

Tabellbilaga

1.1 Urvalspopulation, bortfall och undersökningspopulation

TABELL 1.1			
SAMMANSTÄLLNING ÖVER URVALSRAM, BRUTTOURVAL OCH UNDERSÖKNINGSPOPULATION EFTER ANDEL ELEVER MED UTLÄNDSK BAKGRUND PER SKOLA.			
	URVALSRAM ANTAL	BRUTTOURVAL ANTAL	UNDERSÖKNING POPULATION ANTAL
Skolor	1005	200	154
mindre än 30% utl. elever	901	143	113
mer än 30% utl. elever	104	57	41
Klasser	–	431	334
mindre än 30% utl. elever	–	317	253
mer än 30% utl. elever	–	114	81
Elever	–	8151	4674
mindre än 30% utl. elever	–	4349	2627
mer än 30% utl. elever	–	3802	2047

1.2 Antal svar efter andel elever med utländsk bakgrund i skolan

TABELL 1.2							
PROCENT UTLÄNDSKA ELEVER I SKOLAN	ANTAL UTVALDA KLASSER	ANTAL SVARANDE KLASSER	ANTAL UTVALDA ELEVER	ANTAL ELEVER I SVARANDE KLASSER	ANTAL SVAR	ANDEL SVAR AV UTVALDA ELEVER	ANDEL SVAR AV ELEVER I SVARANDE KLASSER
Mindre än 30%	317	253	4349	3351	2627	60	80
Mer än 30%	114	81	3802	2909	2047	54	71
Totalt	431	334	8151	6260	4674	57	77

1.3 Sammanställning över urvalspopulationen och undersökningspopulationen efter kön, årskurs, skolers grad av mångfald, kommuner, föräldrarnas sysselsättning och födelseland.

TABELL 1.3					
		VIKTAT/SKATTAT		DELTAGANDE ELEVER 2009	
		ANTAL ELEVER	%	ANTAL ELEVER	%
Totalt		156958	100	4764	100
Kön	Pojkar	82960	53	2300	51
	Flickor	73998	47	2374	49
Årskurs	1	86512	55	2619	55
	3	70445	45	2055	44
Föräldrars sysselsättning	Båda föräldrar sysselsatta	115026	73	3234	70
	En förälder sysselsatt	30856	20	1031	23
	Båda föräldrar ej sysselsatta	5995	4	223	5
	En förälder ej sysselsatt	2870	2	104	2
	Okänd	2212	1	–	–
Program	Yrkesförberedande	81350	52	2163	46
	Studieförberedande	54180	35	1846	40
	Både och	13429	9	465	10
	Övriga	7999	5	200	4
Kommuner	Storstad	39644	25	1864	40
	Övriga	117313	75	2810	60
Andel utländska elever	Mindre än 30 procent	142365	90	3372	72
	Mer än 30 procent	14593	10	1302	28
Bakgrund	Svensk	–	–	3768	81
	Utländsk	–	–	899	19
Föräldrars födelseland	Båda födda i Norden	128128	82	3518	75
	En förälder född i Norden	9323	6	325	7
	Båda födda utanför Norden	17404	11	752	16
	Okänt	2104	1	79	2

2.1 Frågor om vänner och vänskap

TABELL 2.1						
		NEJ	JA, EN	JA, NÅGRA	JA, MÅNGA/FLERA	n
HAR DU NÅGRA VÄNNER I OMRÅDET DÄR DU BOR?		10	5	37	48	4638
Har du någon vän med följande bakgrund?	afrikansk	49	20	21	10	3845
	arabisk	39	15	28	17	3924
	finsk	33	29	28	9	4038
	judisk	75	15	7	2	3624
	latinamerikansk	52	18	21	10	3740
	muslimsk	33	15	27	24	3966
	romsk	78	11	8	3	3608

2.2 Frågor om människor med olika bakgrund

TABELL 2.2										
		MYCKET NEGATIV				MYCKET POSITIV		HAR INGEN UPPFATTNING		
		1	2	3	4	5	6	7	n	
Vilken uppfattning har du om människor med följande bakgrund?	afrikansk	3	4	13	22	17	16	24	4578	
	arabisk	8	13	19	19	11	10	20	4572	
	judisk	5	7	14	19	13	11	31	4565	
	muslimsk	9	12	17	17	12	12	21	4585	
	romsk	11	13	15	13	8	7	33	4570	

2.3 Frågor om trivsel

TABELL 2.3					
	MYCKET DÅLIGT	GANSKA DÅLIGT	GANSKA BRA	MYCKET BRA	n
Hur trivs du i området där du bor?	1	3	37	58	4631
Hur trivs du i din klass?	1	4	37	58	4640

2.4 Frågor om skolmiljö

TABELL 2.4

	NEJ, ALDRIG	JA, EN GÅNG	JA, FLERA GÅNGER	JA, MÅNGA GÅNGER	n
Är det lugnt i klassrummet på lektionerna?	8	48	40	4	4636
Tycker du att dina lärare försöker få er att tänka kritiskt?	6	33	27	34	4625
Har det förekommit att främlingsfientliga, rasistiska eller nynazistiska grupper kommit till din skola och t.ex. delat ut flygblad?	90	8	1	1	4624
Har du hört elever säga negativa saker som "böggjävvel", "jävla jude", "jävla blatte", "jävla arab", "hora" och liknande till andra i din skola?	11	38	28	24	4618
Har du sett ungdomar från din skola dricka sig fulla?	18	30	26	26	4621
Förekommer mobbning i din skola?	66	29	4	1	4625
Har du själv blivit utsatt för någon form av mobbning (inklusive nätmobbing)?	70	19	8	3	4617

