

Personalenkät Folkhögskola

Hej!

Dina svar är anonyma.

Om vi inte pekar ut någon särskild tidsperiod som du ska tänka på när en fråga ställs så ska du tänka på hur situationen ser ut just nu. När det står skola i frågorna så menas folkhögskola.

Tack för att du deltar!

1) Vilket kön har du?

- ☐ Kvinna
- ☐ Man
- ☐ Ickebinär (varken kvinna eller man/både kvinna och man)/annat alternativ
- ☐ Osäker
- ☐ Vill inte svara

2) Är du:

- ☐ Undervisande personal
- ☐ Inte undervisande personal

Frågor om skolmiljö

3) I vilken grad håller du med om nedanstående påståenden om skolans arbete för en positiv skolmiljö?

	1- Stämmer inte alls	2	3	4	5- Stämmer helt	Vet inte
I vår skola har vi ett fungerande arbete med att främja deltagarnas trygghet och studiero.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I vår skola tar vi hänsyn till deltagarnas olika förutsättningar och behov både i och utanför undervisningen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Deltagarna i vår skola möts alltid av höga förväntningar och tilltro till deras förmåga.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

4) Det råder tillitsfulla relationer mellan:

	1- Stämmer inte alls	2	3	4	5- Stämmer helt	Vet inte
Personal-personal	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Personal-deltagare	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Deltagare-deltagare	☐	☐	☐	☐	☐	☐

5) Personalen på skolan ger i tal och handling stöd för skolans värdegrund - att utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna.

- ☐ 1- Stämmer inte alls
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5- Stämmer helt
- ☐ Vet inte

6) Skolans personal har en samsyn i hur personalen ska förhålla sig och agera när skolans värdegrund bryts (exempelvis när kränkningar sker)

- ☐ 1- Stämmer inte alls
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5- Stämmer helt
- ☐ Vet inte

7) Det finns tid för gemensamma reflektioner om hur vi arbetar tillsammans med skolans värdegrund

- ☐ 1- Stämmer inte alls
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5- Stämmer helt
- ☐ Vet inte

Frågor om deltagarinflytande och trivselregler

8) I vilken grad håller du med om nedanstående påståenden?

	1- Aldrig	2	3	4	5- Alltid	Vet inte
Vår skola ger deltagarna möjlighet till delaktighet och inflytande i arbetet med skolmiljön.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vår skola ger deltagarna möjlighet till delaktighet och inflytande i arbetet med undervisningen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

9) Har skolan trivselregler?

- ☐ Ja
☐ Nej
☐ Vet inte

10) Vem/vilka har varit med och utformat dessa regler?

Du kan ange flera alternativ

- ☐ Lärare
☐ Rektor
☐ Deltagarna
☐ Annan personal
☐ Vet inte

Skolmiljö och kränkningar

(Tänk på den senaste terminen)

11) Händer det att deltagare blir utsatta för kränkningar av andra deltagare på skolan?

(Till exempel hån, utfrysning, bilder/kommentarer via sociala medier, hot eller våld.)

- ☐ 1- Aldrig
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5- Världigt ofta
- ☐ Vet inte

Om du svarat alternativ 2-5 på fråga 11, vänligen besvara fråga 12. Annars gå till fråga 13.

12) Var i skolan förekommer det oftast att deltagare blir utsatta för kränkningar av andra deltagare?

(Du kan ange flera alternativ)

- ☐ I klassrummet när läraren är där
- ☐ I klassrummet utan lärare
- ☐ På skolans internat
- ☐ Vid utflykter/studiebesök utanför skolan
- ☐ I matsalen
- ☐ Vid toaletterna
- ☐ I korridoren
- ☐ Allmänna utrymmen på skolan (till exempel café, soffor, grupprum mm.)
- ☐ På vägen till eller från skolan
- ☐ På friluftsdagar
- ☐ På nätet eller i sociala medier
- ☐ Annan plats, beskriv var:

Skolmiljö och kränkningar

(Tänk på den senaste terminen)

13) Händer det att deltagare blir utsatta för kränkningar av personal på skolan?

- ☐ 1- Aldrig
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5- Väldigt ofta
- ☐ Vet inte

Om du svarat alternativ 2-5 på fråga 13, vänligen besvara fråga 14. Annars gå till fråga 15.

14) Var förekommer det att deltagare blir utsatta för kränkningar av vuxna på skolan?

(Du kan ange flera alternativ.)

