö Universitet. Forskarna ska bidra med en uppföljande rapport till den tidigare publicerade rapporten *Vittnesmål från Förintelsen och överlevandes berättelser*.

Flera samverkansmöten med relevanta aktörer har genomförts, däribland med Svenska kommittén mot antisemitism (SKMA), Judiska Centralrådet och Sveriges museum om Förintelsen.

Inför lansering våren 2026 har ett övergripande kommunikationskoncept och en kanalstrategi utarbetats, med syftet att nå ut så brett som möjligt med uppdraget.

...om detta må ni berätta...

Boken *...om detta må ni berätta...* publicerades 1998 och är myndighetens mest spridda och omtalade material genom åren. Under en följd av år har efter-

frågan på den tryckta boken minskat, och antalet nedladdningar ökat, även om vi ser en viss förändring för 2025.

Som framgår av avsnittet ovan utvecklar nu myndigheten bokens budskap vidare för en ny tid, i en bred, kunskapshöjande insats. Boken, som kommit till allt mindre användning i skolorna, kommer därmed inte längre att tryckas. I stället tas budskapen vidare i nya format i enlighet med det nya regeringsuppdraget.

Spridning av ...om detta må ni berätta...	2025	2024	2023
Tryckt upplaga			
Svenska	4 954	3 574	5 761
Engelska	62	450	314
Punktskrift/ teckenspråk/ CD	8	71	2
Nedladdning av PDF-bok			
Svenska	1 460	2 093	1 123
Engelska	65	110	96
Övriga språk (arabiska, persiska, med flera)	51	110	94
Daisy-version	136	68	109
Summa	6 736	6 477	7 499

² Regeringsuppdrag Ku2024/00572, Ku2024/01346.

Stor efterfrågan från skolan på fördjupad kunskap

Fortbildning av skolans personal är ett bra sätt att i förlängningen nå ut till elever. Därför erbjuder Forum för levande historia återkommande fortbildningar för lärare och annan skolpersonal.

Lärofortbildningarna vänder sig i första hand till undervisande lärare i historia, samhällskunskap, religion och svenska. Fortbildningarna är populära och utvärderas genomgående med positiva resultat. Av omdömena 2025 framgår att lärarna anser att fortbildningarna har haft relevans för deras yrkesroll och gett dem inspiration, verktyg och ny kunskap.

”Konkret, tydliga verktyg och perspektiv som går att omsätta direkt i undervisningen.”

Deltagare vid en av myndighetens fortbildningar

Deltagarantalet har fortsatt öka. Ökningen bedöms bland annat bero på att myndigheten har presenterat utbudet av fortbildningar terminsvis, vilket har gjort det lättare för lärarna att planera in sitt deltagande. Forum för levande historia har också erbjudit fler och kortare format för att passa en heterogen målgrupp med olika behov.

Fortbildning för skolans personal	2025	2024	2023
Antal fortbildningstillfällen	26	18	20
Antal deltagare	1 500	1 200	1 000

I tabellen ovan redovisar myndigheten de fortbildningar som vi anordnar digitalt eller på en fysisk plats och antal deltagare (avrundat till närmaste hundratal).

År 2025 angav 77 procent av de svarande som deltog i lärofortbildningarna att de var kvinnor, 23 procent att de var män. Fördelningen påminner om tidigare år och bedöms inte minst vara en avspeglning av könsfördelningen inom lärarkåren.

Vid sidan om fortbildningarna erbjuder myndigheten även två självinstruerande webbkurser för lärare:

- *Svåra frågor i klassrummet*
- *Att motverka rasism i förskola och skola.*

Självstudiekurserna gör det möjligt för användarna att söka upp exakt vad de är intresserade av, utan att behöva ta del av hela kursen från början till slut.

Självstudiekursen *Svåra frågor i klassrummet* är avsedd att stödja lärare att bemöta intolerans, extremistiska uttalanden, konspirationsteorier, antidemokratiska uttryck och ”alternativa fakta”. Det är ett av myndighetens mest använda material och ses nu över för att det ska kunna spegla fortsatta förändringar i omvärlden och möta den ökande efterfrågan på stödande material av denna typ.

Till stöd för lärare har myndigheten även ett trettiotal webbaserade undervisningsmaterial inom ämnen som mänskliga rättigheter, demokrati, folkmord och olika former av rasism. Under 2025 var det närmare 90 000 användare som besökte någon av våra sidor med undervisningsmaterial.

Forum för levande historia har under 2025 fortsatt att ta ett samlat grepp om myndighetens alla fortbildningar, i syfte att utveckla synergier och standarder avseende både form och innehåll. En del i detta arbete är att utveckla ett grundutbud av fortbildningar inom ämnen som exempelvis demokrati och mänskliga rättigheter respektive folkmord och brott mot mänskligheten.

Parallellt med arbetet riktat till undervisande lärare fortsätter Forum för levande historia att hålla och utveckla utbildningar för hela skolans personal. Som ett led i det har myndigheten under 2025 tagit fram kursen *Rasism i skolan – förstå förebygg förändra* och genomfört den både digitalt och fysiskt i ett flertal skolor runt om i landet.

Hågkomstresor till Förintelsens minnesplatser

Att besöka minnesplatser ger fördjupad förståelse för både historia och samtid. Därför genomför Forum för levande historia sedan 2007 hågkomstresor till Förintelsens minnesplatser. Sedan 2018 har arbetet väglett av regeringsuppdrag om att verka för fler

hågkomstresor med allt högre kvalitet.³ I linje med detta fortsätter myndigheten att genomföra studieresor och samarbeta med partners.

Myndighetens resor riktar sig till lärare, för att dessa ska kunna förmedla kunskaperna vidare och ordna motsvarande resor för sina elever och skolor. På så sätt får resorna en väsentligt större spridningseffekt än deltagarantalet vid respektive tillfälle. Med hjälp av detta arbetssätt uppskattar Forum för levande historia att myndigheten har möjliggjort kvalitativa hågkomstresor för drygt 11 000 elever under de sex år då regeringsuppdraget (undantaget perioden under covidpandemin) har kunnat genomföras i form av hågkomstresor. Med hjälp av kontinuerlig rådgivning till skolor och lärare och genom produktion av stödmaterial och reseguider, liksom genom partnersamarbeten och alumninätverk bedömer myndigheten vidare att dess arbete har kunnat bidra till kvalitativa hågkomstresor och relaterad kunskap för ytterligare hundratals elever.

Under 2025 har Forum för levande historia genomfört två hågkomstresor med totalt ett femtiotal deltagare. Den ena resan gick till Oslo och genomfördes i samarbete med Voksenåsen, för att ge lärare möjlighet att studera Förintelsen i Norge. Den andra resan gick till Polen och genomfördes tillsammans med Sveriges museum om Förintelsen och lokala partners, för att ge lärare och andra nyckelaktörer tillfälle att studera folkmordet på romer under Förintelsen.

Det var 2025 fortsatt omöjligt att genomföra den ämneslärrresa som tidigare år har brukat gå till Yad Vashem i Israel. I stället stod Forum för levande historia, i samarbete med Segerstedtinstitutet, värd för en heldagsutbildning i Stockholm för 40 lärare. Deltagarna fick bland annat möjlighet att diskutera och utbyta erfarenheter från att arbeta med hågkomstpedagogik, liksom kunskap och stöd i hur man kan undervisa om Förintelsen i en polariserad tid.

Myndigheten har under året även gett stöd och varit rådgivande för ett tjugotal skolor som planerar att genomföra hågkomstresor, fyllt på myndighetens webbplats med mer fakta samt fortsatt att sprida och uppdatera sina kostnadsfria studiematerial.

Forum för levande historia inledde 2025 en fördjupad analys av verksamhetens resultat och effekter. Parallellt med detta satte myndigheten igång med ett samarbete med partners kring hur arbetet med hågkomstutbildning ska kunna utvärderas på ett mer enhetligt sätt för att göra det möjligt att följa och fånga det samlade resultatet. Detta kommer också att stärka myndighetens möjligheter att främja synergier och fortsatt utveckling på området.

Myndigheten fortsätter även att utveckla resorna, både vad gäller innehåll, pedagogik och grupp-sammansättning. Arbetet med grupp-sammansättning är särskilt viktigt vid resorna till de romska minnesplatserna eftersom den delen av historien är mindre känd och behöver spridas brett. Dessa resor vänder sig därför till både ämneslärare, modersmåls-lärare,

ungdomsledare, brobyggare och kommunföreträdare med ansvar för romsk inkludering.

Det råder ett fortsatt högt söktryck på myndighetens hågkomstresor och utvärderingarna är genomgående mycket positiva. Många skriver att resorna är livsomvälvande, har direkta effekter på deras arbete och förser dem med såväl pedagogiska verktyg som ökad kunskap om Förintelsen, folkmordet på romer, antisemitism och antiziganism. Här är ett av de många positiva omdömena om 2025 års resor, i detta fall till romska minnesplatser i Polen:

”... Jag tar med mig en stark känsla av ansvar för att förmedla detta vidare till elever och kollegor, samt att bidra till att den romska historien får en tydligare plats i undervisningen.”

Deltagare vid en av myndighetens hågkomstresor

Demokratistegen – vidareutveckling och spridning inom folkbildningen

Under 2025 har Forum för levande historia fortsatt arbetet med *Demokratistegen* – ett arbetssätt och en modell framtagna tillsammans med Skolverket för att systematiskt och långsiktigt arbeta med att stärka demokratiarbetet inom skolväsendet och folkbildningen.⁴

³ Regeringsuppdrag i regleringsbrevet.

⁴ Regeringsuppdrag i regleringsbrevet.

Forum för levande historia har huvudansvaret för det arbete som rör folkbildningen och arbetet har under året i hög grad fokuserat på att sprida kunskap om modellen till folkbildningsaktörerna.

Myndigheten har under året i samverkan med en referensgrupp tagit fram och lanserat modellen för studieförbund. Genom riktade och uppsökande insatser samt breddade kommunikationsaktiviteter har kunskap om modellen spridits till allt fler folkhögskolor och studieförbund. Exempelvis deltog cirka 100 personer vid våra två seminarier under Folkhögskoleforum. Vid vårt webinarium i oktober deltog 23 verksamheter, varav åtta studieförbund. Myndigheten har hittills haft dialog med 46 av Sveriges totalt 152 folkhögskolor via seminarier, handledning och evenemang. I september 2025 hade 634 respektive 153 unika användare använt modellerna Demokratistegen skola och Demokratistegen folkhögskola.

Av dem som svarat på en användarenkät kan vi utläsa att 52 verksamheter, varav 11 från folkbildning, har inlett eller fattat beslut om att inleda utvecklingsarbete med Demokratistegen. Ytterligare 29 verksamheter, varav 2 ur folkbildningen, anger att de överväger att inleda utvecklingsarbete med modellen.

De riktade handledningsinsatserna till de verksamheter som arbetar med Demokratistegen har fortsatt att utgöra en viktig del i arbetet.

Förvaltningen och vidareutvecklingen av den digitala resursbanken med faktamaterial har pågått parallellt, med syftet att göra materialet mer användarvänligt och tillgängligt för våra olika målgrupper. Arbetet har tagit sin utgångspunkt i erfarenheter från folkbildningen samt i forskningsresultat från Mälardalens universitet.

Under 2025 anlitas Mälardalens universitet för extern kvalitativ uppföljning av Demokratistegen. Resultatet visar behov av att verksamheterna som använder Demokratistegen tar sig tid för kartläggning och analys, använder sig av erbjuden handledning samt gör en noggrann intern ansvarsfördelning för hållbar implementering.

”Vi ser att eleverna blir mer engagerade i diskussioner och att de vågar uttrycka sina åsikter på ett respektfullt sätt. Flera lärare upplever att arbetet har stärkt relationerna i klasserna och gett eleverna en större förståelse för sin egen roll i att bidra till en trygg och inkluderande miljö.”

Lärare om Demokratistegen

Fortbildning och kunskapshöjande insatser om olika former av rasism

Myndigheten fick i december 2024 ett förnyat långsiktigt uppdrag att erbjuda fortbildning och kunskapshöjande insatser om olika former av rasism i historien och i dag till bland annat skolans personal⁵ (se vidare på sidan 20 om utbildningsinsatser och processtöd för relevanta yrkesgrupper inom offentlig verksamhet som erbjudits inom samma uppdrag).

Årets verksamhet har inriktats på att både genomföra och utveckla arbetet, med sikte på att fortbildningarna ska nå ut till allt fler i målgruppen. För att bana väg för detta har Forum för levande historia beaktat hittillsvarande erfarenheter och utvecklat ett nytt utbildningskoncept som även införlivar myndighetens befintliga material för skolpersonal, som Demokratistegen och stödmaterialen *Prata rasism i skolan*.

Stödmaterialen *Prata rasism i skolan* lanserades som en sammanhållen helhet i mars 2025. Syftet med materialen är att ge skolpersonal fler verktyg för att hantera olika uttryck för rasism. Detta genom att de får ökad kunskap om rasism och hur det kan komma till uttryck, samt får chans att reflektera över hur man tillsammans kan hantera situationer som kan uppstå i arbetet. Materialen består av faktatexter, case-filmer och reflektionsfrågor om alla de fem former av rasism som nämns i regeringens handlingsplan (antisemitism, antiziganism, antisvart rasism, antimuslimsk rasism och rasism mot samer). Stödmaterialen vänder sig till lärarlag och olika

⁵ Regeringsuppdrag A2024/01458.

personalgrupper på grundskolor, gymnasier, folkhögskolor och vuxenutbildningen.

Myndigheten har, sedan lanseringen, bjudits in att presentera stödmaterialet i ett flertal sammanhang. Stödmaterialet har bland annat presenterats vid en konferens om islamofobi i Malmö, en konferens om antisemitism i Göteborg, vid regionala träffar för flera länsstyrelser och vid flera av myndighetens egna arrangemang runtom i landet.

Med hjälp av stödmaterialet och det nya utbildningskonceptet har myndigheten erbjudit utbildning om rasism såväl digitalt som på enskilda skolor. Denna satsning har gjort att Forum för levande historia, sedan utbildningskonceptet togs i bruk i augusti 2025, har nått 266 deltagare på en rad skolor och kommunal vuxenutbildning runtom i landet.

Myndigheten har också fortsatt att anordna skolledarkonferenser på temat värdebaserat ledarskap, i samarbete med Skolverket. Under 2025 hölls två sådana konferenser i Stockholm respektive Örebro. Konferenserna samlade totalt 85 deltagare.

Kunskapshöjande insatser om den nationella minoriteten romer och antiziganism⁶

Forum för levande historia har under 2025 haft i uppdrag att ta fram ett kunskapshöjande material för skolväsendet med inriktning på romers historia, kultur, språk och situation i Sverige, samt antiziganism idag och genom historien.

Det kunskapshöjande materialet består som helhet av fyra delar, som också är tänkta att kunna användas var för sig.

- Den första delen är ett textmaterial som synliggör romers historia, kultur, språk och nuläge genom att representanter för de fem romska grupperna i Sverige förmedlar sina berättelser.
- Den andra delen utgörs av ett fördjupat faktamaterial om antiziganism och hur den har tagit sig uttryck genom historien.
- Den tredje delen består av en utskrivningsbar fotoutställning där unga romer berättar om sig själva och hur de upplever att det är att leva som ung rom i Sverige.
- Den fjärde delen är under fortsatt utarbetande och kommer att bestå av en självstudiekurs i sju delar med fakta, filmer och reflektionsfrågor. Innehållet bygger på övriga delar av materialet, men även på andra av myndighetens material, som stödmaterialet *Prata rasism i skolan*.

Information om materialet har bland annat spritts genom medverkan i Länsstyrelsen i Stockholms kommunala nätverk för romsk inkludering och i ett seminarium på MR-dagarna i december 2025. Det senare seminariet spelades in och kommer att finnas med som en podd i materialet. Lanseringen av de tre huvuddelarna sker i början av 2026, för att möjliggöra en bredare spridning i samband med den romska nationaldagen den 8 april.

Kunskapshöjande insatser mot antisemitism

Forum för levande historia fick i maj 2025 i uppdrag att under 2025–2028 genomföra kunskapshöjande insatser mot antisemitism riktade till lärare och annan personal inom utbildningsväsendet i syfte att öka målgruppens förmåga att förebygga, hantera och motverka antisemitism⁷.