2.5 Frågor om skolundervisning

TABELL 2.5

HAR DU NÅGON GÅNG UNDER DIN SKOLTID FÅTT UNDERVISNING OM:	NEJ, INGEN ALLS	JA, LITE	JA, EN HEL DEL	JA, MYCKET	KOMMER INTE IHÅG	n
Buddhism	5	40	39	12	3	4618
Hinduism	5	40	39	12	3	4610
Islam	4	30	42	21	2	4615
Judendom	3	31	43	21	2	4603
Kristendom	2	21	41	34	2	4557
Sveriges nationella minoriteter (samer, judar, romer, tornedals- och Sverigefinnar)	28	45	11	3	12	4573
FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna	15	41	24	9	11	4594
Terrorism	29	39	17	5	10	4587
Rasism och främlingsfientlighet	11	38	28	16	7	4592
Nazisternas massmord på judar (Förintelsen)	4	16	30	46	4	4610
Nazisternas massmord på andra folkgrupper (t.ex. romer)	17	34	22	17	10	4581
Brott mot mänskligheten under kommunistiska regimer	22	34	19	7	18	4575
Slaveri och kolonialism	11	37	30	13	9	4576
Svensk rasbiologi	42	26	8	3	21	4601

2.6 Frågor om mänskliga rättigheter, jämlikhet m.m.

TABELL 2.6							
		NEJ	TVEKSAMT	JA, TILL VISS DEL	JA, ABSOLUT	HAR INGEN UPPFATTNING	n
TYCKER DU ATT ALLA MÄNNISKOR I VÄRLDEN...	... ska ha rätt att gifta sig med vem de vill?	3	4	12	79	2	4632
	... ska ha rätt till fri skolutbildning?	1	1	7	90	2	4638
	... ska ha rätt att ha vilken religion de vill?	2	4	12	79	2	4629
	... ska ha rätt till ett arbete?	1	2	14	82	1	4630
	... ska ha rätt att bo i vilket land de vill?	4	9	25	60	2	4622
TYCKER DU ATT ALLA MÄNNISKOR I SVERIGE...	... behandlas jämlikt?	33	29	29	7	3	4632
	... har samma möjligheter?	34	31	23	9	3	4625
TYCKER DU...	... att de flesta människor i Sverige försöker vara snälla mot andra?	7	23	56	11	3	4635
	... att det går att lita på de flesta människor i Sverige?	13	37	40	7	3	4636
	... att det är bra för Sveriges ekonomi att människor från andra länder kommer hit och bosätter sig?	16	25	30	13	16	4622
	... att det är bra för Sveriges kulturella liv om människor från andra länder kommer hit och bosätter sig här?	12	19	33	25	11	4611
	... att det är viktigt att Sverige ger bistånd till fattiga länder?	6	9	35	45	6	4605
	... att Sverige borde tillåta människor från de fattigare länderna utanför Europa att komma och bo här?	12	20	41	19	8	4611
	... att demonstrationstillstånd bara ska ges till politiska partier som är för demokrati?	20	19	15	9	37	4570
	... att man ska förbjuda demonstrationer som man vet leder till bråk?	16	21	26	20	16	4596
	... att nynazism är ett problem i Sverige i dag?	11	20	23	20	26	4606
... att rasism är ett problem i Sverige i dag?	8	16	37	26	12	4613	

2.7 Frågor om politiskt intresse och partisympatier

TABELL 2.7

ANDELAR I PROCENT EFTER FYRA BAKGRUNDSKÄNNETECKEN SOM SVAR PÅ FRÅGAN "VILKET POLITISKT PARTI TYCKER DU BÄST OM?". I FRÅGEFORMULÄRET VAR PARTIerna PRESENTERADE I BOKSTAVSORDNING, VILKET ÄR FALLET ÄVEN I DENNA TABELL. KOLUMNPROCENT, VÄGDA DATA.

VILKET PARTI TYCKER DU BÄST OM?	PROCENT AV SAMTLIGA
Centerpartiet	1
Feministiskt initiativ	0
Folkpartiet	3
Kristdemokraterna	1
Miljöpartiet	7
Moderaterna	11
Piratpartiet	9
Socialdemokraterna	17
Sverigedemokraterna	5
Vänsterpartiet	3
Annat	2
Inte intresserad av politik	41

GYMNASIEELEV ER EFTER POLITISKT INTRESSE OCH BAKGRUND. KOLUMNPROCENT. VÄGDA TAL.

	KÖN		ÅRSKURS		GYMNASIEPROGRAM		NATIONELL BAKGRUND		SAMTLIGA
	POJKAR	FLICKOR	1	3	STUDIE-FÖRBERED.	ÖVRIGA	SVENSK	UTLÄNDSK	
Partipolitiskt intresse	66	54	56	66	70	55	60	63	60
Inte intresserad av politik	34	46	44	34	30	45	40	37	40

2.8 Frågor om oro för framtiden

TABELL 2.8					
HUR OROLIG ÄR DU ATT FÖLJANDE SAKER SKA HÄNDA I SVERIGE DE NÄRMASTE FEM ÅREN?	INTE ALLS OROLIG	LITE OROLIG	GANSKA OROLIG	MYCKET OROLIG	n
Svårare för unga att få arbete	7	35	35	21	4561
Svårare för unga att få bostadslån	13	38	35	15	4549
Försämrad miljö	12	28	35	26	4538
Ökad främlingsfientlighet	25	39	23	13	4483
Mer statlig övervakning	31	38	20	11	4480
Ökad invandring	35	32	18	15	4507
Ökade klasskillnader	32	37	21	10	4494
Krig	59	22	9	10	4534
Terroristdåd	52	25	12	10	4513

