



Planeringsmall

Den här mallen är ett planerings- och dokumentationsstöd i arbetet med Demokratistegen. I mallen ges bland annat förslag på mötestillfällen och vilka roller som kan vara lämpliga att delta i olika moment, men ni bedömer själva vad som passar bäst för er skola.

Utgå från Demokratistegens fem utgångspunkter i alla steg i arbetet.

1. Demokratisk skola för ett aktivt deltagande i demokratin
2. Systematiskt arbete för kvalitet
3. Utvecklingsarbete utifrån bästa tillgängliga kunskaper och erfarenheter
4. Utvecklingsarbete för all personal och alla deltagare. Förankring i verksamhetens alla delar
5. Fokus på främjade och förebyggande arbete för att minska behovet av åtgärdande insatser.

Introduktion

Aktivitet	Datum	Rektor	Demokrati- gruppen	All personal	Lärare	Mentor/ Klasslärare	Deltagare
Möte: Se filmer Planera demokratigruppens arbete och fastställ datum		x	x				
Möte: Planera aktiviteter, som t.ex kartläggning med personal och deltagare		x	x				
Möte: Förbered introduktionstillfälle		x	x				
Genomför introduktionstillfälle		x	x	x			

Kartlägga

Aktivitet	Datum	Rector	Demokrati-gruppen	All personal	Lärare	Mentor/ Klasslärare	Deltagare
Kartläggning deltagare				x			
Kartläggning personal				x			
Kollegial reflektion av undervisande lärare					x		
Möte: sammanställ resultat av samtliga underlag		x	x				
Skicka resultat till klasslärare/mentor		x					
Samtal med klasserna om resultatet						x	
Samla in återkoppling från klassamtalen från klasslärare/mentor		x					
Möte: Gör nulägesbeskrivning		x	x				

Beskriv er nulägesbeskrivning utifrån den samlade kartläggningen. *Beskriv styrkor och utmaningar och belys perspektiv från både deltagare, lärare och all personal.*

- Undervisning för att stärka kunskaper och förmågor som behövs för ett aktivt deltagande i demokratin.
- En skolmiljö präglad av demokrati och mänskliga rättigheter.

Sammanfattning:

Analysera

Aktivitet	Datum	Rektor	Demokrati-gruppen	All personal	Lärare	Mentor/ Klasslärare	Deltagare
Möte: Genomför analys		x	x				
Samtal med personal om nulägesbeskrivning och analys		x	x	x			
Samtal med deltagarna om analys							
Möte: Revidera analys efter personalens och deltagarnas återkoppling		x	x				

Beskriv er analys. Vilka orsaker har ni identifierat för skolans nuläge? För undervisningen? För skolmiljön? Vad beror utmaningarna på? Vilka utvecklingsområden har ni identifierat?

- Undervisning för att stärka kunskaper och förmågor som behövs för ett aktivt deltagande i demokratin.
- En skolmiljö präglad av demokrati och mänskliga rättigheter.

Sammanfattning:

Sätta mål

Aktivitet	Datum	Rektor	Demokrati-gruppen	All personal	Lärare	Mentor/ Klasslärare	Deltagare
Möte: Bestäm mål		x	x				
Förankra mål med personal och deltagare				x			x
Möte: Besluta om mål		x					

Sammanfattning av mål:

Här skriver ni ett eller flera mål ni vill uppnå i skolan, både när det gäller undervisningen och skolmiljön. Kom ihåg Demokratistegens fem utgångspunkter!

Undervisning för att stärka kunskaper och förmågor som behövs för ett aktivt deltagande i demokratin.

En skolmiljö präglad av demokrati och mänskliga rättigheter.

Planera

Aktivitet	Datum	Rektor	Demokrati-gruppen	All personal	Lärare	Mentor/ Klasslärare	Deltagare
Möte/n: Bestäm val av insatser och aktiviteter, roller/ansvar och gör en tidplan.		x	x				

Dokumentera:

- vilka insatser/aktiviteter ni planerat för att uppnå era mål
- vilka metoder och material ur Resursbanken ni valt
- vilket mål varje insats/aktivitet svarar mot
- vem som ansvarar för genomförande och uppföljning
- när det ska genomföras samt när det ska utvärderas.

Insats/aktivitet (Metoder och material)	Mål	Ansvar Vem/Vilka?	Genomförande När? Hur?	Uppföljning När? Hur?	Utvärdering När? Hur?

Sammanfatta hur insatserna och aktiviteterna hänger samman med:

- Undervisning för att stärka kunskaper och förmågor som behövs för ett aktivt deltagande i demokratin.
- En skolmiljö präglad av demokrati och mänskliga rättigheter.

Genomföra

Aktivitet	Datum	Rektor	Demokrati-gruppen	All personal	Lärare	Mentor/ Klasslärare	Deltagare
Kontinuerliga uppföljningar		x	x	x			x
Möten vid behov (tex gällande justeringar)		x	x				

Sammanfatta eventuella justeringar eller avvikelser som behöver göras:

Utvärdera

Aktivitet	Datum	Rektor	Demokrati-gruppen	All personal	Lärare	Mentor/ Klasslärare	Deltagare
Utvärdera insatser och aktiviteter		x	x	x			x
Sammanställ utvärdering		x	x				

Sammanfattning:

- Beskriv om insatsen eller aktiviteten bidragit till att uppnå målet
- Beskriv hur Demokratistegens utgångspunkter har präglat arbetet
 - 1. Demokratisk skola för ett aktivt deltagande i demokratin
 - 2. Systematiskt arbete för kvalitet
 - 3. Utvecklingsarbete utifrån bästa tillgängliga kunskaper och erfarenheter
 - 4. Utvecklingsarbete för all personal och alla deltagare. Förankring i verksamhetens alla delar
 - 5. Fokus på främjade och förebyggande arbete för att minska behovet av åtgärdande insatser.
- Beskriv om insatsen eller aktiviteten är avslutad eller ska fortsätta.

Undervisning för att stärka kunskaper och förmågor som behövs för ett aktivt deltagande i demokratin.

En skolmiljö präglad av demokrati och mänskliga rättigheter.