- ☐ I klassrummet när läraren är där
- ☐ I klassrummet utan lärare
- ☐ På skolans internat
- ☐ Vid utflykter/studiebesök utanför skolan
- ☐ I matsalen
- ☐ Vid toaletterna
- ☐ I korridoren
- ☐ Allmänna utrymmen på skolan (till exempel café, soffor, grupprum mm.)
- ☐ På vägen till eller från skolan
- ☐ På friluftsdagar
- ☐ På nätet eller i sociala medier
- ☐ Annan plats, beskriv var:

15) Händer det att deltagare blivit utsatta för sexuella trakasserier på skolan?

- ☐ 1- Aldrig
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5- Väldigt ofta
- ☐ Vet inte

Om du svarat alternativ 2-5 på fråga 15, vänligen besvara frågorna nedan. Annars gå till fråga 19.

16) Vilken typ av sexuella trakasserier har det handlat om?

Du kan ange flera alternativ.

- ☐ Kommentarer
- ☐ Ryktesspridning
- ☐ Fysiska närmanden, som tafsningar, trycka sig nära utan rimlig anledning osv
- ☐ Spridning av text/bilder sociala medier
- ☐ Annat, beskriv vad:

17) Vem är det som utsätter någon deltagare för sexuella trakasserier?

Du kan ange flera alternativ.

- ☐ Annan deltagare
- ☐ En vikarie eller annan tillfällig personal
- ☐ Skolpersonal
- ☐ Någon annan på skolan (tex vårdnadshavare eller reparatörer)

18) Var förekommer det att deltagare blir utsatta för sexuella trakasserier på skolan?

Du kan ange flera alternativ.

- ☐ I klassrummet när läraren är där
- ☐ I klassrummet utan lärare
- ☐ På skolans internat
- ☐ Vid utflykter/studiebesök utanför skolan
- ☐ I matsalen
- ☐ Vid toaletterna
- ☐ I korridoren
- ☐ Allmänna utrymmen på skolan (till exempel café, soffor, grupprum mm.)
- ☐ På vägen till eller från skolan
- ☐ På friluftsdagar
- ☐ På nätet eller i sociala medier
- ☐ Annan plats, beskriv var:

Om du svarat att du lagt märke till kränkningar och/eller sexuella trakasserier, vänligen besvara fråga 19, annars gå vidare till fråga 20.

19) När det gäller kränkande behandling och trakasserier – har du noterat vad dessa verkar ha samband med?

Du kan ange flera alternativ.

- ☐ Kön
- ☐ Sexuell läggning
- ☐ Könsoverskridande identitet eller uttryck
- ☐ Etnisk tillhörighet
- ☐ Religion eller annan trosuppfattning
- ☐ Funktionsnedsättning
- ☐ Ålder
- ☐ En deltagares kroppsform eller utseende (tex lång, kort, tjock, smal, hårfärg)
- ☐ Socioekonomisk bakgrund
- ☐ Deltagarens kläder
- ☐ Vilket bostadsområde deltagare kommer ifrån
- ☐ Vet ej
- ☐ Annan anledning, beskriv vad:

20) Hur vanligt är det att någon använder nedsättande ord, bilder eller klotter på skolan?

- ☐ Det händer aldrig
- ☐ Ovanligt, någon enstaka gång per termin
- ☐ Ganska vanligt, någon gång per vecka
- ☐ Vanligt, varje dag
- ☐ Mycket vanligt, flera gånger varje dag

21) Om du har svarat att det händer någon gång, vilka är de tre vanligaste nedsättande orden, bilderna eller klotter på skolan?

- 1.
- 2.
- 3.

[illegible]

23) I vår skola arbetar vi förebyggande och främjande mot diskriminering och för lika rättigheter och möjligheter (I lagstiftning kallat: Aktiva åtgärder mot diskriminering) och med följande diskrimineringsgrunder:

Du kan ange flera alternativ.

- ☐ Kön
- ☐ Könsoverskridande identitet och uttryck
- ☐ Sexuell läggning
- ☐ Etnisk tillhörighet
- ☐ Religion eller annan trosuppfattning
- ☐ Ålder
- ☐ Funktionsnedsättning
- ☐ Vet inte
- ☐ Nej, vi arbetar inte med något av ovanstående
- ☐ Annat, beskriv vad:

Förebyggande och främjande arbete

24) I vår skola har vi ett genomtänkt arbete med sexualitet, samtycke och relationer.