2.9 Frågor om egenskaper som ger respekt

TABELL 2.9					
VILKA EGENSKAPER TYCKER DU ÄR VIKTIGA FÖR ATT DU SKA RESPEKTERA EN MÄNNISKA MYCKET?					
ATT PERSONEN...	HELT OVIKTIGT	GANSKA OVIKTIGT	GANSKA VIKTIGT	MYCKET VIKTIGT	n
...Tänker kritiskt	13	51	32	5	4509
...Är modig	7	41	41	11	4588
...Vågar visa känslor	3	13	49	35	4592
...Tar initiativ	2	15	60	23	4567
...Är klok	8	32	45	15	4576
...Är generös	5	24	52	20	4567
...Är fysiskt stark	39	39	15	6	4574
...Är djupt troende	72	17	8	4	4549
...Är mycket självständig	10	37	43	11	4569
...Aldrig sviker	2	4	29	66	4587
...Har massor av humor	3	11	47	39	4579
...Vågar ta strid	8	32	42	18	4537
...Står för sina åsikter	2	5	40	53	4582
...Är snygg	49	37	11	4	4563
...Är väldigt intelligent	26	47	22	5	4576
...Är en kändis	81	13	4	2	4569
...Är en stark ledare	38	41	16	5	4548
...Är hjälpsam	2	6	52	41	4584
...Är oberoende av andra	14	40	35	12	4557
...Är orädd för konflikter	8	35	42	15	4567
...Älskar sitt hemland	49	26	13	13	4592

2.10 Frågor om egenskaper för att vara "svensk"

TABELL 2.10

HUR VIKTIGA TYCKER DU ATT DE HÄR SAKERNA ÄR FÖR ATT MAN SKA KUNNA SÄGAS VARA "SVENSK"?	HELT OVIKTIGT	GANSKA VIKTIGT	MYCKET VIKTIGT	ABSOLUT NÖDVÄNDIGT	n
att man bott i Sverige minst fem år	21	30	31	18	4559
att man har jobb och bostad i Sverige	13	22	41	25	4675
att man fått svenskt medborgarskap	6	9	31	54	4565
att man pratar svenska helt utan brytning	18	32	31	19	4556
att man är född i Sverige	24	28	24	24	4550
att man följer svensk kultur och svenska traditioner	23	33	27	18	4563
att familjen/släkten bott minst två generationer i Sverige.	42	36	14	8	4571
att familjen/släkten bott minst fem generationer i Sverige.	51	33	10	7	4562
att det inte syns på utseendet att man har rötter i ett annat land	55	31	9	6	4563
att man är kristen	70	22	6	3	4554
att man respekterar svenskt statsskick och svenska lagar	5	7	20	68	4576

2.11 Attityder till utsatta grupper I

TABELL 2.11.1

	NU PRESENTERAR VI ETT ANTAL PÅSTÅENDEN SOM UTTRYCKER ÅSIKTER MÄNNISKOR KAN HA. MARKERA OM DU HÅLLER MED ELLER INTE HÅLLER MED DESSA ÅSIKTER. (2009)	HÅLLER INTE MED	HÅLLER DELVIS MED	HÅLLER HELT MED	VET EJ	n
2009	"Judarna har för stort inflytande i världen i dag"	50	14	4	32	4586
	"Det talas alldeles för mycket om nazismen och utrotningen av judar"	46	24	8	22	4578
	"Att hiv och aids drabbar så många homosexuella män är nog naturens straff för ett perverst levnadssätt"	66	10	7	18	4571
	"Invandrare i Sverige som kommit från länder utanför Europa ska återvända till sina hemländer"	57	24	6	13	4563
	"Det är mot naturens lagar att människor från olika raser får barn tillsammans"	80	5	3	12	4572

2.11 Attityder till utsatta grupper II

TABELL 2.11.2

	HÅLLER DU MED OM FÖLJANDE? (2009)	NEJ, ABSOLUT INTE	NEJ, KNAPPAST	TVEKSAM	JA, KANSKE	JA, ABSOLUT	n
2009	"Alla individer har lika stort människovärde"	4	3	8	18	68	4562
	"Man kan bli kompis med alla, oavsett var man kommer ifrån"	1	2	5	14	79	4558
	"Sverige bör fortsätta att ta emot flyktingar"	9	8	24	29	30	4558
	"De flesta invandrade muslimer är nog laglydiga"	7	10	27	33	23	4528
	"En programledare i tv ska tillåtas bära slöja"	19	11	21	19	30	4545
	"Homosexuella ska få adoptera barn"	13	6	15	20	47	4546
	"Det ligger mycket sanning i påståendet 'judar är snåla'"	27	21	39	9	5	4479
	"De flesta muslimer vill bara leva på bidrag"	24	22	30	16	7	4526
	"Homosexualitet är en sjukdom"	67	12	9	5	7	4564

2.11 Attityder till utsatta grupper III

TABELL 2.11.3						
VAD TÄNKER DU OM DU HÖR NÅGON SÄGA ATT...	TAR AVSTÅND HELT	TAR AVSTÅND DELVIS	INSTÄMMER DELVIS	INSTÄMMER HELT	HAR INGEN UPPFATTNING	n
"Det skulle vara bra om man lät invandrare få förtur till jobb"	50	22	12	3	14	4583
"Rörelsehindrade har lika lätt att förstå som andra"	4	9	23	48	15	4585
"Det skulle vara helt okej att bo granne med en romsk 'zigensk' familj"	8	14	23	42	13	4584
"Svenskarna är mer fördomsfria och generösare mot flyktingar än andra nationaliteter"	11	20	34	14	22	4571
"Man kan säga 'jävla cp' utan att ogilla cp-skadade"	9	8	24	48	11	4579
"Det är lika naturligt att vara homosexuell som heterosexuell"	15	13	22	40	10	4580
"Muslimska män förtrycker kvinnor mer än vad andra män gör"	8	13	34	24	21	4576
"På grund av Israels politik tycker jag alltmer illa om judar"	35	14	8	4	40	4578
"Man kan säga 'jävla bög' utan att ogilla homosexuella"	12	11	24	41	12	4562
"Av alla religioner är islam den som mest naturligt leder till terrorism"	19	15	20	11	34	4576
"Invandrare som vill stanna i Sverige bör i sitt eget intresse bli så lika svenskarna som möjligt"	18	23	27	16	17	4576
"Romerna ('zigenarna') utnyttjar sociala förmåner mer än andra"	18	15	14	8	45	4571
"Barn med adhd ska för sin egen skull gå i specialklasser"	15	19	31	16	20	4569
"Det är bra om folk gifter sig enbart inom den egna kulturella gruppen"	52	15	8	4	22	4571
"Romerna ägnar sig åt kriminalitet i större utsträckning än andra människor i Sverige"	22	14	13	6	46	4566
"Alltför stor invandring från länder utanför Europa förstör den svenska kulturen"	24	18	21	13	23	4569

