

Kulturdepartementet
Kammarkollegiet
Forum för levande historia

2018-02-22
1 (2)
Dnr 3.1.1–2014-483

Delredovisning av uppdrag till Skolverket att vidta kunskapshöjande insatser i skolan om främlingsfientlighet och liknande former av intolerans

A2014/1587/DISK

Regeringen har genom beslut 2014-04-10 uppdragit åt Skolverket att vidta kunskapshöjande insatser i skolan om främlingsfientlighet och liknande former av intolerans.

Regeringen har därvid angivit bl.a. att Skolverket senast den 23 februari årligen ska redovisa till Kammarkollegiet och Regeringskansliet hur tilldelade medel har använts. Eventuellt outnyttjade medel ska återbetalas till Kammarkollegiet vid samma tidpunkt som slutrapporteringen den 1 mars 2018 för att återföras till anslagsposten.

Medlen har använts bl.a. till att tillsammans med Forum för levande historia genomföra uppdragsutbildningar för skola och förskola vid tio lärosäten under två terminer, bistå Forum för levande historia vid genomförande av en serie regionala konferenser samt ta fram stödmaterial för webben.

Uppdragsutbildning och regionala konferenser har genomförts i samarbete med myndigheten Forum för levande historia i enlighet med den överenskommelse som tecknats mellan myndigheterna 2015 (se tidigare redovisning).

Uppdragsutbildning

Skolverket och Forum för levande historia har i samverkan med tio lärosäten erbjudit och genomfört en uppdragsutbildning för målgruppen personal i förskolan och skolan. Sammanlagt 892 deltagare antogs till kursen som gavs i två omgångar under 2017.

Stödmaterial

Ett material för konkret stöd för att komma igång med ett systematiskt arbete på området togs fram och finns tillgängligt på Skolverkets webbplats sedan september 2017. Det heter *Koll på främlingsfientlighet och liknande former av intolerans* och är ett självskattningsverktyg för kollegial skolutveckling i frågorna.

Att undervisa kontroversiella frågor

Skolverket har översatt Europarådets material Managing Controversial Issues. Materialet har tagits fram som stöd för skolledare att strategiskt hantera kontroversiella frågor t ex frågor som rör rasism, främlingsfientlighet och olika former av intolerans men även i frågor som rör till exempel våldsbejakande extremism, heder, sex och samlevnad. Därtill har Skolverket följt det nordiska pilotprojekt som under 2017 genomfördes av materialet om kontroversiella frågor i

2018-02-23

2 (2)

Dnr 3.1.3–2014-483

de nordiska länderna på initiativ av Norge i egenskap av ordförande i Nordiska ministerrådet 2017. Pilottesten har genomförts inom ramen för Nordiska Ministerrådets program Demokrati, Inkludering och Säkerhet (DIS).

Ekonomisk redovisning

Regeringen har för år 2017 avsatt 3 000 000 kr, varav Skolverket från Kammarkollegiet har rekvirerat 3 000 000 kr. Till dessa medel ska läggas 477 905 kr, medel från 2016 som Skolverket fick föra över till 2017.

Härmed redovisas användningen av medel i rubricerade uppdrag under tidsperioden 2017-01-01-2017-12-31. Det ekonomiska utfallet är ca 3 457 220kr. Överskott om 20 685,63 kr återbetalas till Kammarkollegiet.