

# Enkät Studieförbund

## Inledande frågor

Först en fråga om dig och vem du är. Frågorna ställs för att bättre kunna tolka alla svar. Självklart är dina svar helt anonyma!

### 1. Vilken av följande beskrivningar stämmer bäst in på dig i din roll på ditt studieförbund?

Jag är framför allt cirkelledare

Jag är framför allt verksamhetsutvecklare (VU)

Jag tillhör framför allt den administrativa personalen

Jag är framför allt chef

Jag är framför allt förtroendevald

Annat, vad:

## Trygghet och trivsel

### 2. Håller du med om följande påståenden?

1 = Instämmer inte alls, 5 = Instämmer helt

1 2 3 4 5

På mitt studieförbund bidrar vi alla till varje deltagares trygghet och trivsel

På mitt studieförbund tar vi alla hänsyn till att deltagarna har olika förutsättningar och behov när vi planerar och genomför verksamheten

### 3. Håller du med om följande påståenden?

Tänk på ditt studieförbund under det senaste året.

1 = Instämmer inte alls, 5 = Instämmer helt

1 2 3 4 5

Det finns ömsesidig respekt och förtroende mellan personalen på mitt studieförbund

Det finns ömsesidig respekt och förtroende mellan personal och deltagare på mitt studieförbund

1 2 3 4 5

Det finns ömsesidig respekt och förtroende mellan deltagarna på mitt studieförbund

Det finns ömsesidig respekt mellan deltagare och ledare i studiecirkelverksamheten på mitt studieförbund

#### 4. Kommentera gärna.

### Värdegrund

#### 5. Hur mycket håller du med om följande påståenden?

1 = Instämmer inte alls, 5 = Instämmer helt

1 2 3 4 5

Jag är väl insatt i mitt studieförbunds värdegrund

Jag är väl insatt i Studieförbundens gemensamma demokratiförklaring (Studieförbunden i samverkan)

Vi följer alltid studieförbundets värdegrund

Jag är väl insatt i hur jag bör agera när jag ser eller hör talas om att något har hänt som inte är förenligt med studieförbundets värdegrund (eller mot diskrimineringslagstiftningen)

Det finns tid och resurser till gemensam reflektion om hur vi arbetar och följer vår egen värdegrund på mitt studieförbund. (För att hålla värdegrunden "levande" i minnet, introducera den för nya anställda, diskutera hur värdegrundsarbetet borde utvecklas, etc)

**6. Mitt studieförbund främjar yttrandefrihet och öppna diskussioner, alltid utifrån en demokratisk värdegrund.**

Ja

Nej

Vet ej

**7. Om nej på fråga 6, beskriv gärna varför:**

**8. På mitt studieförbund tar vi fullt ansvar för att alla våra arrangemang är inkluderande, trygga och öppna.**

Ja

Nej

Vet ej

**9. Om nej på fråga 8, beskriv gärna varför:**

## Kränkande behandling

### 10. Har du sett eller hört att det har förekommit kränkningar mellan deltagare och personal på ditt studieförbund?

Tänk på det senaste året och på händelser som bryter mot ditt studieförbunds värdegrund och/eller mot någon av Sveriges lags [diskrimineringsgrunder](#).

Ja

Nej

Osäker, kanske (kommentera gärna)

Om svar ”Ja” eller ”Osäker” på fråga 10, vänligen besvara frågorna 11-13, annars gå vidare till fråga 14.

### 11. Välj ett eller fler av följande alternativ som bäst stämmer in på den eller de händelser som du tänkte på i förra frågan, där du sett eller hört talas om att kränkningar ägt rum inom ditt studieförbunds verksamhet.

Deltagare kränktes av cirkelledare

Deltagare kränkte annan/andra deltagare/ledare

Cirkelledare kränktes av deltagare

Personal kränkte cirkelledare

Personal kränkte deltagare

Personal kränkte personal

Annat, kommentera gärna:

### 12. Var någonstans inträffade kränkningen/kränkningarna som du sett eller hört talas om?

Ange den plats eller de platser där kränkningen/kränkningarna hände. En fysisk plats eller i ett digitalt rum, inom gränserna för ditt studieförbunds verksamhet.

## **Vilken sorts av kränkning eller kränkande beteende var det som du såg eller hörde?**

Kryssa det eller de alternativ som du tycker bäst stämmer in på den eller de händelser du har sett eller hört.