3.1 Inställning till invandrare

TABELL 3.1

PROCENTUELLA ANDELAR GYMNASIEUNGDOMAR FÖR DE TRE FÖRENKLAD E KATEGORI ERNA INOM INDEXET FÖR INSTÄLLNING TILL INVANDRING OCH INVANDRARE SAMT MEDELVÄRDEN PÅ DEN FULLSTÄNDIGA SKALAN 1–6 (JU HÖGRE MEDELVÄRDE DESTO MER NEGATIV INSTÄLLNING) EFTER ETT ANTAL BAKGRUNDSKÄNNETECKEN. VÄGDA DATA.

BAKGRUNDSKÄNNE- TECKEN	KATEGORI	INSTÄLLNING TILL INVANDRARE			MEDELVÄRDE 6-GRADIG SKALA	ETA
		POSITIV	AMBIVALENT	NEGATIV		
Kön	Pojkar	30	45	25	3,4	0,21
	Flickor	46	43	11	2,7	
Årskurs	1	36	46	19	3,1	0,05
	3	41	42	17	3	
Gymnasieprogram	Studieförberedande	54	37	9	2,5	0,26
	Övriga	29	48	23	3,3	
Storstad – övriga	Storstadsområden	44	42	14	2,9	0,11
	Övriga län	34	46	20	3,2	
Föräldrarnas utbildningsnivå	Förgymnasial/okänd	40	42	18	3	0,18
	Gymnasium	31	47	22	3,3	
	Eftergymnasial < 2 år	33	48	19	3,1	
	Eftergymnasial > 2 år	47	41	13	2,7	
	Forskarutbildning	72	18	10	2,2	
Nationell bakgrund	Svensk	34	46	20	3,2	0,17
	Utländsk	55	36	9	2,5	
Religion	Kristen Sv. kyrkan	34	47	19	3,1	0,17
	Kristen övriga	46	40	14	2,8	
	Muslim	61	38	1	2,2	
	Annan	44	38	18	3	
	Ingen	36	43	21	3,2	

3.2 Inställning till invandrare

TABELL 3.2

PROCENTUELLA ANDELAR GYMNASIEUNGDOMAR FÖR DE TRE FÖRENKLAD E KATEGORI ERNA INOM INDEXET FÖR INSTÄLLNING TILL INVANDRING OCH INVANDRARE SAMT MEDELVÄRDEN PÅ DEN FULLSTÄNDIGA SKALAN 1–6 (JU HÖGRE MEDELVÄRDE DESTO MER NEGATIV INSTÄLLNING) EFTER SKOLOMRÅDEN, SKOLMILJÖ, MERITVÄRDEN OCH UNDERVISNING. VÄGDA DATA.

SKOLA / UNDERVISNING	KATEGORI/ INDEXVÄRDE	INSTÄLLNING TILL INVANDRARE			MEDELVÄRDE 6-GRADIG SKALA	ETA
		POSITIV	AMBIVALENT	NEGATIV		
Skolkarakter 1 "grad av invandratätthet"	högt	50	40	11	2,7	0,1
	lågt	38	47	15	3	
Skolkarakter 2 "grad av höginkomsttagare"	högt	48	42	10	3,2	0,17
	lågt	31	49	21	2,6	
Skolmiljö 1 "lugn"	högt	56	38	7	2,4	0,31
	lågt	27	44	30	3,6	
Skolmiljö 2 "problemät"	högt	28	44	29	3,5	0,24
	lågt	46	41	13	2,8	
Skolornas betygs genomsnitt	högt	49	41	10	2,6	0,31
	lågt	23	48	30	3,7	
Undervisning om Förintelsen	mycket	45	39	15	2,8	0,11
	ingen	30	44	26	3,4	
Undervisning om rasism	mycket	45	37	18	2,9	0,11
	ingen	34	43	23	3,3	
Undervisning om mänskliga rättigheter	mycket	49	36	15	2,8	0,11
	ingen	34	47	19	3,2	

3.3 Inställning till invandrare

TABELL 3.3

PROCENTUELLA ANDELAR GYMNASIEUNGDOMAR FÖR DE TRE FÖRENKLAD E KATEGORI ERNA INOM INDEXET FÖR INSTÄLLNING TILL INVANDRARE SAMT MEDELVÄRDEN PÅ DEN FULLSTÄNDIGA SKALAN 1-6 (JU HÖGRE MEDELVÄRDE DESTO MER NEGATIV INSTÄLLNING) EFTER INDIKATIONER PÅ SAMHÄLLSINTRESSE. VÄGDA DATA.

