



INBJUDAN TILL FORTBILDNING FÖR LÄRARE I STOCKHOLMS STAD, 14 OKTOBER 2019

Välkommen till en fortbildningsdag där föreläsningar om demokratins villkor, förutsättningar och hot varvas med workshop i Forum för levande historias utställning *Yttrandefrihetens gränser*, samt erfarenhetsutbyte mellan deltagarna i form av reflekterande samtal.

Syftet med fortbildningen är att ge deltagarna stöd och inspiration till att utveckla sin undervisning om och för demokrati. Den pedagogiska utgångspunkten är att visa på historiska och aktuella exempel där det demokratiska styrelseskicket hotats, samt att skapa en undervisningssituation som präglas av dialog och bidrar till att värna och stärka det demokratiska samtalet mot hot och hat.

Fortbildningsdagen strävar efter att ge deltagarna:

- Möjlighet till reflektion kring demokratins gränser
- Insikt i yttrandefriheten och demokratins komplexitet
- Ökade kunskaper om yttrandefrihet som en del i demokratins villkor/principer
- Lärdomar från historien när demokratin utmanats samt försvarats.

DETALJER

Målgrupp: Lärare, anställda av eller arbetar på uppdrag av Stockholms stad, som undervisar i historia, samhällskunskap, svenska, svenska som andra språk och religion på högstadium, gymnasium eller vuxenutbildning.

Plats: Forum för levande historia, Stora Nygatan 10–12 (Gamla Stan), Stockholm

Tid: kl 08.45-16.30, 14 oktober 2019

Kostnad: Dagen är kostnadsfri för lärare som är anställda i Stockholms stad. Vi bjuder på fika.

Frågor: stefan.andersson@levandehistoria.se, susanne.tidestrand@stockholm.se eller asa.enrot@stockholm.se

Anmälan: www.levandehistoria.se Två länkar för de olika målgrupperna. En för högstadium/gymnasieskolan och en för vuxenutbildningen (OBS! Begränsat antal platser. Först till kvarn. Bindande anmälan!)

Sista anmälningsdag: 8 oktober 2019

PROGRAM

Dagen består av två delar. Halva dagen ägnas åt två föreläsningar (se nedan). Den andra halvan av dagen genomförs som workshop i Forum för levande historias utställning Yttrandefrihetens gränser. Workshopen leds av en av myndighetens pedagoger. Därefter kommer deltagarna att få utbyta erfarenheter om vilka utmaningar man ser i sitt arbete med att undervisa om demokrati och hur man bemöter dessa utmaningar.

Föreläsning 1

Vår tids stora samhällsomdaning - Ett samtal om skolans roll i en värld i rörelse - och om konsten att värna demokratin och den sociala hållbarheten.

(Hans Abrahamsson, School of Global Studies Göteborgs universitet)

Föreläsning 2

Värna demokratin mot våldsbejakande extremism. Vad kan skolan göra?

(Jennie Sivenbring, Göteborgs universitet/Segerstedtinstitutet).

Workshop

Workshop i utställningen Yttrandefrihetens gränser. Erfarenhetsutbyte mellan deltagarna i form av reflekterande samtal.

(Pedagog, Forum för levande historia)

TIDER

Grupp 1 (lärare högstadium/gymnasium).

Lokal: Kitty, 3 tr.

- 8.45-9.00 Inledning och välkomnande
- 9.00-10.30 Föreläsning 1 (Hans Abrahamsson)
- 10.30-11.00 Fika
- 11.00-12.10 Föreläsning 2 (Jennie Sivenbring)
- 12.10-13.20 Lunch på egen hand
- 13.20-14.50 Workshop (Pedagog, Forum för levande historia)
- 14.50-15.20 Fika
- 15.20-16.30 Fortsättning workshop och reflekterande samtal (Pedagog, Forum för levande historia)

Grupp 2 (lärare vuxenutbildning).

Lokal: utställningen, bv

- 8.45-9.00 Inledning och välkomnande
- 9.00-10.30 Workshop (Pedagog, Forum för levande historia)
- 10.30-11.00 Fika
- 11.00-12.10 Fortsättning workshop och reflekterande samtal (Pedagog, Forum för levande historia)
- 12.10-13.20 Lunch på egen hand
- 13.20-14.50 Föreläsning 1 (Hans Abrahamsson)
- 14.50-15.20 Fika
- 15.20-16.30 Föreläsning 2 (Jennie Sivenbring)

PRESENTATION AV FÖRELÄSARNA

Hans Abrahamsson är docent i Freds- och utvecklingsforskning vid Göteborgs universitet och gästprofessor i Globala politiska studier, Malmö Högskola. Hans aktuella forskningsområden är internationell politisk ekonomi, Sveriges politik för global utveckling. Globaliseringens lokala uttryck. Städers roll i den framtida världsordningen. Villkor för socialt hållbar stadsutveckling.

Jennie Sivenbring, universitetslektor vid Göteborgs universitet och disputerad i barn- och ungdomsvetenskap. Hon har en bakgrund i skolan och specialpedagogiskt arbete med unga som av olika anledningar far illa. Jennie arbetar för Segerstedtinstitutet (SI) med forskning och frågor som rör ungdomars uppväxtvillkor, demokratisering i samhällsinstitutioner och preventivt arbete mot våldsextremism.