Elaka kommentarer

Ryktesspridning

Fysiska närmanden och obehagliga beröringar

Spridning av text och/eller bilder i exempelvis sociala medier, mail, mm.

Annat, vad?

## **Arbete mot kränkande särbehandling**

*Frågorna som nu följer handlar om ditt studieförbunds arbete mot kränkande särbehandling. Tänk på det senaste året när du svarar.*

### **14. Hur mycket håller du med om följande påståenden:**

*1= Instämmer inte alls, 5= Instämmer helt*

**1    2    3    4    5**

När personal eller deltagare behandlas illa reagerar personalen och bidrar med stöd till den som blivit utsatt

När deltagare eller personal behandlas illa tas det på allvar av personal och chefer

På mitt studieförbund finns det väl fungerande och etablerade rutiner när någon blir kränkt eller diskriminerad

Jag vet hur jag ska agera när jag får kännedom om att någon form av kränkning har skett på mitt studieförbund

Vi arbetar aktivt för att förebygga och motverka all form av diskriminering och kränkande särbehandling

## **Diskrimineringsgrunder**

### **15. I mitt studieförbund arbetar vi aktivt med att förebygga diskriminering och kränkande särbehandling inom följande områden:**

*(Flera svar är möjliga)*

Kön

Könsöverskridande identitet och uttryck

Sexuell läggning

Sexualitet, samtycke och relationer

Etnisk tillhörighet

Religion eller annan trosuppfattning

Ålder

Funktionsnedsättning

Osäker, vet ej

Mitt studieförbund arbetar inte aktivt med någon av dessa diskrimineringsgrunder

Annat, vad?

**16. I mitt studieförbund förebygger och bemöter vi intolerans, förtryck och våld med kunskap och aktiva insatser, såsom:**

*1= Instämmer inte alls, 5= Instämmer helt*

**1    2    3    4    5**

Rasism, dvs att personer behandlas orättvist eller negativt på grund av hudfärg, etnicitet eller nationellt ursprung. Exempelvis fördomar, diskriminering och exkludering

Sexism, dvs att personer behandlas orättvist eller negativt på grund av kön, exempelvis ojämlikhet mellan män och kvinnor

Hbtqifobi, dvs att personer behandlas orättvist eller negativt på grund av sexuell läggning eller könsidentitet. Exempelvis homofobi, bifobi och transfobi

Funkofobi, dvs att personer behandlas orättvist eller negativt på grund av funktionsvariationer. Exempelvis fördomar, diskriminering och exkludering av personer med fysiska, psykiska eller intellektuella funktionsvariationer

**17. Tycker du att det finns normer eller "oskrivna" regler på ditt studieförbund som begränsar deltagare och personal i vad de får eller inte får göra eller uttrycka?**

Ja

Nej

Vet ej

Om du svarat "Ja" på fråga 17, vänligen besvara frågorna 18 och 19, annars gå vidare till fråga 21.

**18. Tycker du att de normer eller osynliga regler som finns i ditt studieförbund har att göra med något av följande diskrimineringsgrunder?**

*(Flera svar är möjliga)*

Kön

Sexuell läggning

Könsöverskridande identitet eller uttryck

Etnisk tillhörighet

Religion eller annan trosuppfattning

Funktionsvariation

Ålder

Hedersnorm

Kroppsförform eller utseende (t.ex. längd, vikt, hårfärg, etc)

Socioekonomisk bakgrund

Klädsel

Annat, vad?

## **Kompetensutveckling**

**19. Upplever du att du själv behöver kompetensutveckling inom några av de diskrimineringsgrundande områden som nämndes i föregående fråga?**

Ja

Nej

Vet inte/osäker

## **Kompetensutveckling**

Om du svarat "Ja" på fråga 19, vänligen besvara fråga 20, annars gå vidare till fråga 21.

**20. Inom vilka områden anser du att du behöver kompetensutveckling?**

*(Flera svar är möjliga)*

Kön

Sexuell läggning

Könsöverskridande identitet eller uttryck

Etnisk tillhörighet

Religion eller annan trosuppfattning

Nationella minoriteter (Judar, romer, samer, tornedalingar, sverigefinnar)

Funktionsnedsättningar

Ålder

Hedersnorm

Kroppsform eller utseende (t.ex. längd, vikt, hårfärg, etc)

Socioekonomisk bakgrund

Klädsel

Rasism

Annat, vad?

**21. Har du någon avslutande kommentar?**