INDIKATION PÅ SAMHÄLLSINTRESSE	KATEGORI/	INSTÄLLNING TILL INVANDRARE			MEDELVÄRDE 6-GRADIG SKALA	ETA
	VARIABEL- ELLER INDEXVÄRDE	POSITIV	AMBIVALENT	NEGATIV		
Alla behandlas lika i Sverige	Ja, absolut	40	39	21	3	0,03
	Nej	42	39	20	3,1	
Rasism ett problem i Sverige	Ja, absolut	59	34	7	2,4	0,44
	Nej	9	27	64	4,7	
Index mänskliga rättigheter	högt	56	39	5	2,4	0,50
	lågt	7	24	70	5	
Partipolitiskt intresse	ja	41	40	19	3	0,03
	nej	33	51	16	3,1	
Index Oro 1 personlig nivå	stor	45	38	17	2,8	0,10
	liten	31	46	24	3,4	
Index Oro 2 samhällelig nivå	stor	57	28	15	2,5	0,10
	liten	35	48	18	3,2	
Index Oro 3 global nivå	stor	39	45	17	3,1	0,13
	liten	43	43	14	2,9	

4.1 Inställning till muslimer

TABELL 4.1

PROCENTUELLA ANDELAR GYMNASIEELEVER FÖR DE TRE FÖRENKLAD E KATEGORI ERNA INOM INDEXET FÖR INSTÄLLNING TILL MUSLIMER SAMT MEDELVÄRDE PÅ DEN FULLSTÄNDIGA SKALAN 1–6 (JU HÖGRE MEDELVÄRDE DESTO MER NEGATIV INSTÄLLNING) EFTER ETT ANTAL BAKGRUNDSKÄNNETECKEN. VÄGDA DATA.

BAKGRUNDS- KÄNNETECKEN	KATEGORI	INSTÄLLNING TILL MUSLIMER			MEDELVÄRDE 6-GRADIG SKALA	ETA
		POSITIV	AMBIVALENT	NEGATIV		
Kön	Pojkar	24	51	25	3,6	0,19
	Flickor	36	53	12	3	
Årskurs	1	26	55	20	3,4	0,07
	3	34	48	18	3,2	
Gymnasieprogram	Studieförberedande	23	54	23	2,9	0,22
	Övriga	42	48	10	3,5	
Storstad – övriga	Storstadsområden	35	49	16	3,1	0,09
	Övriga län	27	53	20	3,4	
Föräldrarnas utbildningsnivå	Förgymnasial/okänd	24	51	26	3,6	0,2
	Gymnasium	21	56	22	3,5	
	Eftergymnasial < 2 år	36	46	18	3,2	
	Eftergymnasial > 2 år	40	48	13	3	
	Forskarutbildning	46	41	14	2,7	
Nationell bakgrund	Svensk	28	53	20	3,4	0,1
	Utländsk	39	47	13	3	
Religion	Kristen Sv. kyrkan	26	55	19	3,4	0,19
	Kristen övriga	26	53	21	3,4	
	Muslim	63	33	4	2,3	
	Annan	30	45	26	3,4	
	Ingen	28	51	21	3,3	

4.2 Inställning till muslimer

TABELL 4.2

PROCENTUELLA ANDELAR GYMNASIEUNGDOMAR FÖR DE TRE FÖRENKLAD E KATEGORI ERNA INOM INDEXET FÖR INSTÄLLNING TILL MUSLIMER SAMT MEDELVÄRDEN PÅ DEN FULLSTÄNDIGA SKALAN 1–6 (JU HÖGRE MEDELVÄRDE DESTO MER NEGATIV INSTÄLLNING) EFTER SKOLOMRÅDEN, SKOLMILJÖ, MERITVÄRDEN OCH UNDERVISNING. VÄGDA DATA.

SKOLA / UNDERVISNING	KATEGORI/ INDEXVÄRDE	INSTÄLLNING TILL MUSLIMER			MEDELVÄRDE 6-GRADIG SKALA	ETA
		POSITIV	AMBIVALENT	NEGATIV		
Skolkarakter 1 "grad av invandratätthet"	högt	36	53	10	3,0	0,07
	lågt	29	53	18	3,3	
Skolkarakter 2 "grad av höginkomsttagare"	högt	42	47	11	2,9	0,18
	lågt	20	56	24	3,6	
Skolmiljö 1 "lugn"	högt	46	45	9	2,7	0,24
	lågt	20	41	38	3,9	
Skolmiljö 2 "problemtät"	högt	26	43	31	3,6	0,14
	lågt	33	56	11	3,1	
Skolornas betygs-genomsnitt	högt	42	49	10	2,8	0,20
	lågt	16	53	31	3,8	
Undervisning om Förintelsen	mycket	37	48	15	3,1	0,16
	ingen	22	50	27	3,7	
Undervisning om rasism	mycket	39	42	19	3,1	0,10
	ingen	25	51	25	3,6	
Undervisning om mänskliga rättigheter	mycket	41	45	14	2,9	0,09
	ingen	30	51	20	3,4	

4.3 Inställning till muslimer

TABELL 4.3

PROCENTUELLA ANDELAR GYMNASIEUNGDOMAR FÖR DE TRE FÖRENKLADE KATEGORIerna INOM INDEXET FÖR INSTÄLLNING TILL MUSLIMER SAMT MEDELVÄRDEN PÅ DEN FULLSTÄNDIGA SKALAN 1–6 (JU HÖGRE MEDELVÄRDE DESTO MER NEGATIV INSTÄLLNING) EFTER INDIKATIONER PÅ SAMHÄLLSINTRESSE. VÄGDA DATA.

