

2. CIVILKURAGE

- Om att våga agera

a) Heta stolen

Gör en "heta stolen-övning" på temat civilkurage som din lärare leder.

b) Vad har de gemensamt?

Välj ut tre av Per Anger-pristagarna. Se intervjuerna av dessa tre och filmen om Per Anger. Diskutera två och två frågorna nedan. Diskutera sedan samma frågor i helgrupp:

- Har personerna något gemensamt?
- Vad skiljer dem åt?
- Vad har gjort att just de blivit människorättskämpar?
- Kan alla bli människorättskämpar?

c) När blir du engagerad?

Skriv en text utifrån frågorna nedan.

- Beskriv vad du tycker civilkurage innebär.
- Har du sett någon göra något som du anser vara att visa civilkurage?
Har du själv visat civilkurage?
- Vad skulle krävas för att du skulle engagera dig i människorättsfrågor?
- I vilken situation skulle du vara beredd att riskera din egen säkerhet?

d) Inspirerande citat

Redovisningen om "din" pristagare ska innehålla:

Välj ut ett citat som du tycker är inspirerande från intervjuerna av någon av pristagarna. Det kan vara från den filmade intervjun eller från den i text. Skriv ner ditt citat med en motivation till varför du valt ut just det. Citaten med motivation kan sättas upp i klassrummet som en utställning.