Uppdraget består av tre delar:

- Genomföra utbildningsinsatser om antisemitism på plats i nära samarbete med regionala och lokala aktörer.
- Ta fram och sprida webbutbildningar och metodstöd som kan användas för att identifiera, hantera och motverka antisemitism.
- Ta fram och sprida pedagogiska verktyg och metoder för att stärka barns och ungas förmåga att identifiera och motverka antisemitism i digitala miljöer med särskilt fokus på förmågan att identifiera antisemitism som uttrycks i bilder och filmer.

Utgångspunkter i arbetet är att verksamheten ska nå målgrupper i hela landet och att fler lärare och annan personal inom skolan och övriga utbildningsväsendet ska kunna ta del av insatserna, inklusive de som vanligtvis inte tar del av denna typ av insatser.

Arbetet har under uppdragets första halvår redan resulterat i en rad kunskapshöjande insatser med regional spridning, inklusive tre utbildningsinsatser i Uppsala, en skolledarkonferens i Göteborg, en

⁶ Regeringsuppdrag Ku2024/01345.

⁷ Regeringsuppdrag A2025/00530.

regional konferens för lärare i Växjö och en forskningsinriktad konferens i Stockholm i samarbete med Svenska kommittén mot antisemitism (SKMA). Totalt har dessa insatser samlat över 600 deltagare. Många av dem anger att detta är första gången de deltar i en av Forum för levande historias fortbildningar, vilket ligger i linje med vad uppdraget säger om att nå dem som vanligen inte tar del av denna typ av insatser.

Verksamheten bygger i hög grad vidare på resultaten av myndighetens tidigare uppdrag om att genomföra kunskapshöjande insatser om antisemitism (se vidare om slutredovisning nedan). Här spelar det nyligen reviderade materialet *Antisemitism – då och nu* en central roll.

Antisemitism – då och nu vann två priser vid årets Publishinggala, dels högsta pris i den egna klassen, dels Publishinggalan Grand Prix, som är galans främsta.

”För en angelägen och respektfull film, väl berättad och snyggt gestaltad.”

Ur juryns motivering till att *Antisemitism – då och nu* fick Grand Prix Film vid Publishinggalan 2025

Parallellt med årets utbildningsverksamhet har myndigheten inlett dialog med både regioner och kommuner om ett flertal insatser under 2026.

Dessutom pågår arbete med de övriga delarna av uppdraget, inklusive i samråd med internationella partners som har utvecklat verktyg som myndigheten kommer att ha som förlagor i sitt arbete.

Fortsatt genomslag för tidigare uppdrag

Myndighetens aktuella arbete bygger genomgående vidare på tidigare verksamhet, inklusive de uppdrag som slutredovisades 2025. Som konstaterat i slutredovisningarna bedöms alla uppdragen ha nått sina mål och bland annat genererat nedan resultat.

Uppdraget *Kunskapshöjande insatser mot antisemitism*⁸ hade som mål att nå lärare, rektorer och andra aktörer med en viktig roll i att motverka antisemitism bland barn och unga, inklusive genom att genomföra en utbildningsinsats på högskolenivå. Myndigheten såg till att en högskolekurs på 7,5 högskolepoäng utvecklades och hölls i samarbete med Göteborgs universitet vid två tillfällen. Forum för levande historia genomförde också en rad andra fortbildningar vilket gjorde att det totala deltagarantalet ökade med över 130 procent mellan år 2023 och 2024. Utöver detta tog myndigheten och SKMA, som nämnt ovan, fram en ny version av utbildningsmaterialet *Antisemitism – då och nu* som har fått stort genomslag. Med dessa insatser bedömer myndigheten att uppdragets mål både nåddes och överträffades.

Uppdraget *Kunskapshöjande insatser om historiska skeenden som påverkat de nationella minoriteterna i Sverige*⁹ hade som mål att ta fram och sprida material till bland annat skolväsendet och folkbildningen. Detta uppnåddes genom att Forum för levande historia, i dialog med intressent- och målgrupper, tog fram och spred flera olika material.

Myndigheten tog bland annat fram en uppdaterad utgåva av sin rapport från 2016 om historisk forskning om rasism och främlingsfientlighet i Sverige, där den nya versionen kompletterades med ett ökat fokus på de nationella minoriteterna. Vi tog även fram nya webbaserade faktatexter om Sveriges historiska behandling av de nationella minoriteterna och en utställning om de nationella minoriteterna för årskurs 4–6, kallad *Jag är jag!*. Utställningen är efterfrågad runtom i landet, eftersom den är unik i sitt slag.

Myndigheten fortsatte också att, efter uppdragets slut, ta fram ett undervisningsmaterial om de nationella minoriteterna för högstadiet, gymnasiet, folkhögskolan och vuxenutbildningen. De olika materialen har mötts av intresse och myndighetens bedömning är att uppdraget har etablerat Forum för levande historia som en aktör som bidrar till ökad kunskap om de nationella minoriteterna. Genom uppdraget har också samarbetet mellan myndigheten och företrädare för de nationella minoriteterna stärkts.

⁸ Regeringsuppdrag A2022/00845.

⁹ Regeringsuppdrag Ku2022/01209.

Uppdraget *Kunskapshöjande insatser om olika former av rasism*¹⁰ hade som mål att förstärka arbetet med övriga insatser på området. Utöver att kommunicera, utveckla myndighetens befintliga material och ta fram nya faktatexter tog myndigheten bland annat fram nya stödmaterial för skolans personal.

Stödmaterialen lanserades som en sammanhållen helhet med namnet *Prata rasism i skolan* i mars 2025. Materialen har mötts av stort intresse vilket förstärker deras genomslag och gör att de kan bidra till den pågående diskussionen om vikten av att inte bara lärare, utan all skolpersonal, får kunskap om – och engageras i – arbetet mot rasism.

Inom uppdraget *Utbildningsinsatser om olika former av rasism och intolerans riktade till skolpersonal*¹¹ fortsatte Forum för levande historia att erbjuda ett flertal fortbildningstillfällen för lärare och annan skolpersonal, inklusive två konferenser för rektorer och skolledare i samarbete med Skolverket. Myndigheten inledde också en vidareutveckling av verksamheten eftersom arbetet löper vidare utifrån ett nytt uppdrag kopplat till den nya planen mot rasism och hatbrott.

¹⁰ Regeringsuppdrag A2022/00844.

¹¹ Detta är en del av regeringsuppdrag i regleringsbrevet; *Uppdrag inom den nationella planen mot rasism, liknande former av fientlighet och hatbrott*.

Stöd och samordning av det offentligas arbete mot rasism

Starkare genomslag för arbetet mot rasism – samordning, stöd, uppföljning

Forum för levande historia fick i december 2024 ett förnyat och långsiktigt uppdrag att samordna och följa upp arbetet med regeringens nya handlingsplan mot rasism och hatbrott.¹² Uppdraget har myndigheter som huvudsaklig målgrupp. Arbetet inkluderar att genomföra regelbundna kunskaps- och erfarenhetsutbyten, sprida relevant forskning och skapa förutsättningar för samverkan i frågor som rör rasism och hatbrott. Myndigheten ska också följa upp handlingsplanen i en årlig redovisning som sammanställer och analyserar resultatet av arbetet med planen i förhållande till dess mål. I uppdraget ingick under 2025 även att ta fram ett uppföljningssystem för handlingsplanen.

Forum för levande historia har i linje med detta fortsatt att samordna det statliga myndighetsnätverk som myndigheten etablerade i samband med sitt första uppdrag på området.

Myndigheten har under året, bland annat, försett nätverket med sex nyhetsbrev om arbetet mot rasism och hatbrott.

Forum för levande historia har också fortsatt att bjuda in nätverket till så kallade ”Forumträffar” där deltagarna i nätverket får chans att ta del av ny forskning och kunskap, utbyta erfarenheter och få information om praktiska verktyg och metoder i arbetet mot rasism. Nätverket har under året bland annat fått möjlighet att höra Regeringskansliet berätta och svara på frågor om den nya handlingsplanen. Responsen har varit positiv. Årets tre forumträffar samlade över 200 deltagare från en bred samling myndigheter och utvärderingarna vittnar om att träffarna var uppskattade och gav deltagarna möjlighet till kunskapspåfyllnad, erfarenhetsutbyte och nätverkande. Nätverket har också fortsatt att växa och samlar nu drygt 100 myndigheter.

Allt detta bidrar till myndighetens bedömning att samordningsarbetet fortsätter att utvecklas i linje med målgruppens önskemål, förväntningar och behov och att förutsättningarna för genomslag för regeringens handlingsplan stärkts.

När det gäller arbetet med uppföljning sammanställde Forum för levande historia i april 2025 den sista rapporten byggd på berörda myndigheters rapportering kopplad till den tidigare

handlingsplanen mot rasism, liknande former av fientlighet och hatbrott. Myndighetens bedömning var, som framgår av sammanställningen, att alla berörda myndigheter hade stärkt sitt arbete i relation till planen.

I arbetet har Forum för levande historia även en referensgrupp med civilsamhällesföreträdare som följer arbetet med planen och kommenterar myndigheternas årliga rapportering. För att stärka och utveckla detta arbete har myndigheten tagit hjälp av Nationellt organ för dialog och samråd mellan regeringen och det civila samhället (NOD). Resultatet av utvärderingen kommer att beaktas och tas vidare både löpande och långsiktigt.

Avseende uppdraget att under 2025 utarbeta ett uppföljningssystem för den nya handlingsplanen har Forum för levande historia genomfört uppdraget i nära dialog med andra berörda myndigheter. Systemet bygger bland annat på indikatorer kopplade till handlingsplanens fyra områden; Skola, Rättsväsende, Velfärd och offentliga verksamheter samt Arbetsliv. I enlighet med uppdraget kommer uppföljningssystemet också att beakta annan information som är relevant för planens övergripande mål ”Ett samhälle fritt från rasism” och som

¹² Regeringsuppdrag A2024/01391.

exempelvis kan finnas i attityd- och upplevelseundersökningar.

Uppföljningssystemet kommer att börja tas i bruk redan i samband med att berörda myndigheter redovisar den verksamhet de har bedrivit 2025. Uppföljningssystemet förutses komma att behöva fortsätta utvecklas under kommande år, i fortsatt samarbete med övriga berörda myndigheter.

Myndighetens arbete mot rasism och hatbrott tilldrar sig intresse vilket resulterar i återkommande inbjudningar att medverka i olika typer av arrangemang, paneler och seminarier. Ett exempel är att vi bjöds in att medverka när Stockholms stad lanserade sin plan mot rasism vid ett seminarium som spelades in för att kunna ligga på kommunens intranät som når alla drygt 39 000 anställda. Ett annat exempel är att myndigheten har bjudits in att delta i sju regionala rättighetsforum runt om i landet.

Om rasism – utbildning för offentliganställda

Myndigheten fick i december 2024 ett förnyat långsiktigt uppdrag att erbjuda fortbildning och kunskapshöjande insatser om olika former av rasism i historien och i dag till relevanta yrkesgrupper inom offentlig verksamhet.¹³

Årets verksamhet har framför allt fokuserats på att erbjuda riktade och skräddarsydda fortbildningar för specifika arbetsplatser, för att på bästa sätt kunna bidra till det interna arbetet inom respektive verksam-

het. Under året har sådana fortbildningar hållits för ett flertal offentliga verksamheter runtom i landet.

Med hjälp av dessa insatser har myndigheten nått ut med utbildning om rasism till handläggare, chefer, verksamhetsutvecklare och samordnare på såväl statlig som regional och kommunal nivå.

Utvärderingarna från utbildningarna präglas av positiva omdömen om att fortbildningarna har bidragit med kunskap och uppfattats som relevanta och verksamhetsanpassade.

”Jag uppskattar verkligen exempel från verkligheten som höjer min kunskap om ämnet.”

Deltagare i en av myndighetens arbetsplatsförlagda utbildningar

Som synes av tabellen nedan har årets verksamhet även inneburit att antalet utbildningstillfällen och deltagare (avrundat till 10-tal) har blivit något fler än 2024. Myndigheten bedömer dessutom att det finns goda chanser att ökningen fortsätter kommande år. Detta inte minst eftersom myndigheten har inlett samverkan med såväl Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) som med ett flertal länsstyrelser. Denna samverkan väntas kunna generera både breda och riktade utbildningsinsatser där länsstyrelser och regioner exempelvis kan fungera som plattformar när Forum för levande historia håller fortbildnings-

insatser för offentliganställda på både regional och lokal nivå.

Fortbildning för offentlig sektor	2025	2024	2023
Antal organiserade kurstillfällen	8	7	14
Antal deltagare	290	260	670

Förutom fortbildning vid organiserade kurstillfällen erbjuder myndigheten också en digital självstudiekurs kallad *Kunskaper om rasism och likvärdigt bemötande*. Över 800 användare tog del av kursens mest använda del år 2025. Eftersom det är en självstudiekurs kan användarna välja ut de delar som är mest relevanta och behöver inte gå kursen från början till slut.

Om rasism – processtöd för offentliganställda

Myndigheten fick i december 2024 ett förnyat långsiktigt uppdrag att erbjuda processtöd som riktar sig till relevanta yrkesgrupper inom offentlig verksamhet som arbetar med frågor som rör verksamhetsutveckling eller liknande funktioner.¹⁴

Myndigheten har tagit detta uppdrag vidare i två spår. Det ena spåret har handlat om att färdigställa en digital vägledning för arbetet mot rasism, det andra spåret har varit inriktat på att ta fram och erbjuda ett så kallat utvecklingsprogram.

¹³ Regeringsuppdrag A2024/01458

¹⁴ Regeringsuppdrag A2024/01458.

Vägledningen gör det möjligt att både fylla på med kunskap om centrala begrepp (inklusive genom myndighetens webbutbildning *Rasism och likvärdigt bemötande*) och få stöd i att inleda, bedriva och följa upp arbete mot rasism, genom avsnitt med rubrikerna *Förbered, Kartlägg, Analysera, Planera och genomför, Följ upp och lär*. Dessutom finns ett avslutande avsnitt med checklistor, övningar och lärande exempel (*Så här har andra gjort*). Målgruppen för vägledningen är primärt chefer, strateger och liknande i kommuner, regioner eller statliga myndigheter som är involverade i styrprocesser och arbetar med verksamhetsutveckling eller liknande.

Med utgångspunkt i vägledningen har myndigheten under 2025 även tagit fram ett utvecklingsprogram där samma målgrupp ska kunna få stöd i att lägga upp sitt arbete mot rasism. Programmet utgår från de olika stegen i vägledningen och består av nio digitala träffar där deltagarna, under perioden oktober 2025 till maj 2026, får del av föreläsningar, deltar i erfarenhetsutbyten och gör hemuppgifter mellan träffarna. Dessutom ombeds deltagarna att löpande ge sin återkoppling om hur vägledningen fungerar.

Deltagarna i utvecklingsprogrammet uppgår till cirka 30 personer från ett 20-tal kommuner som täcker in stora delar av landet. Insatserna ska underlätta för offentliga verksamheter att, på strategisk nivå, integrera arbetet mot rasism i sina ordinarie processer och har utvecklats i dialog med både civilsamhälle och offentliga aktörer.

Den första omgången av utvecklingsprogrammet möttes av stor efterfrågan och blev snabbt

fulltecknad. Det gör att myndigheten redan planerar för en ny omgång.

Myndigheten ser det stora intresset för utvecklingsprogrammet som ett tecken på att det är efterfrågat och uppfattas som ett välkommet stöd.

Samordning och stöd för demokratistärkande arbete

Forum för levande historia inrättade i samband med 100-årsjubileet av den svenska demokratin Statens demokratinätverk. Det innebär att vi erbjuder kostnadsfria nätverksträffar med kompetensutveckling och omvärldsbevakning för alla som arbetar demokratistärkande på statlig myndighet.

År 2025 har myndigheten hållit två digitala nätverksträffar med forskare, myndighetsföreträdare och civilsamhällesrepresentanter som talare. Myndigheten har även hållit en nätverksträff för en mindre grupp nationella aktörer som verkar demokratifrämjande inom utbildningsområdet.

