

3. MÄNSKLIGA RÄTTIGHETER - i Sverige och i världen

a) Vad är de mänskliga rättigheterna?

Vad vet du om de mänskliga rättigheterna? Vilka rättigheter handlar FN:s allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna om? Vet du något om hur de kom till? Prata tillsammans i helklass.

b) Mer eller mindre viktiga?

Du får pappret med övningen Mer eller mindre viktiga? av din lärare. Där finns några av de mänskliga rättigheterna i förkortad och förenklad form. Fundera över vilka tre av de rättigheter som finns på pappret som du själv brinner mest för och vilka tre som du tycker känns minst viktiga. Ringa in de rättigheter du väljer ut och kryssa för de du väljer bort. Jämför sedan dina val med en kamrat och berätta hur du resonerade. Fundera över hur människors liv påverkas om de rättigheter som ni tycker är minst viktiga tas bort.

c) Studera kränkningar mot mänskliga rättigheterna i en pristagares land

Arbeta i mindre grupper med en pristagare per grupp. Se den filmade intervjun av "er" pristagare och läs texten. Vilka kränkningar mot mänskliga rättigheter beskrivs i intervjun och i texten på webbsidan? Använd "FN:s allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna" som stöd.

d) Mänskliga rättigheter i Sverige

Fundera över hur situationen ser ut kring mänskliga rättigheter i Sverige. Diskutera utifrån dessa frågor:

- Kräns mänskliga rättigheter i Sverige idag?
- Hur i så fall? Ge exempel.
- Hur skyddas de mänskliga rättigheterna i Sverige?

Skriv en text kring situationen för de mänskliga rättigheterna i "din" pristagares land jämfört med i Sverige. Fundera över vilka styrkor eller brister i ett samhälle som påverkar hur de mänskliga rättigheterna efterföljs.