INDIKATION PÅ SAMHÄLLSINTRESSE	KATEGORI/ VARIABEL- ELLER INDEXVÄRDE	INSTÄLLNING TILL MUSLIMER			MEDELVÄRDE 6-GRADIG SKALA	ETA
		POSITIV	AMBIVALENT	NEGATIV		
Alla behandlas lika i Sverige	Ja, absolut	27	52	21	3,5	0,05
	Nej	32	49	19	3,2	
Rasism ett problem i Sverige	Ja, absolut	48	41	11	2,7	0,38
	Nej	7	35	58	4,7	
Index mänskliga rättigheter	högt	43	49	8	2,8	0,43
	lågt	4	28	69	4,9	
Partipolitiskt intresse	ja	34	47	20	3,2	0,05
	nej	23	60	17	3,4	
Index Oro 1 personlig nivå	stor	38	42	21	3,1	0,11
	liten	23	52	25	3,6	
Index Oro 2 samhällelig nivå	stor	51	33	16	2,7	0,11
	liten	24	55	21	3,5	
Index Oro 3 global nivå	stor	19	56	25	3,5	0,14
	liten	35	49	16	3,1	

5.1 Inställning till romer

TABELL 5.1

PROCENTUELLA ANDELAR GYMNASIEELEVOR FÖR DE TRE FÖRENKLADE KATEGORIerna INOM INDEXET FÖR INSTÄLLNING TILL ROMER SAMT MEDELVÄRDEN PÅ DEN FULLSTÄNDIGA SKALAN 1–6 (JU HÖGRE MEDELVÄRDE DESTO MER NEGATIV INSTÄLLNING) EFTER ETT ANTAL BAKGRUNDSKÄNNETECKEN. VÄGDA DATA.

BAKGRUNDSKÄNNETECKEN	KATEGORI	INSTÄLLNING TILL ROMER			MEDELVÄRDE 6-GRADIG SKALA	ETA
		POSITIV	AMBIVALENT	NEGATIV		
Kön	Pojkar	19	47	33	3,8	0,23
	Flickor	34	51	15	2,9	
Årskurs	1	20	57	24	3,5	0,09
	3	34	40	25	3,2	
Gymnasieprogram	Studieförberedande	40	41	20	3	0,19
	Övriga	19	54	27	3,6	
Storstad – övriga	Storstadsområden	31	44	25	3,3	0,04
	Övriga län	24	52	24	3,4	
Föräldrarnas utbildningsnivå	Förgymnasial/okänd	19	57	24	3,5	0,12
	Gymnasium	21	51	28	3,5	
	Eftergymnasial < 2 år	32	41	27	3,3	
	Eftergymnasial > 2 år	33	47	21	3,2	
	Forskarutbildning	38	48	14	2,7	
Nationell bakgrund	Svensk	27	50	24	3,3	0,04
	Utländsk	24	48	29	3,5	
Religion	Kristen Sv. kyrkan	28	48	24	3,3	0,05
	Kristen övriga	21	56	23	3,5	
	Muslim	23	48	30	3,5	
	Annan	34	44	22	3,1	
	Ingen	26	49	26	3,4	

5.2 Inställning till romer

TABELL 5.2

PROCENTUELLA ANDELAR GYMNASIEUNGDOMAR FÖR DE TRE FÖRENKLAD E KATEGORI ERNA INOM INDEXET FÖR INSTÄLLNING TILL ROMER SAMT MEDELVÄRDEN PÅ DEN FULLSTÄNDIGA SKALAN 1–6 (JU HÖGRE MEDELVÄRDE DESTO MER NEGATIV INSTÄLLNING) EFTER SKOLOMRÅDEN, SKOLMILJÖ, MERITVÄRDEN OCH UNDERVISNING. VÄGDA DATA.

SKOLA / UNDERVISNING	KATEGORI/	INSTÄLLNING TILL ROMER			MEDELVÄRDE 6-GRADIG SKALA	ETA
	INDEXVÄRDE	POSITIV	AMBIVALENT	NEGATIV		
Skolkarakter 1 "grad av invandratäthet"	högt	19	59	22	3,5	0,07
	lågt	23	56	21	3,3	
Skolkarakter 2 "grad av höginkomsttagare"	högt	39	41	20	3,0	0,14
	lågt	18	57	25	3,6	
Skolmiljö 1 "lugn"	högt	42	39	19	3,0	0,16
	lågt	21	51	28	3,6	
Skolmiljö 2 "problemtät"	högt	21	43	36	3,8	0,13
	lågt	29	55	17	3,1	
Skolornas betygs genomsnitt	högt	37	41	23	3,1	0,19
	lågt	15	50	35	3,9	
Undervisning om Förintelsen	mycket	33	44	23	3,2	0,11
	ingen	18	56	26	3,5	
Undervisning om rasism	mycket	35	37	29	3,3	0,04
	ingen	23	51	26	3,5	
Undervisning om mänskliga rättigheter	mycket	36	40	26	3,1	0,06
	ingen	24	52	24	3,3	

5.3 Inställning till romer

TABELL 5.3

PROCENTUELLA ANDELAR GYMNASIEUNGDOMAR FÖR DE TRE FÖRENKLAD E KATEGORI ERNA INOM INDEXET FÖR INSTÄLLNING TILL ROMER SAMT MEDELVÄRDEN PÅ DEN FULLSTÄNDIGA SKALAN 1-6 (JU HÖGRE MEDELVÄRDE DESTO MER NEGATIV INSTÄLLNING) EFTER INDIKATIONER PÅ SAMHÄLLSINTRESSE. VÄGDA DATA.