Statens demokratinätverk har fortsatt att växa och samlade under året cirka 780 deltagare. Deltagarna kommer från drygt 145 myndigheter (varav över 20 från universitet respektive 21 är länsstyrelser). Ett fåtal platser har även erbjudits representanter för nationella organisationer som Folkbildningsrådet och Sveriges Kommuner och Regioner.

Deltagarutvärderingarna visar att Statens demokratinätverk har bidragit med relevanta perspektiv, värdefull omvärldsbevakning och även tydliggjort statsanställdas och myndigheters demokratiuppdrag. En majoritet är nöjda med

träffarna som helhet. Nätverksträffarna mötte stort intresse 2025 och samlade cirka 340 deltagare. Myndigheten tolkar det fortsatt stora intresset som att nätverket fyller en viktig funktion.

”Otroligt bra program idag! Tack för jättefina samtal och bra frågeställningar”

En statsanställd som deltagit i Statens demokratinätverk.

Forum för levande historia fortsatte att göra avsnitt till poddserien *Demokratin och du*. Serien baseras på myndighetens nätverksträffar och andra panelsamtal och syftar till att sprida fördjupande samtal om demokrati till en bredare allmänhet. Under 2025 publicerade myndigheten sju poddavsnitt. Poddarna nås via poddplattformar och myndighetens webbplats och hade över 2 400 lyssningar under 2025. Det är en uppgång jämfört med 2024. Myndigheten bedömer att uppgången kan bero på att podden över tid får fler prenumeranter och att kontinuiteten med poddar kan vara en framgångsfaktor.

Myndigheten fortsätter att erbjuda faktasidor om demokrati på sin hemsida. Den mest besökta faktasidan är den där begreppet demokrati definieras. Den besöktes av nära 3 600 användare under året.

Lika rättigheter och möjligheter för hbtqi-personer – kunskapsstöd

Forum för levande historia har i uppdrag att under åren 2024–2027 ta fram kunskapsstöd för offentliganställda om hbtqi-personers lika rättigheter och möjligheter.¹⁵ I uppdraget ingår att, utifrån den befintliga webbutbildningen *Kunskap om hbtqi och likvärdigt bemötande*, ta fram fortbildningsmaterial, genomföra fortbildningar baserat på materialet och tillgängliggöra materialet.

Myndigheten har under 2025 utvecklat en struktur för kunskapsstödet i nära dialog med de hbtqi-strategiska myndigheterna. Resultatet är ett stöd som täcker alla de hbtqi-strategiska myndigheternas

områden och är flexibelt genom att innehållet kan kombineras på olika sätt och användas både digitalt och för utbildning på plats.

Kunskapsstödet består av flera delar. En del utgörs av övningar där deltagarna får testa sina förkunskaper genom att para ihop årtal med rättighetsreformer respektive hbtqi-begrepp med begreppsförklaringar. En annan del av stödet består av videoklipp där experter förmedlar kunskap och representanter för de hbtqi-strategiska myndigheterna berättar om utmaningar och insatsbehov gällande hbtqi-personers livsvillkor inom sina respektive ansvarsområden. Dessutom ingår en handledning för personer som ska leda workshoppar med hjälp av kunskapsstödet. Upplägget gör att deltagarna får stöd i att identifiera

utmaningar, målbilder och strategier för den egna verksamheten.

Myndigheten planerar att lansera kunskapsstödet under våren 2026 och bedömer, utifrån dialog med företrädare från civilsamhälle och det offentliga, att det är efterfrågat. Stödmaterialen väntas möjliggöra för fler att både fortbilda och bli fortbildade om offentliganställdas uppdrag, samt möjligheter att stärka hbtqi-personers lika rättigheter och möjligheter.

¹⁵ Regeringsuppdrag A2024/00980.

Analys och bedömning

Utbildningar, fortbildningar, nätverk och utveckling av stödmaterial för skolans personal och andra offentliganställda är en central del av Forum för levande historias verksamhet eftersom kunskaperna och insatserna då får stor spridning, både i åldrar och olika samhällssektorer.

Myndigheten bedömer att det gångna årets verksamhet på området har skapat mervärde för både skolpersonal och andra offentliganställda. Detta styrks bland annat av att myndigheten får positiva utvärderingar från sina deltagare och genom att vi möts av stor efterfrågan på våra insatser och ett tydligt intresse för samverkan.

Forum för levande historia bedömer att en del av intresset för insatser och samverkan under 2025 bottnar i att den nya handlingsplanen mot rasism och hatbrott ger ett så tydligt fokus åt det formaliserade arbete där myndigheten har en viktig funktion. Det faktum att planen pekar ut myndigheter med ett särskilt ansvar inom olika fokusområden bedöms också bidra till ett större intresse och en ökad tyngd för arbetet med den nationella planen.

Andra bidragande faktorer till efterfrågan på myndighetens insatser bedöms vara att Forum för levande historia vidareutvecklar verksamheten i nära kontakt med såväl målgrupper som partners, akademi och civilsamhälle. Närheten till målgrupperna, som skapas genom studieresor/hågkomstresor, nätverk,

fortbildningar, samråd och referensgrupper, bidrar till att myndigheten kan öka träffsäkerheten i sina ämnesval och format och identifiera behov av ytterligare insatser och stöd.

Den nära dialogen gör också att myndigheten får inblick i målgruppernas vardag och kan anpassa stödet efter det. Lärare och skolpersonal vittnar om ett stort behov av myndighetens stöd men påtalar samtidigt att det är svårt att skapa utrymme för fortbildning. Därför har myndigheten fortsatt att aktivt underlätta deltagandet genom att erbjuda olika format vid varierande tider och primärt hålla digitala fortbildningar. Myndigheten har också gått över till att kommunicera hela den kommande terminens fortbildningar samlat, för att ge lärarna bättre möjlighet till framförhållning och planering.

”Närheten till målgrupperna bidrar till att myndigheten kan öka träffsäkerheten i sina ämnesval och format och identifiera behov av ytterligare insatser och stöd.”

Forum för levande historia bedömer vidare att verksamheten 2025 har nått ut till nya mottagare.

Myndighetens nya regionala och lokala utbildningsinsatser mot antisemitism har till exempel, påfallande ofta, nått deltagare som konstaterar att de tidigare inte har tagit del av vårt utbud. Myndighetens nya utbildningskoncept, vägledning och utvecklingsprogram mot rasism har också nått ut till nya användare, och i flera delar av landet än förutsett. Spridningen och genomslaget för det gångna årets verksamhet kan delvis förklaras med att myndigheten har stärkt samarbetet med lokala och regionala aktörer, inklusive länsstyrelser och kommunala utbildningsförvaltningar. Myndighetens genomslag har även bestått i framtagandet och spridningen av nya material för skolan. Såväl undervisningsmaterial om de nationella minoriteterna för högstadiet, gymnasiet och folkbildningen som stöd materialet *Prata rasism i skolan* har mottagits väl av målgruppen.

På samma sätt förutser myndigheten ett gott mottagande från offentliganställda, när myndigheten våren 2026 lanserar det nya kunskapsstödet om hbtqi-personers rättigheter och möjligheter. Precis som i fallet med vägledningen för att stärka offentliga verksamheters arbete mot rasism har materialet ambitionen att sänka tröskeln och göra det lättare att komma igång med arbetet. Som ett led i det erbjuder materialen kunskapspåfyllning, handfasta instruktioner och lärande exempel, liksom flexibilitet så att de kan användas inom ramen för både små och stora insatser och verksamheter. Användarna har

möjlighet att komma med återkoppling och påverka materialen vilket myndigheten bedömer kommer att fortsätta bidra till att de blir verkningsfulla och får genomslag.

Under 2025 har Demokratistegen vidareutvecklats och fått ökad spridning hos folkhögskolor och studieförbund, bland annat genom riktade och uppsökande insatser. Den digitala resursbanken med faktamaterial har utvecklats för att göra det mer användarvänligt och tillgängligt för våra olika målgrupper. En kvalitativ utvärdering från Mälardalens universitet har också bidragit med värdefull kunskap om vad verksamheterna som använder Demokratistegen särskilt bör fokusera på.

Vad gäller myndighetens demokratisamordnande arbete gör vi bedömningen att det fyller en mycket viktig funktion. Statens demokratinätverk är det enda i sitt slag och har snabbt kommit att bli ett av de större nätverken i staten. Under 2025 har nätverket fortsatt att växa och nätverksträffarna haft rekordmånga deltagare av vilka en stor majoritet har förmedlat att de har varit nöjda med träffarna som helhet. Forum för levande historia tolkar detta som att statsanställda har nytta av aktuell forskning, forskningsbaserad kunskap och omvärldsbevakning om demokrati för att kunna utföra sitt demokratiuppdrag. Genom att ett urval av samtalen från nätverksträffarna spelas in och publiceras i myndighetens poddflöde *Demokratin och du*, nås även en bredare allmänhet med innehållet.

Sammanfattningsvis kan konstateras att Forum för levande historias arbete med utbildning, fortbildning, samordning, uppföljning och stöd under år 2025 har mottagits med en hög grad av uppskattning och nått ut till fler användare och samarbetspartners i flera delar av landet. Myndighetens intensifierade dialog och samarbete med aktörer på både nationell, regional och lokal nivå bedöms dessutom ha lagt grunden för arbetssätt och nätverk som kommer att fortsätta resultera i en fortsatt ökad räckvidd för myndigheten.

Ett främjande uppdrag

Den publika delen av myndighetens arbete vänder sig främst till skolan och den samhällsintresserade allmänheten. Utställningar, minneshållning och en aktiv kommunikation bidrar till myndighetens uppdrag att främja demokrati, mänskliga rättigheter och allas lika värde.

Pedagogik i utställningsformat

Propaganda – risk för påverkan

Utställningen *Propaganda – risk för påverkan* visades mellan den september 2023 och augusti 2025 i myndighetens stora utställningslokal. Under denna period erbjöds workshoppar för åk 7–9, gymnasiet och vuxenutbildningen. Utställningen och workshoppen belyser propaganda och påverkan ur olika perspektiv: historiskt, socialpsykologiskt och medie- och kommunikationsvetenskapligt. Workshoppen syftar till att ge eleverna verktyg för att få syn på och analysera manipulerande budskap och hantera information mer medvetet.

Workshoppen är knappa två timmar lång och innehåller många olika moment såsom bildövningar, film, grupparbeten, redovisningar och diskussioner. Enkäter skickas löpande ut till samtliga skolor som kommit på workshoppar och inkomna svar har tillsammans med en fördjupande utvärdering med djupintervjuer blivit underlag för utveckling av upplägget.

Efter avslutad workshopperiod visar enkäterna att nära 99 procent av lärarna tyckte att workshoppen passade mycket bra eller bra in i deras undervisning, att 92 procent tyckte att den var väl avvägd gällande elevaktivitet och att drygt 95 procent ansåg att den var väl anpassad för elevernas kunskapsnivå.

”Fantastiska och kunniga pedagoger, imponeras varje gång av er!”

Citat från en av deltagarna

Jag är jag!

Utställningen *Jag är jag!* är en utställning om de nationella minoriteterna i Sverige som visades i myndighetens lokaler under hela 2025. Målet med utställningen är att öka kunskapen om de nationella minoriteterna och stärka elevers vilja att aktivt verka för alla människors lika värde. Utställningens texter finns på alla minoriteters språk.

Till utställningen hör också en workshop. Under workshoppen får eleverna söka kunskap om minoriteternas historia, kultur, tradition och språk. Genom fem filmer får de möta fem barn från de nationella minoriteterna i deras egen ålder. I filmerna berättar barnen om sina traditioner, sitt språk och sin identitet.

Utställningens primära målgrupp är elever i mellanstadiet. Tilltalet, ämnet och upplägget har dock lockat även andra grupper att boka workshop.

Utvärderingar visade bland annat att över 95 procent av lärarna tycker att workshoppen höll en lämplig nivå för eleverna. Lärarna ger också uttryck för att de

uppskattade att eleverna fick vara mycket aktiva under workshoppen och att upplägget var varierat.

”Workshopen var mycket uppskattad tack vare handledarens höga engagemang. Materialet var tydligt och lättförståeligt, vilket säkerställde att mina elever kände sig inkluderade och kunde bidra aktivt. Vi erhöll värdefulla kunskaper och hade en mycket givande dag. Ett stort tack för en väl genomförd workshop.”

Citat från en lärare på besök med en klass

Workshoppen syftar till att stärka kunskapen om de nationella minoriteterna, identitet och att få vara den man vill vara. Här tycker lärarna att myndigheten har lyckats bra. Lärare har också uttryckt att besöket med elever i utställningen hjälper undervisningen om nationella minoriteter i Sverige i mycket hög grad.

Gilla dela hata

Utställningen *Gilla dela hata – en utställning om antisemitism* öppnade i september 2025. I utställningen får besökarna lära sig mer om antisemitism, dess månghundraåriga historia och förstå hur den kan se ut och hur den sprids i dag, inte minst på nätet. Utställningen belyser även likheter och skillnader mellan antisemitism och andra former av rasism och innehåller filmade vittnesmål med personer som upplevt olika former av rasism. Vidare tar utställningen upp antisemitismens konsekvenser och hur den kan motverkas.

Till utställningen har en workshop tagits fram som riktar sig till årskurs 7–9, gymnasiet och vuxenutbildningen. Den är framtagen i nära dialog med en referensgrupp av lärare i högstadiet och gymnasiet och med hjälp av flera testklasser.

Syftet med workshoppen är att öka förståelsen om hur och varför hat, antisemitism och rasism sprids extra lätt på sociala medier, att skapa insikt i likheter mellan antisemitism och olika former av rasism och förståelse för att olika sorters rasism har olika särdrag. Workshoppen ska också bidra till reflektion om hur vi kan motverka antisemitism och andra former av rasism.

Forum för levande historia har gjort en extra satsning i samband med dessa workshoppar på att ha utökad dialog med lärarna inför besöket. Syftet är att läraren bättre ska kunna förbereda klassen och att myndighetens pedagog ska kunna anpassa samtalet och upplägget vid besöket. Kompletterande material till läraren för förberedelse och efterarbete är en viktig komponent för att fördjupa arbetet mot målen.

En enkät skickas ut till de skolor som har varit på workshop i utställningen. Dessa blir viktiga underlag för utveckling och kvalitetssäkring. Efter några veckors workshoppar visar enkäterna att 100 procent av lärarna tyckte att workshoppen passade mycket bra eller bra in i deras undervisning, att 100 procent tyckte att den var väl avvägd gällande elevaktivitet och att 100 procent ansåg att den var väl anpassad för elevernas kunskapsnivå.

”Det var jättebra att det var lite av allt; ’föreläsning’, samtal/frågestund, film, text och ljud.”

Citat från utvärderingen

@Stoltjude

Utställningen *@stoltjude* öppnade i myndighetens lokaler i april 2025. Den bygger på berättelser från Instagramkontot *@stoltjude*. Det drivs av Judiska Ungdomsförbundet, JUS, och är ett stafettkonto där unga judar med olika bakgrund och erfarenheter, under en vecka i taget, delar med sig av sina tankar och sitt liv och hur det är att leva som ung svensk jude i dag.

Forum för levande historia tog fram utställningen tillsammans med JUS som ett bidrag till firandet av 250-årsjubileet av judiskt liv i Sverige. Utställningen togs också fram i utskrivbart format med möjlighet för alla som vill, exempelvis museer, skolor och bibliotek att visa den. Utställningen har även distribuerats av Svenska institutet och visats av

exempelvis Sveriges ambassad i Washington respektive i Tel Aviv.

Utställningen har laddats ner från myndighetens hemsida nära 550 gånger och har även erhållit priset The Rabbi Sacks Legacy Award for Jewish Enrichment.

Under november-december fick myndigheten ett särskilt regeringsuppdrag att sprida utställningen ännu bredare i landet i samma större format som den visas på Forum för levande historia. Detta resulterade i att *@stoltjude* i detta större format visades på tre ställen landet i slutet av 2025 och 25 hittills är bokade för 2026.

Utställningar i hela landet

Forum för levande historias utställningar skickas efter att de har visats i myndighetens lokaler vidare på turné i Sverige, som en del av myndighetens övergripande uppdrag att nå största möjliga geografiska spridning och förankring. En viktig del i detta arbete är att utveckla och fördjupa samarbetet med olika aktörer, både regionalt och lokalt. Målet är att nå ut till en bred och varierad målgrupp med ambitionen att bidra till reflektion och lärande kring myndighetens frågor: att främja demokrati, motverka rasism och intolerans med fokus på kopplingen mellan historien och samtiden.