- ☐ 1- Stämmer inte alls
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5- Stämmer helt
- ☐ Vet inte

25) I vår skola förebygger och bemöter vi intolerans, förtryck och våld med kunskap och aktiva insatser, till exempel ...

	1- Stämmer inte alls				5- Stämmer helt		Vet inte
		2	3	4			
Rasism	☐	☐	☒	☐	☐		☐
Sexism	☐	☐	☒	☐	☐		☐
Hbtqifobi	☐	☐	☒	☐	☐		☐
Funkofobi	☐	☐	☒	☐	☐		☐

	1- Stämmer inte alls	2	3	4	5- Stämmer helt	Vet inte
Hedersrelaterat våld och förtryck	☐	☐	☐	☐	☐	☐

26) Finns det något annat eller ytterligare område som har med intolerans, förtryck och våld som skolan arbetar aktivt med?

27) Finns det något annat eller ytterligare område som har med intolerans, förtryck och våld som du anser skolan behöver utveckla?

28) Upplever du att det finns normer eller osynliga regler på skolan som begränsar deltagarna (t.ex. att någon deltagare skulle vilja göra något den gillar, men inte vågar för att deltagaren är t.ex. man eller kvinna)?

- ☐ Ja
- ☐ Nej
- ☐ Vet inte

29) Om ja, har sådana normer eller osynliga regler att göra med:

Du kan ange flera alternativ.

Skolverket

Forum för
levande historia

- ☐ Kön
- ☐ Sexuell läggning
- ☐ Könsoverskridande identitet eller uttryck
- ☐ Etnisk tillhörighet
- ☐ Religion eller annan trosuppfattning
- ☐ Funktionsnedsättning
- ☐ Ålder
- ☐ Hedersnorm
- ☐ En deltagares kroppsform eller utseende (tex lång, kort, tjock, smal, hårfärg)
- ☐ Socioekonomisk bakgrund
- ☐ Deltagarens kläder
- ☐ Kan inte ange/Inte relevant
- ☐ Annan anledning, beskriv gärna vad:

30) Upplever du ett eget behov av kompetensutveckling inom något av de områden frågorna handlat om?

31) Upplever du att andra behöver kompetensutveckling inom några av de områden frågorna handlat om?

OBS! Denna del är enbart till dig som är undervisande lärare!

Europarådet har med hjälp av forskare tagit fram en modell över kompetenser som medborgare behöver för att kunna delta aktivt i demokratin. Det är 20 olika värden, attityder, kunskaper och förmågor som olika former av utbildning bör ge de som deltar i utbildningen möjligheter att utveckla. Modellen med kompetenserna utgör inte något styrdokument, men är avstämd mot de svenska bestämmelserna. 15 av 20 kompetenser finns med i de inledande delarna av våra läroplaner för skolväsendet.

I Demokratistegen används Europarådets modell för att kartlägga och reflektera över den egna undervisningen.



32) VÄRDEN: Förmedlar din undervisning vikten av att bejaka och respektera grundläggande värden som demokrati, mänskliga rättigheter, kulturell mångfald, rättvisa, jämlikhet, jämställdhet och rättsstatens principer?

☐ I låg utsträckning

☐ I någon utsträckning, men kan utvecklas

☐ I hög utsträckning

☐ Vet ej

33) ATTITYDER: Utformar du din undervisning i syfte att stärka deltagares öppenhet och respekt för personer med kultur, värderingar och levnadssätt som skiljer sig från deras egen? Detta i syfte att stärka deltagarnas känsla av tillhörighet, ansvar och gemenskap?

☐ I låg utsträckning

☐ I någon utsträckning, men kan utvecklas

☐ I hög utsträckning

☐ Vet ej

34) FÖRMÅGOR: Arbetar du i din undervisning för att stärka deltagarnas kritiska och kommunikativa förmågor, empatisk förmåga samt att kunna arbeta självständigt utifrån tro på sin egen förmåga och samarbeta med andra.

☐ I låg utsträckning

☐ I någon utsträckning, men kan utvecklas

☐ I hög utsträckning

☐ Vet ej

35) KUNSKAPER: Ger din undervisning möjligheter för deltagarnas att utveckla kunskaper om samhälle och omvärld (politik, juridik, mänskliga rättigheter, kultur, religioner, historia, medier, ekonomier, miljö och hållbarhet)?

☐ I låg utsträckning

☐ I någon utsträckning, men kan utvecklas

☐ I hög utsträckning

☐ Vet ej