

1. PRISTAGARNA

- om kampen, livet och drivkraften

a) Vem är "din" pristagare?

Alla tilldelas en pristagare att fördjupa sig kring. Läs om "din" pristagare och se den filmade intervjun. För anteckningar kring följande frågor:

- Vilken bild får du av situationen i pristagarens land?
- Vad har han/hon utsatts för personligen?
- Vad är det som driver pristagaren i hans/hennes kamp?
- Varför fick han/hon Per Anger-priset?

b) Undersök situationen i landet

Forska om situationen i pristagarens land. Du kan söka fritt på nätet eller använda dig av de länkar som finns på varje pristagares sida. Sök efter information för att besvara följande frågor:

- Hur är den politiska situationen i landet?
- Vilka konflikter finns?
- Hur ser situationen ut kring mänskliga rättigheter i landet?

c) Är informationen samstämmig? Värdera källkritiskt

Pristagarens berättelse är en subjektiv bild av situationen i hans/hennes land.

Sitt tillsammans med någon som har arbetat med samma pristagare och diskutera:

- Stämmer den bild som pristagaren förmedlar med den information från andra källor som du har hittat?
- Är de andra källorna samstämmiga sinsemellan? Vad skiljer dem åt?
- Hur värderar du de olika källorna?
- Vilken blir er samlade bild av situationen i pristagarens land?

d) Redovisning

Redovisningen om "din" pristagare ska innehålla:

- Info om situationen i landet när det gäller mänskliga rättigheter.
- Info om pristagarens arbete, situation och drivkraft.
- Varför han/hon tilldelats priset.
- Dina personliga reflektioner.

Prata med din lärare om vilken form av redovisning du ska använda.