Under 2025 har 13 utställningar visats på flera olika orter i landet och besökts av över 100 000 personer.

Dessa utställningar och orter är:

- *Barn har också rättigheter!*
– Malmö museum och Försvarsmuseum Boden
- *Barn under Förintelsen* – Solna Folkets hus
- *Demokrati pågår* – Västerbottens museum, Umeå
- *Demokratin och Du* – Ekerö bibliotek
- *Familjen som försvann* – Hälsinglands museum,
Hudiksvall
- *Motstånd* – Kulturen i Lund
- *Plundring* – Malmö Stadsarkiv
- *Stämplad* – Varbergs kommun - biblioteket
- *Sverige och Förintelsen* – Jamtli, Östersund
- *Vita bussarna* – Falbygdens museum Falköping
- *Tysta arvet* – Hallunda, Hofors
- *Yttrandefrihetens gränser* – Malmö Statsarkiv
- *@Stoltjude* – Västerås stadsbibliotek, Luleå
tekniska universitet, Växjö

Workshoppar och visningar – med barn och unga i fokus

Workshoppar	2025	2024	2023
Workshoppar i våra egna lokaler			
Antal tillfällen	340	306	315
Antal elever	7 800	7 300	7 500
Visningar i våra egna lokaler			
Antal tillfällen	178	220	153
Antal elever	1 600	2 700	1 900
Antal vuxna	800	1 700	1 000
Workshoppar/ visningar på andra orter			
Antal tillfällen	56	29	122
Antal elever	800	1 000	3 200

Tabellen ovan visar besöksutvecklingen (avrundat till närmaste hundratal) vad gäller deltagande i workshoppar och visningar i våra lokaler respektive på andra orter.

Forum för levande historia vill inspirera barn och unga att vilja lära sig mer, men också att reflektera över sitt eget ansvar och agerande. I de utställningar där myndigheten erbjuder workshoppar för skolan möter myndighetens pedagoger elever direkt. Under

2025 har myndigheten gjort en extra satsning på workshoppar och ökat antalet och därmed antal elever vi når i workshoppar.

Visningarna av utställningarna i myndighetens egna lokaler är cirka 45 minuter och därmed kortare än myndighetens workshoppar. Eftersom workshopparna snabbt blir fullbokade är visningarna ett sätt att erbjuda visningar för de klasser som inte har möjlighet att delta på workshoppar. Jämfört med 2024 har myndigheten haft färre visningar. Vi bedömer att det främst beror på att utställningarna under 2024, Propaganda och Barn under Förintelsen, var särskilt efterfrågade.

Pedagoger vid de museer eller andra aktörer som tar emot Forum för levande historias utställningar på turné möter elever direkt på respektive plats. Detta gör att direkta möten med elever sker på många platser runt om i landet. Dessa pedagoger utbildas av Forum för levande historias pedagoger.

Myndigheten samarbetar med barn och ungdomar som referensklasser när vi tar fram utställningar. Under 2025 har detta specifikt rört utställningen och workshoppen *Gilla dela hata*.

Tabellen nedan visar totalt antal besökare (avrundat till närmaste hundratal). Av de vuxna som besöker våra lokaler är 55 procent kvinnor.

En central målgrupp för myndigheten är elever i skolan. Över 50 procent av besökarna i våra lokaler under året var barn och ungdomar. Det framgår att andelen av den unga publiken ökar något de senaste åren. Däremot kan myndigheten konstatera att antalet besökare i våra lokaler har gått ner något sedan 2024.

Utställningsbesökare	2025	2024	2023
Antal öppettid	283	295	296
Totalt antal besökare i våra lokaler	18 300	19 700	19 400
varav barn och unga	9 800	10 500	9 800
andel barn och unga	54 %	53 %	50 %
Totalt antal besökare andra orter	102 000	296 500	81 800

Myndighetens ambition är att varje år nå maximal spridning i landet när det gäller utställningar som går på turné. Det höga antalet besökare under 2024 berodde främst på ett framgångsrikt samarbete med Malmö Museer (med nära 200 000 besökare 2024) som tillhör ett av de mest välbesökta museerna i Sverige. Då visades utställningen *Barn har också rättigheter!* under stora delar av året. Även under 2025 står Malmö Museer för en stor andel av besöksantalet, med över 36 000 besökare för samma utställning, som visades till februari 2025.

Bilder från året



Efter att Ben Auerbach – barn till överlevande – berättat sin historia för elever i Kungsmadskolan i Växjö fortsatte frågestunden på väg mot tåget hem.



Under Kulturfestivalen kom ungdomar till vårt tält för att prata demokratifrågor.



Utställningen *Plundring* – början till ett folk mord, visades på Malmö stadsarkiv.

Minnas, uppmärksamma och högtidlighålla – för kunskap och engagemang

Förintelsens minnesdag den 27 januari

Forum för levande historia har regeringens uppdrag att främja högtidlighållande i Sverige av Förintelsens minnesdag den 27 januari varje år. Myndigheten arbetar kontinuerligt och aktivt med att sprida kunskap om minnesdagen i hela landet och att ge stöd till de många arrangörer på olika orter som arbetar för att uppmärksamma dagen. Genom ett kalendarium på myndighetens webbplats samlas arrangemang runtom i landet och ger en bild av det stora engagemang för minnesdagen som finns i landet, från norr till söder.

På Förintelsens minnesdag 2025 fanns nära 280 arrangemang publicerade i Forum för levande historias minneskalendarium. 122 orter var representerade från Luleå i norr till Trelleborg i söder, Mariehamn på Åland i öster och Uddevalla i väster.

I många fall rörde det sig om samarbeten mellan kommuner och olika lokala organisationer. De publicerade arrangemangen hade stor bredd; musik, filmvisning, utställning, teaterföreställningar, författarsamtal och föreläsningar.

I Stockholm genomförde myndigheten, i samarbete med Stockholms stad, välbesökt ljusställning på Raoul Wallenbergs torg.

Förintelsens minnesdag	2025	2024	2023
Antal inrapporterade programpunkter	279	255	239
Antal inrapporterade orter	122	128	109

På Forum för levande historias webbplats erbjuder vi olika resurser för aktörer som vill uppmärksamma Förintelsens minnesdag i form av bland annat bilder fria att använda, filmade vittnesmål, tips och länkar till organisationer som arbetar med att berätta om Förintelsen. Vid årets minnesdag deltog ett antal av myndighetens medarbetare som talare och föreläsare vid olika evenemang i landet. Vi har utvecklat dessa delar av vårt stöd baserat på dialog med våra målgrupper.

En viktig resurs för dem som vill uppmärksamma Förintelsens minnesdag runtom i landet är den utskrivbara minnesdagsutställning som Forum för levande historia tar fram varje år. Den ger möjlighet att på ett enkelt sätt uppmärksamma dagen lokalt.

2025 års utställning *Att minnas för Framtiden* laddades ned över 1 800 gånger under 1 december till januari, perioden närmast inför minnesdagen. Detta är en ökning med nära 25 procent jämfört med förra året. Det kan dock vara svårt att göra relevanta jämförelser mellan åren då det handlar om olika teman för

utställningar. Det är möjligt att ökningen kan bero på Märkesåret 80 år efter Förintelsen gjorde att det blev större uppmärksamhet kring 2025 års utställning.

Myndighetens arbete med att stödja en stor mängd arrangörer runt om i landet att arrangera minnesceremonier i samband med Förintelsens minnesdag har utvecklats ytterligare under 2025. Den positiva utvecklingen i antalet registrerade arrangemang för minnesdagen, med nära 280 arrangemang över hela landet, tyder på ett starkt och växande engagemang från olika aktörer. Myndigheten bedömer också att en bidragande faktor är vårt aktiva arbete under många år för att sprida kunskap om minnesdagen och ge stöd för lokala arrangemang.

En viktig del av att uppmärksamma dagen brett var också annonskampanjen *Jag minns*. Kampanjen i sociala och digitala kanaler samt i tryckta tidningar hade en räckvidd på totalt 6,5 miljoner.

På minnesdagen anordnar Forum för levande historia sedan 2020 också en större minnesceremoni i Eric Ericsonhallen i Stockholm. Vid ceremonin 2025 medverkade, utöver Förintelseöverlevande, bland andra Kungaparet, justitieministern och andra statsråd.

Ceremonin sändes i år för första gången på tablå-tv på SVT1. Den sändes även som tidigare år på SVT Play och livesändes i myndighetens egna kanaler.

SVT beräknar att ceremonin hade runt 150 000–200 000 tittare, vilket är betydligt fler än tidigare år, enligt uppgift från SVT. Som jämförelse hade ceremonin året före knappt 42 000 tittare. Myndighetens bedömning är att detta till stor del beror på att ceremonin sändes i tablå-TV och att minnesdagen 2025 markerade 80 år efter Auschwitz-Birkenaus befrielse. Tittarna i SVT Play och svt.se var runt 15 000–20 000, vilket SVT bedömer vara en normal siffra.

150 000+

personer följde minnesceremonin online.

Sammantaget innebär detta att fler personer än någonsin tidigare tog del av minnesceremonin i samband med minnesdagen.

Minnesdagen för folkmordet på romer under Förintelsen den 2 augusti

Den 2 augusti är sedan 2015 EU:s officiella minnesdag för folkmordet på romer under Förintelsen.

Forum för levande historia har i flera år genomfört en minnesstund på Raoul Wallenberg torg i samarbete med kulturföreningen Sveriges Internationella Roma Filmfestival (SIRF). I år genomfördes arrange-

manget av SIRF, Stockholm stad och Sveriges museum om Förintelsen. Forum för levande historia medverkade vid minnesstunden på torget den 2 augusti.

Dagen uppmärksammades också med en digital kampanj i myndighetens kanaler. Ett flertal inlägg publicerades med god spridning och stort engagemang. Särskilt god spridning fick inlägget om systrarna Sonja och Senta med nära 46 000 i räckvidd på Facebook och nära 10 000 på Instagram.

Myndigheten erbjöd också olika sätt att uppmärksamma dagen på, bland annat genom printbara utställningar, bilder och inlägg till sociala medier på myndighetens hemsida.

Överintendent Petra Mårseus och Sveriges museum om Förintelsens chef Katherine Hauptman bidrog också till att öka kännedomen om dagen, genom en debattartikel i Aftonbladet.

Per Anger-priset – regeringens MR-pris

Per Anger-priset är svenska regeringens internationella pris för humanitära och demokratifrämjande insatser. Det instiftades 2004 och har fått sitt namn efter Per Anger som var diplomat i Budapest under andra världskriget. Han tog initiativ till det svenska arbetet med att rädda ungerska judar undan nazisternas förföljelse.

Priset ges till en person som genom sina handlingar verkat för mänskliga rättigheter och demokrati.

Forum för levande historia har regeringens uppdrag att årligen ansvara för juryarbetet, arrangera prisutdelningen och organisera allt arbete som rör priset.

Ett antal svenska civilsamhällesorganisationer står för nomineringen av pristagare. 2025 års pristagare var pastor Ana Ruth Garcia, som tilldelades priset för sitt uthålliga arbete för flickor och kvinnors rättigheter i Honduras. Pristagaren nominerades av Act Svenska kyrkan.

Under veckan som Ana Ruth Garcia var i Sverige besökte hon bland annat Södra Latins och Kärrtorps gymnasium. Hon medverkade också vid ett Riksdagsseminarium och träffade utrikesministern och kulturministern.

Pristagaren uppmärksammades i ett stort antal tidningar i landet, via TT. Pristagaren intervjuades också i fyra tidningar.

Raoul Wallenbergpriset

Forum för levande historia har i enlighet med regeringens beslut¹⁶ gjort en utbetalning till Raoul Wallenberg Academy for Young Leaders för deras arbete med att dela ut Raoul Wallenbergpriset. Myndigheten medverkar även i juryarbetet. Årets pristagare var kriminologen Camila Salazar Atías. Hon tilldelades priset för ”sitt outtröttliga engagemang för ungas rättigheter, mot intolerans och för alla människors lika värde”.

¹⁶ Regeringsuppdrag A2023/01756 / A2023/01717.

Bilder från året



På prisceremonin för Per Anger-priset var inte ett öga torrt när Ana Ruth Garcia tog emot priset av kulturminister Parisa Liljestrand.



Forum för levande historias bibliotek inspirerade på Svensk biblioteksförenings Instagramkonto.



På MR-dagarna hade vi 8 seminarier och 780 besök i montern.

Kommunikation – en del av kärnverksamheten

Då Forum för levande historia har ett kunskaps-höjande och främjande uppdrag, är kommunikation en bärande del av myndighetens verksamhet. Kommunikationen syftar till att myndighetens målgrupper ska känna till och delta i Forum för levande historias verksamhet och utbud, att bidra med kunskap till det offentliga samtalet och att väcka intresse och engagemang för myndighetens frågor. Kommunikation finns med i verksamhetens alla delar och i ett tidigt skede av all planering.

I det främjande och kunskapshöjande kommunikationsarbetet samspelar proaktivt pressarbete, organiskt innehållsarbete och köpt kommunikation.

Berättelser engagerar

Myndighetens frågor väcker alltid intresse. Med anledning av kriget i Gaza har frågor om folkmord och antisemitism fortsatt tagit stort utrymme i våra kommentarstrådar. Med lärdomar från 2024 har myndigheten ändrat arbetssätt kring planering och annonsering i sociala medier, för att nå ut brett, utan att riskera att upplåta utrymme för rasism och hat i kommentarsfälten.

Det organiska arbetet i myndighetens sociala medier fortsätter att öka i sin räckvidd. Här skapar vi intresse för och sprider kunskap om myndighetens ämnen, informerar om myndighetens verksamhet och utbud samt skapar känslomässigt engagemang för frågorna.

Engagemangsgraden, det vill säga hur stor andel av de konton som nås av ett inlägg som också utför en interaktion (till exempel gillar, kommenterar, delar eller klickar) har ökat från 7 procent 2024 till 9 procent 2025. Under året har närmare 3 500 kommentarer kommit in i våra kanaler. Störst räckvidd och engagemang får vi när vi delar vittnesmål och personberättelser där människors livsöden lyfts fram, både historiska och nutida. Årets mest spridda inlägg var ett inlägg om motståndskvinnan Sophie Scholl, som fick en räckvidd på nära 149 000 på Facebook och nära 10 000 på Instagram.

Antalet följare ökar sammantaget successivt och vid årets slut hade vi cirka 46 800 följare totalt på Facebook, Instagram och LinkedIn. Det är en total ökning med 6 procent under året. Den kanal som har ökat mest procentuellt i antalet följare är LinkedIn där ökningen är cirka 20 procent. Instagram ökade med 12 procent och Facebook ökade med 2 procent.

Sociala medier	2025	2024	2023
Antal följare Facebook	28 700	28 200	26 800
Antal följare Instagram	12 000	10 700	9 300
Antal följare LinkedIn	6 100	5 100	3 900
Summa	46 800	44 000	40 000

En kunskapsbaserad röst på den mediala arenan

Pressarbetet har fortsatt med fokus på att stärka och utveckla myndigheten som kunskapsbaserad röst i det offentliga samtalet och öka kännedomen om myndighetens verksamhet.

Under året har myndighetens arbete syns regelbundet i ett stort antal medier på riks- och lokalnivå. Förintelsens minnesdag blev, som alltid, flitigt uppmärksammas, inte minst i lokalmedier runtom i landet. Per Anger-priset, lanseringen av antologin *I det fördolda* och invigningen av utställningen *Gilla dela bata* har varit andra betydande händelser för mediauppmärksamhet.

Överintendent Petra Mårseus har under året bidragit med två debattartiklar för kunskap in i det offentliga samtalet. I samband med invigningen av myndighetens utställning *Gilla dela bata*, publicerades en artikel på DN debatt om antisemitism i spåren av kriget i Gaza. Överintendenten uppmärksammade också, tillsammans med chefen för Sveriges museum om Förintelsen, Katherine Hauptman, i en debattartikel i Aftonbladet minnesdagen för folkmordet på romer.