INDIKATION PÅ SAMHÄLLSINTRESSE	KATEGORI/ VARIABEL- ELLER INDEXVÄRDE	INSTÄLLNING TILL ROMER			MEDELVÄRDE 6-GRADIG SKALA	ETA
		POSITIV	AMBIVALENT	NEGATIV		
Alla behandlas lika i Sverige	Ja, absolut	23	45	32	3,6	0,07
	Nej	29	48	23	3,3	
Rasism ett problem i Sverige	Ja, absolut	39	41	19	3	0,27
	Nej	11	40	48	4,3	
Index mänskliga rättigheter	högt	37	47	16	2,9	0,31
	lågt	10	34	56	4,5	
Partipolitiskt intresse	ja	29	44	28	3,4	0,02
	nej	23	58	20	3,3	
Index Oro 1 personlig nivå	stor	39	40	21	3	0,12
	liten	20	53	27	3,7	
Index Oro 2 samhällelig nivå	stor	42	37	22	2,9	0,09
	liten	20	54	26	3,6	
Index Oro 3 global nivå	stor	22	52	27	3,5	0,09
	liten	29	50	21	3,2	

6.1 Inställning till judar

TABELL 6.1

PROCENTUELLA ANDELAR GYMNASIEELEVER FÖR DE TRE FÖRENKLAD E KATEGORI ERNA INOM INDEXET FÖR INSTÄLLNING TILL JUDAR SAMT MEDELVÄRDEN PÅ DEN FULLSTÄNDIGA SKALAN 1–6 (JU HÖGRE MEDELVÄRDE DESTO MER NEGATIV INSTÄLLNING) EFTER ETT ANTAL BAKGRUNDSKÄNNETECKEN. VÄGDA DATA.

BAKGRUNDSKÄNNETECKEN	KATEGORI	INSTÄLLNING TILL JUDAR			MEDELVÄRDE 6-GRADIG SKALA	ETA
		POSITIV	AMBIVALENT	NEGATIV		
Kön	Pojkar	19	54	27	2,1	0,21
	Flickor	38	52	9	1,7	
Årskurs	1	25	54	21	2	0,11
	3	33	52	15	1,8	
Gymnasieprogram	Studieförberedande	44	44	12	1,7	0,24
	Övriga	20	58	22	2	
Storstad – övriga	Storstadsområden	34	47	19	1,9	0,06
	Övriga län	25	57	18	1,9	
Föräldrarnas utbildningsnivå	Förgymnasial/okänd	12	57	31	2,2	0,2
	Gymnasium	22	58	20	2	
	Eftergymnasial < 2 år	35	51	15	1,8	
	Eftergymnasial > 2 år	38	47	15	1,8	
	Forskarutbildning	49	36	15	1,7	
Nationell bakgrund	Svensk	32	54	15	1,8	0,22
	Utländsk	14	49	37	2,2	
Religion	Kristen Sv. kyrkan	33	56	12	1,8	0,25
	Kristen övriga	25	49	26	2	
	Muslim	8	38	55	2,5	
	Annan	25	52	23	2	
	Ingen	30	53	18	1,9	

6.2 Inställning till judar

TABELL 6.2

PROCENTUELLA ANDELAR GYMNASIEUNGDOMAR FÖR DE TRE FÖRENKLAD E KATEGORI ERNA INOM INDEXET FÖR INSTÄLLNING TILL JUDAR SAMT MEDELVÄRDEN PÅ DEN FULLSTÄNDIGA SKALAN 1–6 (JU HÖGRE MEDELVÄRDE DESTO MER NEGATIV INSTÄLLNING) EFTER SKOLOMRÅDEN, SKOLMILJÖ, MERITVÄRDEN OCH UNDERVISNING. VÄGDA DATA.

SKOLA/UNDERVISNING	KATEGORI/ INDEXVÄRDE	INSTÄLLNING TILL JUDAR			MEDELVÄRDE 6-GRADIG SKALA	ETA
		POSITIV	AMBIVALENT	NEGATIV		
Skolkarakter 1 "grad av invandratätthet	högt	14	54	32	2,2	0,11
	lågt	29	54	18	1,9	
Skolkarakter 2 "grad av höginkomsttagare"	högt	47	43	11	1,6	0,21
	lågt	15	60	26	2,1	
Skolmiljö 1 "lugn"	högt	41	44	15	1,7	0,13
	lågt	21	55	24	2	
Skolmiljö 2 "problemtät"	högt	22	49	29	2,1	0,10
	lågt	26	58	17	1,9	
Skolornas betygs genomsnitt	högt	50	41	9	1,6	0,24
	lågt	11	54	35	2,2	
Undervisning om Förintelsen	mycket	38	47	15	1,8	0,18
	ingen	10	62	28	2,2	
Undervisning om rasism	mycket	34	47	19	1,9	0,06
	ingen	22	56	22	2	
Undervisning om mänskliga rättigheter	mycket	35	48	18	1,8	0,07
	ingen	25	52	23	2	

6.3 Inställning till judar

TABELL 6.3

PROCENTUELLA ANDELAR GYMNASIEUNGDOMAR FÖR DE TRE FÖRENKLAD E KATEGORI ERNA INOM INDEXET FÖR INSTÄLLNING TILL JUDAR SAMT MEDELVÄRDEN PÅ DEN FULLSTÄNDIGA SKALAN 1–6 (JU HÖGRE MEDELVÄRDE DESTO MER NEGATIV INSTÄLLNING) EFTER INDIKATIONER PÅ SAMHÄLLSINTRESSE. VÄGDA DATA.

INDIKATION PÅ SAMHÄLLSINTRESSE	KATEGORI/ VARIABEL- ELLER INDEXVÄRDE	INSTÄLLNING TILL JUDAR			MEDELVÄRDE 6-GRADIG SKALA	ETA
		POSITIV	AMBIVALENT	NEGATIV		
Alla behandlas lika i Sverige	Ja, absolut	17	53	30	3,7	0,10
	Nej	32	51	17	3,2	
Rasism ett problem i Sverige	Ja, absolut	39	42	19	3,1	0,18
	Nej	13	55	33	3,9	
Index mänskliga rättigheter	högt	37	48	15	3	0,24
	lågt	8	50	42	4,2	
Partipolitiskt intresse	ja	31	49	21	3,3	0,02
	nej	25	60	15	3,3	
Index Oro 1 personlig nivå	stor	39	38	24	3,2	0,09
	liten	16	62	22	3,5	
Index Oro 2 samhällelig nivå	stor	41	35	24	3,1	0,08
	liten	25	56	19	3,4	
Index Oro 3 global nivå	stor	17	53	31	3,8	0,18
	liten	33	52	15	3,1	

7.1 Inställning till homosexuella

TABELL 7.1

PROCENTUELLA ANDELAR GYMNASIEELEVOR FÖR DE TRE FÖRENKLAD E KATEGORI ERNA INOM INDEXET FÖR INSTÄLLNING TILL HOMOSEXUELLA SAMT MEDELVÄRDEN PÅ DEN FULLSTÄNDIGA SKALAN 1–6 (JU HÖGRE MEDELVÄRDE DESTO MER NEGATIV INSTÄLLNING) EFTER ETT ANTAL BAKGRUNDSKÄNNETECKER. VÄGDA DATA.

