

HBTQ, NORMER & MAKT

BESKRIVNING AV MATERIALETS UPPLÄGG

1. Personberättelsen. Riktad till elever, läses enskilt eller högt i helklass. Finns också som ljudfil, inläst av unga skådespelare. I slutet av personberättelsen finns fyra reflektionsfrågor som hjälper eleverna att fundera över vad de läst men också reflektera över normer idag och fundera över hur en själv kan jobba för allas lika värde.

2. Quiz. Korta frågor kopplade till respektive personberättelse. De kan ses som en hjälp för eleven att kolla av att hen förstått texten. Återkopplande texter på elevens ja/nej-svar bidrar till vidare problematisering och perspektiv.

3. Anonyma tankar. En möjlighet för elever att skicka in reflektioner eller frågor till sin lärare. Endast läraren kan se det som skrivs. Det kan vara känsligt och svårt för eleven att fråga vissa saker eller ventilerat tankar högt i klassrummet och det ger läraren möjlighet att få insikt i vad som måste tydliggöras eller lyftas mer under kommande lektioner.

4. Historiska kontexten. Texten lyfter normer, lagar och rättigheter som var rådande under denna tid i förhållande till det som tas upp i personberättelsen. Eleverna, får möjlighet att sätta in personberättelsen i ett historiskt sammanhang och reflektera över hur normer och rättigheter samspelar. Grundtexter är kortfattade. Fördjupningar ger en längre version så att den ska kunna passa för olika elever och/eller olika lektionsupplägg.

5. För lärare. Innehåller stöd till läraren när hen vill jobba normmedvetet i klassrummet. Här finns klassrumsövningar kring normer, tips på hur en kan jobba normmedvetet som lärare, tips på hur en kan bemöta kränkande uttalanden och handlingar, kopplingar till skolans styrdokument och instruktioner till hur materialet fungerar.

Navigation och tidslinje