Levandehistoria.se – myndighetens kunskapsnav

Webbplatsen levandehistoria.se är dels en distributionsplattform för myndighetens digitala material, dels ett skyltfönster för all verksamhet som inte sker digitalt. Här tar lärare, elever, offentliganställda och allmänhet del av undervisningsmaterial, kurser, filmer, seminarier, utställningar, faktatexter och mycket annat. Webbplatsen är därmed en av myndighetens viktigaste kommunikationskanaler.

De allra flesta som besöker webbplatsen är elever och lärare. Nedgångar i besöksstatistiken syns i samband med skollov och en tydlig ökning vid Förintelsens minnesdag. Precis som annan digital kommunikation gör webbplatsen det möjligt för alla som vill att ta del av vår verksamhet, oavsett bostadsort och närhelst det passar.

På flera andra håll i årsredovisningen finns webbstatistik som berättar om hur mycket enskilda delar av vår webbplats används, exempelvis redovisas digitala kurser, nerladdningar av rapporter och annat separat.

Som helhet har webbplatsen under 2025 haft nära 370 000 användare. Antalet sessioner (eller sammanhängande tillfällen under vilken en användare

besöker vår webb) har varit över 800 000. Antal sidvisningar (då varje enskild sida har laddats) har varit nära 1 500 000. Siffrorna har minskat något från föregående år. Statistikens tillförlitlighet påverkas dock över tid beroende på användarnas vilja att tillåta så kallade kakor som gör att de blir del av statistikunderlag. Här finns indikationer på att den viljan varierar ganska stort över tid. Den kan också påverkas av att Google introducerade AI-svar över sökträffarna i Sverige under hösten 2025, vilket gör att färre användare behöver klicka på en sökträff.

250 år av judiskt liv i Sverige!

Under året har myndigheten vidareutvecklat och ansvarat för webbsidan för jubileumsåret Judiskt liv 250 år under 2025. Genomförandet av detta uppdrag från regeringen¹⁷ har skett i nära samverkan med Judiska centralrådet och andra relevanta aktörer.

Offentliga arenor – att finnas bland målgrupperna

I december deltog myndigheten i MR-dagarna i Stockholm, med en monter, en utställning och åtta panelsamtal. Montern och utställningen drog till sig runt 780 personer och 575 personer deltog i våra åtta seminarier.

Myndigheten deltog under sommaren i Stockholms kulturfestival, under parollen ”Prata, pärla, påverka”. Syftet med myndighetens medverkan var att initiera och föra samtal om demokrati med 13–18-åringar. Detta gjordes med hjälp av fyra särskilt anställda ungdomsmedarbetare. Vi hade myndighetens tält runt 3 600 besökare. Bedömningen är att myndigheten genom detta i stor utsträckning nådde en ung målgrupp som vi inte annars skulle ha kommit i kontakt med.

I samarbete med Diskrimineringsombudsmannen och MR-institutet medverkade myndigheten i Almedalsveckan, med det gemensamma forumet ”Torget för demokrati och mänskliga rättigheter”. Forum för levande historia stod värd för ett seminarium om antisemitiska konspirationsteorier och samarrangerade ett invigningssamtal mellan de tre myndighetscheferna och ett mingel för civilsamhällesorganisationer och offentlig sektor.

Vidare representerades myndigheten under året, genom bokbord och deltagande, vid ett flertal arenor, bland andra Biblioteksdagarna, Historiedagarna och den nordiska ”DIS-konferensen”. Att synas och verka på arenor utanför myndighetens egna är en viktig del i att bidra med kunskap, knyta och underhålla kontakter och utveckla kompetens.

¹⁷ Regeringsuppdrag Ku2024/00795.

Analys och bedömning

2025 har varit ett starkt år för den publika verksamheten. Forum för levande historia ser ett fortsatt ökat intresse för myndighetens frågor, exempelvis lärdomar av Förintelsen, antisemitism och andra former av rasism, brott mot mänskligheten under kommunistiska regimer och demokrati.

Efterfrågan på myndighets stöd till skolan kring frågor som kan uppfattas som ”svåra” är stor och större än myndigheten i dag har resurser att tillmötesgå. Som exempel kan nämnas att de workshoppar som vänder sig till elever från årkurs 4 till gymnasiet, mycket snabbt blir fullbokade. 340 workshoppar har hållits under året, vilket gjort att vi har nått ut till fler elever där än under 2024.

Forum för levande historia har under 2025 fortsatt bedrivit en omfattande och väl förankrad pedagogisk verksamhet med tydligt fokus på barn och unga. Utställningar och tillhörande workshoppar behandlar komplexa och samhällsaktuella frågor på ett åldersanpassat sätt, med koppling till skolans styrdokument och myndighetens uppdrag att främja demokrati och motverka rasism och intolerans. De goda resultaten i lärarenkäter indikerar hög pedagogisk kvalitet och god måluppfyllelse.

Verksamheten kännetecknas av systematisk uppföljning och kontinuerlig utveckling, bland annat genom dialog med referenslärare, testklasser och löpande utvärderingar. De möten med elever som

workshopparna innebär är också en unik möjlighet för myndighetens pedagoger att direkt se vilka metoder och förhållningssätt som fungerar eller inte fungerar gentemot eleverna. Det ger viktig kunskap även i utvecklingen av myndighetens verksamhet i stort.

Myndigheten når en bred publik både genom verksamhet i de egna lokalerna och genom turnerande utställningar i samarbete med regionala och lokala aktörer. Detta bidrar till god geografisk spridning och ökad tillgänglighet till myndighetens erbjudande i hela landet. Det stora intresset för myndighetens utställningar runtom i landet visar sig såväl i bokning av de stora utställningarna som intresset för mindre och mer lättfraktade utställningar.

Barn och unga utgör en central målgrupp och står för över hälften av besökarna i myndighetens lokaler. Den ökade satsningen på workshoppar under 2025 har lett till att fler elever nåts genom fördjupande pedagogiska möten.

De insatser som gjorts för att få skolor som inte tidigare besökt våra workshoppar att anmäla sig, har gett resultat, om än i liten skala. Metoder som använts har varit fysiska utskick och direktutskick till rektorer vars skola inte besökt myndighetens utställningar, samt annonsering mot specifika områden.

Vid sidan om workshopparna, ser myndigheten att intresset för visningar, trots numerär nedgång, är fortsatt stort. Bland dem som fått visning av en eller flera av utställningarna finns, förutom skolklasser, politiker, myndigheter, arbetsgrupper och branschkollegor.

Arbetet med att uppmärksamma Förintelsens minnesdag och andra minnesdagar har fortsatt att utvecklas och nått ett stort nationellt genomslag. Det ökande antalet lokala arrangemang, den breda geografiska spridningen och den ökade räckvidden för minnesceremonin 2025 visar på ett växande engagemang och ett starkt genomslag för myndighetens stödjande och samordnande roll.

Under året har vi också utvecklat metoder och resultat för myndighetens kommunikation. En viktig del har varit att omforma och minska annonsering i sociala medier. Detta dels för att resultaten av annonser i sociala medier inte alltid överväger utrymmet det skapar för polariserande kommentarer. Dels för att plattformarnas nya regler kring politisk annonsering begränsar möjligheterna att nå ut med sakfrågorna.

I stället har myndigheten styrt mer mot kontextuell annonsering i riks- och lokalmedia. Samtidigt ser vi också att direktutskick till väl avgränsade målgrupper fungerar väl. En ständig kanalanpassning och kanalutveckling är avgörande för att nå ut.

Myndighetens bedömning är att detta arbete fungerar tillfredsställande, baserat dels på positiva siffror för följarantal, räckvidd och engagemangsgrad, dels på anmälningar till evenemang. Genom en ständig kanalanpassning bidrar kommunikationen både direkt till att nå ut med exempelvis fortbildningar, workshoppar och evenemang, och löpande till det breda, främjande och kunskapshöjande uppdraget.

Myndigheten ser fortsatt att berättelser, både historiska och nutida, fungerar mycket väl för spridning. De leder till engagemang och bereder möjlighet till kunskapsbaserade svar på frågor. Personberättelserna används som metod för att peka till myndighetens erbjudande, såsom klassrumsmaterial, faktatexter eller utställningar.

Sammanfattningsvis bedömer Forum för levande historia att intresset är stort för myndighetens verksamhet, såväl inom skolan och bland offentliganställda, som bland den samhällsintresserade allmänheten. Att workshoppar blir snabbt uppbokade, att berättelser delas och att deltagandet är stort för minneshållning visar att det finns ett stort engagemang för frågor som rör demokrati, mänskliga rättigheter och alla människors lika värde.

En expertmyndighet i framkant

Forum för levande historia är en expertmyndighet med ett kunskapsuppdrag.

Vi samarbetar tätt med akademien och baserar allt arbete på forskning och beprövad erfarenhet. Genom undersökningar och rapporter bidrar vi som en kunskapsbaserad röst i det offentliga samtalet. Vårt specialbibliotek med litteratur om Förintelsen och andra brott mot mänskligheten är unikt i sitt slag. Genom internationellt samarbete inhämtar, tillför och utbyter vi kunskap med aktörer i andra länder.

Nära samarbete med forskningen

Forum för levande historia har i uppdrag att verka för ökad kunskap grundad på forskning och samverkan med andra, inklusive universitet och högskolor. I linje med det genomför myndigheten undersökningar, tar fram rapporter och samverkar med forskningsinstitutioner och enskilda forskare.

Under året har myndigheten haft dialog och olika former av samarbeten med forskare vid närmare 10 svenska lärosäten från Umeå i norr till Malmö i söder.

Myndigheten har bland annat samverkat med forskare inom ramen för sitt arbete med undersökningar, rapporter, lärarfortbildningar, undervisningsmaterial, utställningar, minnesdagar och myndighetsnätverksträffar. Ett exempel av många är att myndigheten, inom ramen för regeringsuppdraget *Berätta för framtiden*, har samarbetat med såväl nationella som internationella forskare som bidragit med följeforskning, faktagranskning och metodutveckling.

Forum för levande historia har även haft en rad internationella forskarkontakter, inklusive inom ramen för International Holocaust Remembrance Alliance.

Vidare ingår myndigheten i den svenska referensgruppen för Kultur, Kreativitet och Inkluderande Samhällen inom Horisont Europa, EU:s ramprogram för forskning och innovation, liksom i ett nordiskt forskningsnätverk om antisemitism och konspirationsteorier.

Forum för levande historia har under 2025 även fortsatt att samarbeta med Göteborgs universitet, Malmö universitet och Uppsala universitet i ett projekt som finansierats av Vetenskapsrådet i syfte att stärka och bygga ut forskning om antisemitism i det svenska skolsystemet. I oktober anordnade projektet en avslutande konferens i Göteborg på temat *Antisemitism and Jewish Life: Focusing on Youth* med deltagande av forskare från Sverige, Norge, Danmark, Finland, Tyskland och Storbritannien.

Ökad kunskap genom undersökningar och rapporter

Forum för levande historia tar återkommande fram ny kunskap som stärker och utvecklar verksamheten och kan fungera som stöd även för andra myndigheter och aktörer.

Under åren 2023–2026 har myndigheten i uppdrag av regeringen att genomföra en studie av svenska skolelevers attityder kring intolerans.¹⁸ Under 2025 har enkäten varit i fält och analyserats och rapporten kommer att publiceras i början av 2026.

Parallellt med detta har myndigheten arbetat med ytterligare tre regeringsuppdrag. Detta har under 2025 resulterat i publiceringen av en populärversion av betänkandet av Sannings- och försoningskommissionen för tornedalingar, kväner och lantalaiset (SOU 2023:68)¹⁹, liksom en kunskapsöversikt över antisemitism på nätet²⁰. Årets arbete har även resulterat i insamling och bearbetning av data för en studie av antisemitiska attityder i befolkningen²¹ som myndigheten planerar att publicera under 2026. För vidare beskrivning av dessa uppdrag, se nedan.

Forum för levande historia har också en rapportserie som syftar till att nå ut till en bred publik med aktuell forskning inom myndighetens expertområden. I linje med det bygger rapporterna på variation mellan ämnen och grad av fördjupning och

går oftast att ladda ner gratis. Under 2025 har myndigheten gett ut en antologi med titeln *I det fördolda* där fyra forskare ger olika perspektiv på fenomenet konspirationsteorier. Under året har cirka 450 exemplar av antologin laddats ned i PDF-format och även för den tryckta boken har intresset varit stort.

Både forskarantologin och kunskapsöversikten om antisemitism på nätet publicerades under hösten 2025 och i samband med detta anordnade Forum för levande historia ett samtal om konspirationsteorier med två av författarna.

Nationell studie om antisemitism i befolkningen

Forum för levande historia har under åren 2024–2027 i uppdrag att genomföra en studie av antisemitiska attityder och föreställningar i den svenska befolkningen.²² Uppdraget ska möjliggöra jämförelser med myndighetens tidigare studier i befolkningen och genomföras i dialog med Brottsförebyggande rådet och andra relevanta aktörer.

Under våren 2025 samlade Statistiska Centralbyrån (SCB), på uppdrag av Forum för levande historia, in svar på den enkät som myndigheten utarbetade 2024. Utifrån de inkomna svaren har myndigheten sedan

ägnat sig åt bearbetning, analys och rapportskrivning i samarbete med experter vid olika lärosäten, för att kunna publicera en samlad rapport under 2026.

Kunskapsöversikt över antisemitism på nätet

Forum för levande historia har under åren 2024–2027 i uppdrag att ta fram en kunskapsöversikt över spridning, och åtgärder för att motverka spridning, av antisemitism på nätet.²³ I uppdraget ska myndigheten identifiera framgångsfaktorer och utmaningar i arbetet med att motverka antisemitism på nätet och föreslå ytterligare åtgärder på området, i dialog med Totalförsvarets forskningsinstitut (FOI), BRÅ samt andra relevanta aktörer och organisationer.

Efter att Forum för levande historia 2024 gjort en första insamling av aktuell kunskap och förde dialog med relevanta aktörer, fördjupade myndigheten dialogen med FOI och uppdrog åt institutet att samla in mer data och sammanställa kunskapsöversikten. Som del i arbetet hölls samråd med den referensgrupp av experter som Forum för levande historia etablerade.

Hösten 2025 låg kunskapsöversikten klar och har under 2025 laddats ner över 300 gånger. Den har också presenterats för regeringens arbetsgrupp

¹⁸ Regeringsuppdrag A2023/00959.

¹⁹ Regeringsuppdrag Ku2024/00888.

²⁰ Regeringsuppdrag i regleringsbrevet.

²¹ Regeringsuppdrag i regleringsbrevet.

²² Regeringsuppdrag i regleringsbrevet.

²³ Regeringsuppdrag i regleringsbrevet.

Samling för judiskt liv i vilken företrädare för Regeringskansliet, myndigheter och judiska civilsamhällesorganisationer möts ett antal gånger per år.

Parallellt med arbetet med kunskapsöversikten har Forum för levande historia under 2025 fortsatt med den del av uppdraget som handlar om att identifiera framgångsfaktorer, utmaningar och åtgärder i arbetet med att motverka antisemitism på nätet. Här finns stora möjligheter till synergier med uppdraget om kunskapshöjande insatser mot antisemitism.

Som om vi aldrig funnits – exkludering och assimilering av tornedalingar, kväner och lantalaiset

Forum för levande historia fick hösten 2024 i uppdrag att ta fram en populärversion av Sannings- och försoningskommissionen för tornedalingar, kväner och lantalaisets betänkande *Som om vi aldrig funnits – exkludering och assimilering av tornedalingar, kväner och lantalaiset* (SOU 2023:68).²⁴

Populärversionen skulle öka kunskapen om kommissionens kartläggning av de historiska skeenden som påverkat minoriteten, och särskilt spridas till skolväsendet och myndigheter.

Myndigheten anlidade en forskare och tidigare ledamot av kommissionen, som författare av populärversionen och höll löpande samråd med företrädare för den berörda nationella minoriteten.

Skriften publicerades våren 2025 med titeln *Varken finne eller svensk*. Sedan lanseringsseminariet, som

samlade över 60 deltagare, har skriften laddats ner cirka 230 gånger under 2025 och spritts i nära 600 tryckta exemplar. Åtgången har gjort att myndigheten har tryckt upp fler exemplar.