BAKGRUNDSKÄNNETECKER	KATEGORI	INSTÄLLNING TILL HOMOSEXUELLA			MEDELVÄRDE 6-GRADIGSKALA	ETA
		POSITIV	AMBIVALENT	NEGATIV		
Kön	Pojkar	34	36	30	3,5	0,43
	Flickor	76	19	6	2	
Årskurs	1	51	28	22	2,9	0,09
	3	58	28	14	2,6	
Gymnasieprogram	Studieförberedande	66	24	11	2,3	0,19
	Övriga	47	30	23	3	
Storstad – övriga	Storstadsområden	58	25	17	2,6	0,06
	Övriga län	51	30	19	2,9	
Föräldrarnas utbildningsnivå	Förgymnasial/okänd	30	33	37	3,6	0,22
	Gymnasium	49	30	21	2,9	
	Eftergymnasial < 2 år	63	24	14	2,5	
	Eftergymnasial > 2 år	63	25	12	2,4	
	Forskarutbildning	61	27	12	2,3	
Nationell bakgrund	Svensk	58	27	15	2,6	0,2
	Utländsk	35	33	32	3,5	
Religion	Kristen Sv. kyrkan	63	24	13	2,5	0,26
	Kristen övriga	36	34	30	3,4	
	Muslim	17	43	40	3,9	
	Annan	53	24	23	2,9	
	Ingen	55	28	17	2,7	

7.2 Inställning till homosexuella

TABELL 7.2

PROCENTUELLA ANDELAR GYMNASIEUNGDOMAR FÖR DE TRE FÖRENKLAD E KATEGORI ERNA INOM INDEXET FÖR INSTÄLLNING TILL HOMOSEXUELLA SAMT MEDELVÄR DEN PÅ DEN FULLSTÄNDIGA SKALAN 1–6 (JU HÖGRE MEDELVÄRDE DESTO MER NEGATIV INSTÄLLNING) EFTER SKOLOMRÄDEN, SKOLMILJÖ, MERITVÄR DEN OCH UNDERVISNING. VÄGDA DATA.

SKOLA / UNDERVISNING	KATEGORI/ INDEXVÄRDE	INSTÄLLNING TILL HOMOSEXUELLA			MEDELVÄRDE 6-GRADIG SKALA	ETA
		POSITIV	AMBIVALENT	NEGATIV		
Skolkarakter 1 "grad av invandratäthet"	högt	38	27	36	3,4	0,11
	lägt	58	27	15	2,6	
Skolkarakter 2 "grad av höginkomsttagare"	högt	68	24	8	3,2	0,20
	lägt	38	38	24	2,2	
Skolmiljö 1 "lugn"	högt	63	24	13	2,4	0,13
	lägt	40	32	28	3,3	
Skolmiljö 2 "problemtät"	högt	48	27	25	3,0	0,09
	lägt	53	32	15	2,7	
Skolornas betygsnitt	högt	70	23	7	2,1	0,22
	lägt	36	31	33	3,5	
Undervisning om Förintelsen	mycket	64	23	13	2,4	0,23
	ingen	33	28	39	3,7	
Undervisning om rasism	mycket	63	21	16	2,5	0,11
	ingen	45	31	25	3,1	
Undervisning om mänskliga rättigheter	mycket	63	23	14	2,4	0,11
	ingen	49	26	25	3,1	

7.3 Inställning till homosexuella

TABELL 7.3

PROCENTUELLA ANDELAR GYMNASIEUNGDOMAR FÖR DE TRE FÖRENKLADE KATEGORIerna INOM INDEXET FÖR INSTÄLLNING TILL HOMOSEXUELLA SAMT MEDELVÄRDEN PÅ DEN FULLSTÄNDIGA SKALAN 1–6 (JU HÖGRE MEDELVÄRDE DESTO MER NEGATIV INSTÄLLNING) EFTER INDIKATIONER PÅ SAMHÄLLSINTRESSE. VÄGDA DATA.

INDIKATION PÅ SAMHÄLLSINTRESSE	KATEGORI/ VARIABEL- ELLER INDEXVÄRDE	INSTÄLLNING TILL HOMOSEXUELLA			MEDELVÄRDE 6-GRADIG SKALA	ETA
		POSITIV	AMBIVALENT	NEGATIV		
Alla behandlas lika i Sverige	Ja, absolut	37	33	31	3,4	0,17
	Nej	60	23	17	2,6	
Rasism ett problem i Sverige	Ja, absolut	64	22	14	2,4	0,27
	Nej	28	30	42	3,9	
Index mänskliga rättigheter	högt	67	23	11	2,3	0,38
	lågt	13	32	55	4,5	
Partipolitiskt intresse	ja	53	27	20	2,8	0,03
	nej	54	30	16	2,7	
Index Oro 1 personlig nivå	stor	61	20	19	2,6	0,19
	liten	32	34	35	3,6	
Index Oro 2 samhällelig nivå	stor	64	15	21	2,5	0,07
	liten	47	32	21	3	
Index Oro 3 global nivå	stor	42	28	30	3,2	0,12
	liten	59	24	17	2,6	