Undersökning av intolerans bland skolungdomar

I juni 2023 fick Forum för levande historia i uppdrag av regeringen att, fram till 2026, förbereda, genomföra och publicera en studie av svenska skolelevers attityder kring intolerans.²⁵ Studien ska synliggöra gemensamma mönster och skillnader i attityder och även möjliggöra jämförelser med myndighetens tidigare genomförda attitydundersökningar kring intolerans. I studien undersöks även olika aspekter av elevers utsatthet.

Under 2025 har Forum för levande historia bearbetat och analyserat de enkätsvar som SCB har samlat in från elever i gymnasiet och högstadiets årskurs. Myndigheten har i denna fas, liksom tidigare, även samarbetat med experter vid olika lärosäten.

Rapporten publiceras i början av 2026.

Studie av attityder kring intolerans i den svenska befolkningen²⁶

Forum för levande historia fick i december 2024 regeringens uppdrag att genomföra en studie av attityder kring intolerans i den svenska befolkningen. I uppdraget ingår att undersöka attityder till och föreställningar om utsatta grupper och inom ramen för arbetet synliggöra gemensamma mönster men också skillnader i attityder. Forum för levande historia ska publicera rapporten senast 2027 och i genomförandet av uppdraget föra dialog med berörda civilsamhällesorganisationer.

Under 2025 har myndigheten fört dialog med SCB om genomförandet av studien. Då undersökningen är den första i sitt slag för Forum för levande historia har myndigheten även inlett dialog om den nya enkäten med relevanta experter vid olika lärosäten.

²⁴ Regeringsuppdrag Ku2024/00888.

²⁵ Regeringsuppdrag A2023/00959.

²⁶ Regeringsuppdrag A2024/01392.

Bibliotek och vittnesmål – en unik samling kunskap

Forum för levande historia har i uppdrag att bedriva sin verksamhet i nära kontakt med pågående forskning. Myndighetens bibliotek spelar en central roll i att göra detta möjligt. Biblioteket är ett av Nordens mest fullständiga specialbibliotek när det gäller information om Förintelsen. Myndigheten är ofta tidigt ute med att beställa och sprida kännedom om ny litteratur inom detta och andra av sina arbetsområden. Som ett resultat av detta har biblioteket över 900 unika titlar på flera olika språk i Libris, den nationella bibliotekskatalogen.

Biblioteket rymmer också aktuell litteratur om andra folkmord än Förintelsen, liksom om brott mot mänskligheten under kommunistiska regimer och andra brott mot mänskligheten i historien. Dessutom finns litteratur om demokrati, mänskliga rättigheter, hbtqi-frågor och olika former av rasism. En stor del av samlingen består av faktabaserade verk och biografier, kompletterat av ett antal forskningsrapporter. Utöver detta finns även romaner och andra verk som relaterar till myndighetens verksamhetsområden.

Biblioteket är ett referensbibliotek vilket gör att vissa forskare reser långväga för att kunna ta del av litteraturen på plats. Andra besökare är samhälls-

intresserad allmänhet, gymnasieelever och universitetsstudenter som skriver uppsatser, samt lärare som förbereder sin undervisning.

Utöver att ta del av litteratur och tidskrifter kan besökarna bland annat även söka i Yales arkiv över vittnesmål; *Fortunoff Archive for Holocaust Testimonies*.

Biblioteket arbetar aktivt för att synliggöra bibliotekets samlingar och därigenom stärka myndighetens uppdrag. En central del i detta arbete är de återkommande boktips som publiceras i myndighetens sociala medier samt bibliotekets medverkan i olika biblioteksnätverk. Dessa insatser bidrar kontinuerligt till att öka intresset för samlingen och till en bredare spridning av myndighetens utbildningsmaterial, miniutställningar och aktuella rapporter.

Under 2025 genomförde biblioteket även en insats genom att ta över Svenska Biblioteksförningens Instagram-konto under en vecka. Övertagandet togs emot mycket positivt och resulterade i ett tydligt ökat engagemang. Effekten kunde avläsas både i en ökning av sökningar i bibliotekets databas och i förbättrad statistik kopplad till interaktion på Instagram.

Myndigheten har också annan dokumentation om vittnesmål, som är en värdefull kunskapskälla för att bevara historien. Genom vittnesmål kan Forum för levande historia erbjuda unika perspektiv, öka kommande generationens förståelse för historien och bidra till forskning. Mot denna bakgrund har myndigheten genom åren samlat in totalt cirka 175 vittnesmål från bland annat överlevande från Förintelsen, Gulag och folkmordet i Rwanda.

Intervjuerna har samlats in inom ramen för olika projekt och har varierande format men används genomgående i pedagogiskt syfte. Via myndighetens webbplats går det att nå pedagogiska material kopplade till vittnesmål liksom information om fler vittnesmålssamlingar i Sverige.

Under 2025 bjöd Forum för levande historia, efter några års uppehåll, in till möte i det nätverk som myndigheten etablerade 2017 och som sammanför aktörer som, på olika ställen i Sverige, samlar eller förmedlar vittnesmål från Förintelsen. Mötet hölls i samarbete med Sveriges museum om Förintelsen, som nu samverkar med Forum för levande historia om nätverket och kommer att alternera som värd för dess möten.

Internationell samverkan – ett demokratistärkande samarbete

Internationell samverkan är en viktig del av Forum för levande historias arbete för att sprida kunskap om myndighetens arbete, utbyta erfarenheter och knyta nya kontakter.

Myndigheten har i uppdrag att företräda Sverige i den internationella organisationen International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA), som 1998 tillkom på svenskt initiativ.

I uppdraget ingår att samordna och ansvara för den svenska delegationen. Som del av den svenska delegationen har Forum för levande historia, under 2025, även deltagit i en rad IHRA-möten. Mellan mötena har myndigheten även samarbetat kring vidareutvecklingen av organisationens arbete och verktyg, inklusive dess landrapportering och undervisningsstöd om Förintelsen. Myndigheten har också arbetat med att översätta det nya IHRA-materialet *Teaching and Learning about the Roma genocide during the Nazi era* till svenska.

Under 2025 har Forum för levande historia även fortsatt att samarbeta med IHRA och Storbritannien om en film om det arbete som IHRA och dess medlemsländer bedriver.

Myndigheten representerar Sverige i Auschwitz-Birkenau-stiftelsens internationella kommitté. Stiftelsen inrättades 2009 för att bidra till att minnesplatsen Auschwitz-Birkenau i Polen bevaras. Sverige är ett av de länder som har bidragit till stiftelsens fond, vilket ger Sverige en plats i kommittén.

Forum för levande historia har även fortsatt att delta i projektet *Inclusive Remembrance – Holocaust Education for Democratic Competencies* som är ett samarbetsprojekt med Sveriges Museum om Förintelsen och den serbiska organisationen Terraforming och som finansieras av Svenska institutet.

Myndigheten har även fortsatt att delta i Nordiska ministerrådets nätverk Demokrati, Inkludering och Sammanhållning (DIS), som 2025 leddes av Finland.

Forum för levande historia också ingått i Sveriges delegation till en konferens om antisemitism anordnad av Unesco och OSSE i Helsingfors.

Företrädare för myndigheten har även bjudits in att delta i internationella arbetsgrupper med fokus på att dokumentera och skydda minnesplatser från Förintelsen och folkmordet på romer. Ett exempel är

att Forum för levande historia har ingått i EU-projektet ESHM (European Sites of Holocaust Memory) vars syfte är att stötta och stärka ett antal av Förintelsens autentiska minnesplatser.

I samband med Förintelsens minnesdag den 27 januari arrangerade myndigheten också ett besök med flera framträdanden i Stockholm för den erkände amerikanske historikern Timothy Snyder.

Myndigheten har vidare fortsatt att ta emot flera internationella besök av aktörer som har velat veta mer om myndigheten. Besökarna har bland annat inkluderat tyska politiker, tjänstepersoner från två norska ministerier och civilsamhällesaktörer från Central- och Östeuropa som ingick i Svenska institutets så kallade Leader Lab.

Forum för levande historia har också fortsatt att stå i kontakt med – och ta emot besök från eller genom – flera av ambassaderna i Stockholm, inklusive Ungerns och Bosnien och Herzegovinas ambassader.

Bilder från året



Under året har vi publicerat 3 nya undervisningsmaterial.
Bland annat ett material om Nationella minoriteters historia, språk och rättigheter.

Illustration: Geektown



Personberättelser når fram. Detta inlägg om
motståndskvinnan Sophie Scholl fick en räckvidd på
149 000 på Facebook och 10 000 på Instagram.



Forum för levande historia, MR-institutet och
Diskrimineringsombudsmannen höll tillsammans *Torget för
demokrati och mänskliga rättigheter* i Almedalen.

Analys och bedömning

Forum för levande historia bedömer att myndighetens arbete med kunskapsutveckling och internationellt samarbete har fortsatt att utvecklas på ett sätt som främjar myndighetens alla målgrupper. Detta inte minst eftersom det gångna årets intensiva arbete med flera undersökningar och rapporter har resulterat i fördjupning och nya rön i en stor bredd angelägna frågor.

Alla de tre nya publikationerna har mötts av intresse och efterfrågan, vilket vittnar om att de bidrar med kunskap som uppfattas som relevant. Forum för levande historia har främjat kännedom och spridning av rapporterna genom att ordna publika samtal om dem och göra dem tillgängliga på sin webb och i viss utsträckning även i tryck.

Myndigheten har också fortsatt att arbeta med sina tre uppdrag att undersöka attityder och intolerans visavi judar och andra minoritetsgrupper. Arbetet med undersökningarna är långsiktigt och myndighetens bedömning är att de ger viktiga bidrag till kunskapen om attityder och värderingar i samhället. Eftersom Forum för levande historia har gjort liknande undersökningar förut bidrar myndigheten dessutom till möjligheten att studera hur attityder bland unga och i befolkningen utvecklas över tid.

Genom att de aktuella undersökningarna studerar intolerans från olika infallsvinklar – och även vänder sig till olika åldersgrupper – väntas de också

kunna komplettera varandra och öka möjligheterna att urskilja mönster. Med ökad kunskap om attityder och intolerans kan såväl Forum för levande historia som andra aktörer vidta mer träffsäkra åtgärder. Beröringspunkterna mellan undersökningarna har gjort det extra värdefullt att kunna utveckla deras frågebatterier parallellt.

Myndighetens samarbete med akademien har fortsatt att utvecklas och fördjupas under 2025. Utöver samarbete med forskare kopplat till aktuella undersökningar och rapporter har Forum för levande historia bland annat haft nära dialog med externa forskare om andra särskilda regeringsuppdrag, som exempelvis projektet *Berätta för framtiden* där myndigheten har samarbetat med historier och didaktiker. Ett annat exempel är att myndigheten har fortsatt att delta i det projekt som stöds av Vetenskapsrådet och som har inneburit ett mycket forskningsnära samarbete om antisemitism i skolan.

Myndigheten har också fortsatt att utveckla sitt internationella arbete. Det har bland annat gjorts genom fördjupat samarbete med partners i konkreta projekt som är inriktade på hågkomst. Det har också gjorts genom aktivt deltagande i panel-samtal och konferenser om bland annat antisemitism. Forum för levande historias bedömning är att myndigheten, genom detta, bidrar till att främja och stärka den långsiktiga utvecklingen inom myndighetens expertområden.

Biblioteket har fortsatt att bidra till myndighetens kunskapsuppdrag genom att öka synligheten på sociala medier och medverka i biblioteksnätverk. Med dessa insatser bidrar biblioteket till att både öka intresset för samlingen och sprida information om myndighetens utbildningsmaterial, utskrivbara utställningar och aktuella rapporter.

Forum för levande historia har även bedrivit ett aktivt arbete med vittnesmål, som är en värdefull kunskapskälla för att bevara historien. Några exempel är att myndigheten har medverkat till spridning och forskning om vittnesmål inom ramen för uppdraget *Berätta för framtiden* och bidragit till samarbete och nätverkande genom att samlar nätverket av aktörer på området.

Sammanfattningsvis bedömer Forum för levande historia att dess nationella och internationella arbete som expertmyndighet har utvecklats på ett sätt som främjar kunskapen och arbetet inom myndighetens ämnesområden. Myndigheten bedömer också att arbetet har bidragit till att stärka myndighetens räckvidd, synlighet och genomslag. Som ett av många exempel har bibliotekets strategiska insatser under året haft en direkt och mätbar effekt på synligheten för såväl samlingarna som myndighetens övergripande uppdrag.

En myndighet i ständig utveckling

Forum för levande historia arbetar aktivt med jämlikhet, tillgänglighet och är en hbtqi-strategisk myndighet.

Myndigheten är en kunskapsorganisation, vilket innebär att verksamheten och dess kvalitet i mycket hög grad är resultatet av den samlade kompetens som finns inom myndigheten. Utbildningsnivån är hög och många medarbetare har lång erfarenhet av arbete med myndighetens frågor. För att fortsätta utvecklas, både externt och internt, arbetar vi med såväl kompetensförsörjning som kompetensutveckling och jämlikhet.

I detta avsnitt redovisar Forum för levande historia också den återrapportering enligt regleringsbrev eller andra regeringsbeslut som vi inte har redovisat i tidigare avsnitt.

En myndighet för alla

Jämlikhet i policy och praktik

Forum för levande historia arbetar integrerat med olika perspektiv på jämlikhet såsom jämställdhet, icke-diskriminering, de mänskliga rättigheterna, barnets rättigheter, nationella minoriteter, hbtqi-personers rättigheter samt tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning.

Myndigheten har en jämlikhetspolicy som tar sin utgångspunkt i lagstiftning och nationella mål på relevanta områden och som ger vägledning åt såväl riktade insatser som löpande, integrerat, arbete.

Under 2025 har all personal varit engagerad i att utveckla myndighetens målgruppsarbete för att Forum för levande historia ska nå ut bredare i hela landet och till dem som i lägre utsträckning än andra deltar eller känner sig inkluderade i demokratin. Myndigheten ser det som en grundläggande jämlikhetsfråga att nå ut brett. Att nå dem som i lägre utsträckning än andra deltar i eller känner sig inkluderade i demokratin finns med i planering av projekt och löpande verksamhet.

Tillgänglighet i ständig utveckling

Forum för levande historia ska enligt regleringsbrevet redovisa de åtgärder som vidtagits för att öka

tillgängligheten för personer med funktionsnedsättning.

En del av myndighetens jämlikhetsarbete är att myndighetens lokaler, verksamhet, material och information ska vara tillgängliga för alla. Tillgänglighet har en direkt koppling till vårt uppdrag att verka för alla människors lika värde.

Vid utformning av nya utställningar och annat material tar vi hänsyn till att de ska vara så tillgängliga som möjligt för alla. Exempelvis är texterna i utställningarna skrivna enligt klarspråksnormer så långt det är möjligt. Storleken på texterna ska inte vara för liten. Filmer i utställningarna textas. Ljudinspelningar med bärande innehåll finns även i skriven form.

I den nya utställningen *Gilla dela hata*, som togs fram under året, finns flera exempel på hur myndigheten har arbetat aktivt med tillgängligheten. Utställningen innehåller bland annat en station med röster/ljudinspelningar utformades med anpassad höjd på luckorna, så att de kan öppnas och användas även av rullstolsburna besökare. Utställningen är också planerad så att det ska finnas tillräckligt med utrymme för att ta sig fram med rullstol.

Utöver detta finns all text i utställningen även tillgänglig som ljudinspelningar och sittmöjligheter

med utfällbara pallar. Sammantaget har myndigheten försökt arbeta utifrån principer för universell utformning. Det har också tagit sig uttryck genom tydliga korta texter, konsekvent formgivning, anpassad höjd på tryckta texter och bra kontrast mellan text och bakgrund.

Vår mest spridda produkt, boken *...om detta må ni berätta...*, finns även som video med teckenspråk, i punktskrift samt i så kallat daisyformat (navigerbar ljudbok) för blinda och andra som inte kan läsa visuell text.

Myndighetens webbplats har under året förbättrat den kognitiva tillgängligheten genom förändringar i användargränssnitt och förenklade texter. Vi har också lanserat två nya undervisningsmaterial för anpassad utbildning, varav ett om demokrati och ett om Förintelsen.

Verksamheten bedrivs i en äldre byggnad, men vi har anpassat lokalerna så mycket som möjligt för att de ska vara fysiskt tillgängliga för bland annat rullstolar och det finns hörslingor.

Uppdrag som hbtqi-strategisk myndighet

Forum för levande historia är en av tolv myndigheter med uppdrag att främja hbtqi-personers lika rättigheter och möjligheter.²⁷ I uppdraget ingår att

²⁷ Regeringsuppdrag i regleringsbrevet.

identifiera och redovisa utvecklingsbehov, mål och aktiviteter som myndigheten ska genomföra 2023–2025.

Arbetet inleddes med en kartläggning av myndighetens befintliga verksamhet och styrning, för att på så sätt få fram en bild av utgångsläge och utvecklingsbehov. Myndigheten genomförde också en enkät där personalen fick skatta sin hbtqi-kunskap och -integrering och föreslå ämnen för kompetensutveckling.

Revidering pågår också av ett befintligt klassrumsmaterial som handlar om hbtqi-rättigheternas utveckling under framför allt 1900-talet.

Myndigheten har även arbetat vidare med uppdraget att ta fram ett kunskapsstöd för offentliganställda, genom att bland annat producera filmklipp om hbtqi-rättigheter. Dessa filmklipp, har då de varit färdiga, publicerats på myndighetens intranät som ett redskap för intern kompetensutveckling.

Forum för levande historia har deltagit i Folkhälso-myndighetens nätverksträffar för de hbtqi-strategiska myndigheterna och bland annat presenterat inriktningen för arbetet med myndighetens senaste uppdrag på hbtqi-området²⁸

Arbetet har lett till att myndighetens personal har höjt sin kunskap om hbtqi-frågorna genom att alla har gått webbutbildningen *Kunskap om hbtqi och likvärdigt bemötande* och flertalet har deltagit i interna

kompetensutvecklingstillfällena. Den ökade kunskapen och medvetenheten gör att fler medarbetare integrerar hbtqi-perspektivet i projektplaner och löpande verksamhet.

Myndigheten fortsätter också att erbjuda den digitala självstudiekursen *Kunskaper om hbtqi och likvärdigt bemötande* för externa användare. Eftersom det är en självstudiekurs kan användarna välja ut de delar som är mest relevanta och behöver inte gå kursen från början till slut. Kursen är efterfrågad och under 2025 har nära 2 500 användare tagit del av kursens mest använda del.

²⁸ Se vidare under rubriken *Lika rättigheter och möjligheter för hbtqi-personer – kunskapsstöd*, sida 22.

Rekrytera, utveckla och behålla expertis

En god kompetensförsörjning är centralt för att Forum för levande historia ska kunna utföra sina uppgifter och nå goda resultat. Vi redovisar i detta avsnitt hur vi arbetar med vår kompetensförsörjning i form av att attrahera, rekrytera och utveckla kompetens. Som en del i hur vi arbetar med kompetensförsörjning beskriver vi även vår arbetsmiljö. Återrapportering av sjukfrånvaro ingår också i detta avsnitt.

Myndigheten har under 2025 fortsatt att arbeta strategiskt för kompetensförsörjningen bland annat genom att ytterligare minska antalet visstidsanställningar och öka antalet tillsvidareanställningar. Myndigheten bedömer att det är viktigt för att skapa kontinuitet och effektivitet i verksamheten.

I medeltal har myndigheten haft 50 anställda under 2025, att jämföra med 51 anställda i medeltal under 2024. 76 procent är kvinnor och 24 procent män under 2025, vilket i stort motsvarar förhållandena under 2024, Antal årsarbetskrafter har varit högre, närmare 46 under 2025 jämfört med 44 under 2024.

Myndighetens medarbetare har en hög utbildningsnivå och flera medarbetare är disputerade.

Många söker våra tjänster

Forum för levande historia har lätt att hitta de kompetenser myndigheten söker vid rekrytering och har många kvalificerade sökanden till tjänsterna.

Ingen av myndighetens tillsvidareanställda personal har slutat under året, att jämföra med 2024 då personalomsättningen bland tillsvidareanställda var 2,5 procent (mätt som antalet som slutat dividerat med medeltalet anställda). Myndigheten har samtidigt rekryterat ytterligare två medarbetare på tillsvidaretjänster under 2025, då myndigheten har fått fler uppdrag med långsiktig finansiering.

Kompetensutveckling på temadagar

De kvalificerade uppgifter och den utveckling som verksamheten innebär på Forum för levande historia gör att alla medarbetare kontinuerligt lär sig och utvecklas i sitt arbete.

Under 2025 har myndigheten fortsatt att satsa på gemensam kompetensutveckling. Under såväl vår som höst så har myndigheten hållit temadagar relaterade till vårt uppdrag. Under våren fick medarbetarna bland annat ta del av expertsamtal för omvärldsanalys och inbjudna forskares perspektiv på möjligheten att dra lärdomar från Förintelsen, som underlag för diskussion och reflektion arbetet med den breda folkbildande insatsen *Berätta för framtiden*.

Under höstens temadagar fördjupade myndigheten kunskaperna om folkmord, brott mot mänskligheten och krigsförbrytelser med hjälp av inbjudna forskare och en paneldiskussion.

Utöver dessa temadagar har myndigheten också haft gemensamma utbildningstillfällen i Första hjälpen för alla medarbetare. Myndigheten har även anordnat utbildning om hot och säkerhet som inkluderar övningar i myndighetens lokaler.

Personalen har vidare fått tillgång till licenser för generativ AI och ett gemensamt lärande har startat i form av interna träffar för kollegialt lärande. Personalen har också slutfört en digital utbildning om informationssäkerhet.

Medarbetare, liksom chefer, har även deltagit i olika typer av kompetensutvecklingsaktiviteter utifrån specifika kompetensbehov.

Aktivt arbetsmiljöarbete

Den fysiska arbetsmiljön i lokalerna är god, vilket bekräftats av tidigare års medarbetarundersökning. Myndigheten har under året fortsatt förstärkt ergonomi, bland annat i form av förbättrad belysning. Myndighetens lokalkontrakt har också omförhandlats under 2025, vilket resulterat i en lägre hyreskostnad och förbättringar vad gäller temperaturer och ventilation.

När det gäller den organisatoriska och sociala arbetsmiljön bedriver myndigheten ett aktivt löpande arbete. Detta baseras på tidigare medarbetarundersökning, dialog med fackliga företrädare och skydds-

ombud, liksom löpande dialog mellan chefer och medarbetare.

Myndigheten fortsätter att erbjuda goda personalförmåner och personalvård till medarbetarna. Några exempel på detta är friskvårdsbidrag, friskvårdstimme och möjlighet att löneväxla till pensionsavsättning.

Forum för levande historia gör sedan många år tillbaka en årlig medarbetarundersökning. Under 2025 har myndigheten pausat undersökningen, då den behöver ses över och uppdateras utifrån ny forskning och beprövad erfarenhet kring utformning av medarbetarundersökningar. Under 2026 avser myndigheten göra en ny medarbetarundersökning.

Under 2025 har myndigheten fortsatt arbeta med det resultat av medarbetarundersökningen och den handlingsplan som togs fram under 2024. Detta har bland annat inneburit att myndigheten har förstärkt den interna informationen och kommunikationen på olika sätt, fortsatt arbetet med att förenkla och förtydliga arbetssätt samt att myndigheten har stärkt arbetet med att förebygga trakasserier och kränkande särbehandling.

Sjukfrånvaro

Den totala sjukfrånvaron har under året varit 2,7 procent vilket är en liten ökning jämfört med 2024, men en minskning jämfört med 2023.

Sjukfrånvaron 2023 förklaras främst av att myndigheten hade en större andel långtidssjukfrånvaro, vilket har fått stort genomslag i statistiken då det är få anställda på myndigheten. För 2024 och 2025 har långtidssjukfrånvaron gått ner igen.

En mer utförlig tabell över sjukfrånvaro finns i avsnittet med de finansiella delarna, under tilläggsupplysningar och noter.

Statistik för anställda	2025	2024	2023
Årsarbetskrafter	46	44	43
Sjukfrånvaro	2,7 %	2,3 %	4,9 %
Personalomsättning fast anställda	0,0 %	2,5 %	11 %

Analys och bedömning

Forum för levande historia bedriver sin verksamhet i en omvärld som ställer höga krav på både kunskapsdjup, relevans och tillgänglighet. Sammantaget visar redovisningen att myndigheten under 2025 har fortsatt att utvecklas som en kunskapsorganisation med ett tydligt jämlikhets- och rättighetsperspektiv, samtidigt som arbetet med kompetensförsörjning och arbetsmiljö har bidragit till stabilitet och långsiktighet i verksamheten.

Arbetet med jämlikhet, tillgänglighet och hbtqi-frågor är integrerat i myndighetens styrning och praktik och genomförs både internt och externt. Arbetet har tagits framåt bland annat genom att samla upp hela myndigheten i en satsning för att nå ut ännu bredare i landet och inte minst till de som i lägre utsträckning än andra deltar eller känner sig inkluderade i demokratin.

Särskilt arbetet med tillgänglighet i utställningar, digitala produkter och undervisningsmaterial bidrar till att stärka verksamhetens räckvidd och relevans. Som hbtqi-strategisk myndighet har Forum för levande historia tagit viktiga steg i att höja den interna kunskapsnivån och i att tydligare integrera perspektivet i både styrning och verksamhetsutveckling. Sammantaget bedöms myndigheten ha lagt en stabil grund för fortsatt utveckling inom dessa områden.

Myndighetens resultat är i hög grad beroende av medarbetarnas kompetens. Under 2025 har Forum för levande historia fortsatt att arbeta strategiskt med kompetensförsörjningen genom att stärka andelen tillsvidareanställningar, vilket bidrar till kontinuitet, kvalitet och effektivitet. Den låga personalomsättningen och det stora söktrycket vid rekryteringar indikerar att myndigheten uppfattas som en attraktiv arbetsgivare. Den gemensamma kompetensutvecklingen, i kombination med riktade insatser utifrån verksamhetens behov, har stärkt organisationens samlade förmåga att hantera både befintliga och nya uppdrag.

Arbetsmiljöarbetet har under året präglats av kontinuitet och förbättringar, både vad gäller den fysiska och den organisatoriska och sociala arbetsmiljön. Sjukfrånvaron ligger fortsatt på en låg nivå och bedöms inte utgöra någon risk för verksamhetens genomförande. Att medarbetarundersökningen pausats under året bedöms vara ändamålsenligt mot bakgrund av behovet av uppdatering, och myndigheten har samtidigt fortsatt att arbeta med tidigare identifierade utvecklingsområden.

Sammanfattningsvis bedömer Forum för levande historia att myndigheten under 2025 har haft goda förutsättningar att genomföra sitt uppdrag på ett effektivt och rättssäkert sätt. Kombinationen av hög kompetens, låg personalomsättning och ett systematiskt arbete med jämlikhet och tillgänglighet stärker myndighetens långsiktiga förmåga att nå sina mål och möta framtida krav.

Övrig återrapporering

Redovisning av uppdrag enligt regleringsbrev eller särskilda regeringsbeslut

Av tabellen nedan framgår vilka regeringsuppdrag som myndigheten har återrapporaterat under 2025.

Uppdrag	Beslut	Redovisning
Uppdrag om kunskapshöjande insatser om historiska skeenden som påverkat de nationella minoriteterna	Ku2022/01209	Redovisning till Regeringskansliet (Kulturdepartementet), diarienummer 2025/23.
Uppdrag som hbtqi-strategisk myndighet	Regleringsbrev 2024	Redovisning till Regeringskansliet (Arbetsmarknadsdepartementet), diarienummer 2023/11.
Uppdrag att ta fram kunskap om lika rättigheter och möjligheter för hbtqi-personer	A 2024/00980	Delredovisning till Regeringskansliet (Arbetsmarknadsdepartementet), diarienummer 2024/212.
Uppdrag att under 2022–2024 utveckla och sprida ett metodmaterial om arbete mot rasism för att kvalitetssäkra offentliga verksamheters bemötande av allmänheten	A2022/00643	Redovisning till Regeringskansliet (Arbetsdepartementet), diarienummer 2022/102.
Uppdrag att under 2022–2024 förstärka arbetet med att genomföra kunskapshöjande insatser om olika former av rasism	A2022/00844	Redovisning till Regeringskansliet (Arbetsmarknadsdepartementet), diarienummer 2022/140.
Uppdrag att under 2022–2024 genomföra kunskapshöjande insatser mot antisemitism	A2022/00845	Redovisning till Regeringskansliet (Arbetsmarknadsdepartementet), diarienummer 2022/101.
Uppdrag att främja hågkomstresor till Förintelsens minnesplatser.	Regleringsbrev 2024	Redovisning till Regeringskansliet (Kulturdepartementet), diarienummer 2018/148.
Uppdrag till Forum för levande historia att genomföra insatser före och under 250-årsjubileet av judiskt liv i Sverige	Ku2024/00795	Delredovisning till Regeringskansliet (Kulturdepartementet), diarienummer 2025/96.
Uppdrag till Forum för levande historia att ta fram en populärversion av betänkandet Som om vi aldrig funnits – exkludering och assimilerings av tornedalningar, kväner och lantalauset (SOU 2023:68)	Ku2024/00888	Redovisning till Regeringskansliet (Kulturdepartementet), diarienummer 2024/265.
Uppdrag inom den nationella planen mot rasism, liknande former av fientlighet och hatbrott	Regleringsbrev 2024	Redovisning till Regeringskansliet (Arbetsmarknadsdepartementet och Kulturdepartementet), diarienummer 2024/18.
Uppdrag att ta fram en kunskapsöversikt över antisemitism på nätet	Regleringsbrev 2024	Delredovisning till Regeringskansliet (Kulturdepartementet), diarienummer 2024/17.

Kostnader och intäkter per verksamhet

I tabellen nedan redovisar Forum för levande historia kostnader och intäkter fördelat på tre olika verksamhetsområden.

Verksamhetsområde Utbildning, stöd och samordning beskrivs i årsredovisningens kapitel *En kunskapskälla för målgrupperna*. Verksamhetsområdet Publik verksamhet och kommunikation beskrivs i årsredovisningens kapitel *Ett främjande uppdrag*. Verksamhetsområde Kunskapsutveckling och

internationellt samarbete beskrivs slutligen i årsredovisningens kapitel *En expertmyndighet i framkant*.

Eftersom indelningen var ny i årsredovisningen för 2024 så har det inte varit möjligt att ta fram jämförbara data för 2023, och myndigheten redovisar därför enbart utfallet per verksamhetsområde jämfört med 2024.

De totala intäkterna och kostnaderna för myndigheten har ökat jämfört med 2025. Ökningen beror framför allt på att anslaget har ökat, till följd av att myndigheten har också haft flera särskilda regeringsuppdrag under 2025 som finansieras med anslag. Förändringen berör framför allt området Utbildning, stöd och samordning där uppdraget *Berätta för framtiden* ingår.

	2025			2024		
Verksamhet (tkr)	Kostnader	Anslag	Övriga intäkter	Kostnader	Anslag	Övriga intäkter
Utbildning , stöd och samordning	34 171	16 201	17 970	30 602	10 611	19 991
Publik verksamhet och kommunikation	35 281	32 830	2 451	32 129	31 060	1 069
Kunskapsutveckling och internationellt samarbete	15 081	13 056	2 025	16 288	13 452	2 836
Summa	84 533	62 087	22 446	79 019	55 123	23 896

Lokalkostnader

Myndighetens lokalkostnader återspeglar här enligt regleringsbrevet.

Lokalkostnader (tkr)	Hyra	El och uppvärmning	Reparation och underhåll	Övriga driftskostnader	Totalt
Fastighets AB Gåsgränd	9 260	180	149	427	10 016

Medverkans- och utställningsersättning

Forum för levande historia ska enligt regleringsbrev särskilt redovisa utbetalda ersättningar till upphovspersoner som har gjorts i enlighet med avtalet om upphovspersoners rätt till medverkans- och utställningsersättning (MU-avtalet). Myndigheten har inte haft några sådana utbetalningar under 2025.

Finansiell redovisning

Sammanställning väsentliga uppgifter

(tkr)	2025	2024	2023	2022	2021
Låneram Riksgäldskontoret					
Beviljad	4 000	4 000	4 000	4 000	2 000
Utnyttjad	2 331	2 397	2 875	3 830	625
Kontokrediter Riksgäldskontoret					
Beviljad	4 300	4 300	4 300	4 300	4 300
Maximalt utnyttjad	-	-	-	-	-
Räntekonto Riksgäldskontoret					
Ränteintäkter	330	616	632	45	-
Räntekostnader	-	-	-	-	-
Avgiftsintäkter					
<i>Avgiftsintäkter som disponeras</i>					
Beräknat belopp enligt regleringsbrev	-	-	-	-	-
Avgiftsintäkter	-	-	-	-	-
Övriga avgiftsintäkter	432	869	881	3 023	469

(tkr)	2025	2024	2023	2022	2021
Anslagskredit					
Beviljad	1 921	1 594	1 522	1 505	1 793
Utnyttjad	-	563	-	-	-
Anslag					
Ramanslag					
Anslagssparande Uo 17 8:4 ap . 1	1 233	-	2711	907	2 946
Anslagssparande Uo 17 8:4 ap . 2*	-	-	-	-	2 384
Bemyndiganden	Ej tillämplig				
Personal					
Antalet årsarbetskrafter (st)	46	44	43	43	42
Medelantalet anställda (st)**	50	51	50	50	46
Driftkostnad per årsarbetskraft	1 809	1 766	1 658	1 673	1 639
Kapitalförändring					
Årets	-	-	-	-	-
Balanserad	-	-	-	-	-

* Avslutat anslag

** I beräkningen av medelantalet anställda ingår tjänstledig personal.

Resultaträkning



(tkr)	Not	2025	2024
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	62 087	55 123
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	432	869
Intäkter av bidrag	3	21 659	22 408
Finansiella intäkter	4	355	620
Summa		84 533	79 019
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	5	-49 366	-45 621
Kostnader för lokaler		-10 016	-9 504
Övriga driftkostnader	6	-23 853	-22 595
Finansiella kostnader	7	-44	-108
Avskrivningar och nedskrivningar		- 1 253	-1 191
Summa		-84 533	-79 019
Verksamhetsutfall		0	0

(tkr)	Not	2025	2024
Transfereringar			
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag		153	120
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		200	200
Lämnade bidrag	8	-353	-320
Saldo		0	0
Årets kapitalförändring		0	0

Balansräkning

Tillgångar

(tkr)	Not	2025-12-31	2024-12-31
Immateriella anläggningstillgångar			
Balanserade utgifter för utveckling	9	283	1 036
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	10	1 081	-
Summa		1 364	1 036
Materiella anläggningstillgångar			
Förbättringsutgifter på annans fastighet	11	-	16
Maskiner , inventarier , installationer m . m .	12	1 056	1 496
Summa		1 056	1 513
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		72	-
Fordringar hos andra myndigheter	13	2 132	2 053
Summa		2 204	2 053
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	14	2 993	3 097
Summa		2 993	3 097
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	15	-1 233	565
Summa		-1 233	565
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	16	7 431	6 003
Summa Kassa och bank		7 431	6 003
Summa tillgångar		13 815	14 267

Kapital och skulder

(tkr)	Not	2025-12-31	2024-12-31
Myndighetskapital	17		
Statskapital	18	89	152
Balanserad kapitalförändring		-	-
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		-	-
Summa		89	152
Avsättningar			
Övriga avsättningar	19	567	506
Summa		567	506
Skulder m . m .			
Lån i Riksgäldskontoret	20	2 331	2 397
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	21	1 981	2 242
Leverantörsskulder		4 805	5 323
Övriga kortfristiga skulder	22	787	633
Summa		9 904	10 596
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	23	3 072	3 013
Oförbrukade bidrag	24	184	-
Summa		3 256	3 013
Summa kapital och skulder		13 815	14 267

Anslagsredovisning

Redovisning mot anslag

Anslag (tkr)	Not	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Omdisponerade anslagsbelopp	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överföringsbelopp
Utgiftsområde 17 Kultur, medier, trossamfund och fritid 8:4 Ramanslag för Forum för levande historia ap. 1 Forum för levande historia	25	-563	64 036	0	0	63 473	-62 240	1 233
Summa		-563	64 036	0	0	63 473	-62 240	1 233

Tilläggsupplysningar

Alla belopp redovisas i tusentals kronor (tkr) om inget annat anges. Till följd av detta kan summeringsdifferenser förekomma.

Redovisningsprinciper

Tillämpade redovisningsprinciper

Forum för levande historias bokföring följer god redovisningssed och förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring (FBF) samt Ekonomistyrningsverkets (ESV) föreskrifter och allmänna råd till denna förordning. Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag (FÅB) samt ESV:s föreskrifter och allmänna råd till denna förordning.

I enlighet med ESV:s föreskrifter till 10 § FBF tillämpar myndigheten brytdagen den 5 januari. Brytdagen föregående år var den 3 januari.

Periodavgränsningsposter

För periodiseringar tillämpas en beloppsgräns på 50 tkr.

Upplysningar av väsentlig betydelse

Forum för levande historia ska enligt regleringsbrev särredovisa eventuella intäkter av sponsring i not till resultaträkningen. Sponsringsintäkter förekommer inte 2025.

Enligt regleringsbrev ska myndigheten även redovisa fördelning av bidragsintäkter mellan statliga bidrag, icke-statliga bidrag samt bidrag från mellanstatliga organ, i not till resultaträkningen. Detta redovisas i not 3.

Värderingsprinciper

Anläggningstillgångar

Som anläggningstillgångar redovisas egenutvecklade dataprogram, förvärvade licenser och rättigheter samt maskiner och inventarier som har ett anskaffningsvärde om minst ett halvt prisbasbelopp och en beräknad ekonomisk livslängd som uppgår till lägst tre år.

Beloppsgränsen för förbättringsutgifter på annans fastighet är 100 tkr.

Avskrivning sker enligt linjär avskrivningsmetod från den månad tillgången tas i bruk.

Tillämpade avskrivningstider:

5 år:
– Egenutvecklade system och applikationer
– Maskiner och andra tekniska anläggningar

10 år:
– Övriga inventarier

Bärbara datorer klassificeras normalt inte som anläggningstillgång då den ekonomiska livslängden beräknas understiga 3 år.

Avskrivningstiden för förbättringsutgifter på annans fastighet uppgår till beräknad nyttjandeperiod.

Omsättningstillgångar

Fordringar har tagits upp till det belopp varmed de beräknas inflyta.

Skulder

Skulderna har tagits upp till nominellt belopp.

Ersättningar och andra förmåner

Ledande befattningshavare	Förmån (tkr)	Lön (tkr)
Petra Märselius Överintendent	2	1 218

Anställdas sjukfrånvaro

I tabellen redovisas anställdas totala sjukfrånvaro i förhållande till den sammanlagda ordinarie arbetstiden. Vidare redovisas andel av totala sjukfrånvaron under en sammanhängande tid av 60 dagar eller mer.

I tabellen redovisas också sjukfrånvaro fördelat på kön och ålder i förhållande till respektive grupps sammanlagda ordinarie arbetstid. Sjukfrånvaron redovisas i procent.

Sjukfrånvaro	2025	2024
Totalt	2,69	2,34
Andel 60 dagar eller mer	42,66	36,63
Kvinnor	3,48	2,41
Män		-
Anställda < 29 år		-
Anställda 30 år–49 år	4,47	2,57
Anställda 50 år >	1,57	2,19

Sjukfrånvaro för män lämnas inte eftersom det är för få individer. Sjukfrånvaro för anställda upp till 29 år lämnas inte heller då det saknas personer i den gruppen.

Noter



(tkr)

Resultaträkning

Not	1	Intäkter av anslag	2025	2024
		Intäkter av anslag	62 087	55 123
		Summa	62 087	55 123
		Utgifter i anslagsredovisningen	-62 240	-55 243
		Saldo	-153	-120
		Anslag Uo 17 8:4 ap 1. Redovisning i transfereringsavsnittet som medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag.	153	120
		Summa	153	120

Not	2	Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2025	2024
		Intäkter enligt 4 § avgiftsförordningen	424	834
		Övriga intäkter av avgifter och andra ersättningar	8	35
		Summa	432	869

Not	3	Intäkter av bidrag	2025	2024
		Bidrag från statliga myndigheter	21 659	22 408
		Summa	21 659	22 408

Not	4	Finansiella intäkter	2025	2024
		Ränta på räntekonto i Riksgäldskontoret	330	616
		Övriga finansiella intäkter	25	4
		Summa	355	620

Not	5	Kostnader för personal	2025	2024
		Lönekostnader (exkl arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag och avtal)	-30 832	-28 685
		<i>Varav lönekostnader ej anställd personal</i>	-524	-370
		Sociala avgifter	-17 652	-16 097
		Övriga kostnader för personal	-882	-839
		Summa	-49 366	-45 621

Not	6	Övriga driftkostnader	2025	2024
		Reaförlust vid avyttring av anläggningstillgång	-14	0
		Resor, representation, information	-3 153	-3 045
		Köp av varor	-1 801	-1 674
		Köp av tjänster	-18 791	-17 805
		Övrigt	-93	-70
		Summa	-23 853	-22 595

Not	7	Finansiella kostnader	2025	2024
		Ränta på lån i Riksgäldskontoret	-46	-100
		Övriga finansiella kostnader	1	-8
		Summa	-44	-108

Minskade finansiella kostnader jämfört med motsvarande period föregående år beror på att lånet för anläggningstillgångar var högre under 2024 samt att avista-räntan har sänkts under 2025.

Not	8	Lämnade bidrag	2025	2024
		Raoul Wallenberg Academy for Young Leaders	-200	-200
		Per Anger-priset prissumma	-153	-120
		Summa	-353	-320

Balansräkning

Not	9	Balanserade utgifter för utveckling	2025-12-31	2024-12-31
		Ingående anskaffningsvärde	2 241	1 686
		Årets anskaffningar	0	555
		Summa anskaffningsvärde	2 241	2 241
		Ingående ackumulerade avskrivningar	-1 205	-538
		Årets avskrivningar	-753	-667
		Summa ackumulerade avskrivningar	-1 958	-1 205
		Utgående bokfört värde	283	1 036

Not	10 Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	2025-12-31	2024-12-31
	Ingående anskaffningsvärde	23	23
	Årets anskaffningar	1 081	0
	Summa anskaffningsvärde	1 104	23
	Ingående ackumulerade avskrivningar	-23	-23
	Summa ackumulerade avskrivningar	-23	-23
	Utgående bokfört värde	1 081	0

Not	11 Förbättringsutgifter på annans fastighet	2025-12-31	2024-12-31
	Ingående anskaffningsvärde	1 482	1 482
	Summa anskaffningsvärde	1 482	1 482
	Ingående ackumulerade avskrivningar	-1 466	-1 426
	Årets avskrivningar	-16	-39
	Summa ackumulerade avskrivningar	-1 482	-1 466
	Utgående bokfört värde	0	16

Not	12 Maskiner, inventarier, installationer m.m.	2025-12-31	2024-12-31
	Ingående anskaffningsvärde	2 960	2 802
	Årets anskaffningar	209	158
	Årets försäljningar/utrangeringar, anskaffningsvärde	-266	0
	Summa anskaffningsvärde	2 943	2 960
	Ingående ackumulerade avskrivningar	-1 464	-979
	Årets avskrivningar	-484	-485
	Årets försäljningar/utrangeringar	61	0
	Summa ackumulerade avskrivningar	-1 887	-1 464
	Utgående bokfört värde	1 056	1 496

Not	13	Fordringar hos andra myndigheter	2025-12-31	2024-12-31
		Fordran ingående mervärdesskatt	2 132	2 053
		Summa	2 132	2 053

Not	14	Förutbetalda kostnader	2025-12-31	2024-12-31
		Förutbetalda hyreskostnader	2 198	2 249
		Övriga förutbetalda kostnader	795	849
		Summa	2 993	3 097

Not	15	Avräkning med statsverket	2025-12-31	2024-12-31
		Anslag i räntebärande flöde		
		Ingående balans	563	-2 711
		Redovisat mot anslag	62 240	55 243
		Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-64 036	-53 157
		Återbetalning av anslagsmedel	0	1 189
		Fordringar/skulder avseende anslag i räntebärande flöde	-1 233	563
		Övriga fordringar/skulder på statens centralkonto		
		Ingående balans	2	0
		Inbetalningar i icke räntebärande flöde	0	2
		Utbetalningar i icke räntebärande flöde	-2	0
		Övriga fordringar på statens centralkonto*	0	2
		Summa Avräkning med statsverket	-1 233	565

* Avser en retur av utbetalning i räntebärande flöde som felaktigt gottskrevs på bankkonto för icke räntebärande flöde. Flödeskorrigerig gjord i januari 2025.

Not	16	Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	2025-12-31	2024-12-31
		Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	7 431	6 003
		Summa	7 431	6 003
		<i>Belopp att reglera mellan räntekontot och statens centralkonto, för december</i>	0	2
		Beviljad kredit enligt regleringsbrev	4 300	4 300
		Maximalt utnyttjad kredit	0	0

Not	17	Myndighetskapital		
		Specifikation förändring av myndighetskapitalet		
		Utgående balans 2024		152
		Ingående balans 2025		152
		Återlämnad konst till Statens konstråd		-63
		Summa årets förändring		-63
		Utgående balans 2025		89
		Statskapitalet består av konst som erhållits av Statens Konstråd.		

Not	18	Statskapital	2025-12-31	2024-12-31
		Statskapital utan avkastningskrav avseende konst	89	152
		Utgående balans	89	152

Not	19	Övriga avsättningar	2025-12-31	2024-12-31
		Avsättning för lokalt omställningsarbete		
		Ingående balans	506	450
		Årets förändring	61	56
		Utgående balans	567	506

Forum för levande historia planerar att under 2026 nyttja en del av de avsatta medlen för lokalt omställningsarbete.

Not	20	Lån i Riksgäldskontoret	2025-12-31	2024-12-31
		Avser lån för investeringar i anläggningstillgångar.		
		Ingående balans	2 397	2 875
		Under året nyupptagna lån	1 201	713
		Årets amorteringar	-1 267	-1 191
		Utgående balans	2 331	2 397
		Beviljad låneram enligt regleringsbrev	4 000	4 000
		Utnyttjad låneram	2 331	2 397

Not	21	Kortfristiga skulder till andra myndigheter	2025-12-31	2024-12-31
		Utgående mervärdesskatt	265	56
		Arbetsgivaravgifter	929	764
		Leverantörsskulder andra myndigheter	786	1 422
		Summa	1 981	2 242

Not	22 Övriga kortfristiga skulder	2025-12-31	2024-12-31
	Personalens källskatt	787	633
	Summa	787	633

Not	23 Upplupna kostnader	2025-12-31	2024-12-31
	Upplupna semesterlöner inklusive sociala avgifter	2 641	2 413
	Övriga upplupna löner inklusive sociala avgifter*	297	406
	Övriga upplupna kostnader**	134	194
	Summa	3 072	3 013

Not	24 Oförbrukade bidrag	2025-12-31	2024-12-31
	Bidrag som erhållits från annan statlig myndighet	184	0
	Summa	184	0
	<i>varav bidrag från statlig myndighet som förväntas tas i anspråk:</i>		
	inom tre månader	184	0
	mer än tre månader till ett år	0	0
	mer än ett år till tre år	0	0
	mer än tre år	0	0
	Summa	184	0

Anslagsredovisning

Not	25	Uo 17 8:4 Ramanslag ap.1 Forum för levande historia
------------	-----------	--

Anslaget är räntebärande.

Enligt regleringsbrev disponerar Forum för levande historia en anslagskredit på 1921 tkr. Krediten har inte nyttjats 2025.

Enligt regleringsbrev ingår medel för ett pris för humanitära och demokratifrämjande insatser i enlighet med förordningen (2004:1024) om pris till Per Angers minne, i anslagsposten.

Enligt regleringsbrev används anslagsposten även till det svenska bidraget till den fond som inrättats av International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA).

Jag intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Stockholm den 20 februari 2026

Petra Mårselius
Överintendent

Årsredovisning 2025
Forum för levande historia
DNR 2026/6

Forum för levande historia
Stora Nygatan 10–12, Stockholm
levandehistoria.se

