

Arbetsmarknadsdepartementet  
Kammarkollegiet  
Forum för levande historia

2017-02-10  
1 (3)  
Dnr 3.1.3 2014:483

**Delredovisning av uppdraget att vidta kunskapshöjande insatser i skolan om främlingsfientlighet och liknande former av intolerans**

A2014/1587

Härmed delredovisas uppdraget att vidta kunskapshöjande insatser i skolan om främlingsfientlighet och liknande former av intolerans.

Samtidigt redovisar Skolverket också insatser inom området till Forum för levande historia i enlighet med uppdraget till Forum för levande historia att följa upp den nationella planen mot rasism, liknande former av fientlighet och hatbrott (Ku2016/02633/DISK).

På Skolverkets vägnar



Mikael Halápi  
Vik. Generaldirektör



Helena Elwin  
Enhetschef

I ärendets slutliga handläggning har avdelningschef Kjell Hedwall och chefsjurist Jonas Nordström deltagit.

## Delredovisning av uppdrag om att vidta kunskapshöjande insatser i skolan om främlingsfientlighet och liknande former av intolerans

Skolverket ska senast den 23 februari årligen redovisa till Kammarkollegiet och Regeringskansliet hur tilldelade medel har använts i regeringsuppdraget. Skolverket ska också, i enlighet med uppdrag till Forum för levande historia att följa upp den nationella planen mot rasism, liknande former av fientlighet och hatbrott, senast den 1 mars årligen till Forum för levande historia redovisa insatser inom ramen för uppdrag på området (Ku2016/02633/DISK).

Härmed delredovisas uppdraget om att vidta kunskapshöjande insatser i skolan om främlingsfientlighet och liknande former av intolerans givet i A2014/1587 för budgetåret 2016.

Skolverket har i detta uppdrag tecknat en överenskommelse om samarbete med Forum för levande historia. Forum för levande historia har regeringens uppdrag att genomföra utbildningsinsatser om olika former av rasism och intolerans i historien och idag (Ku2015/319/KA). Inom ramen för träffad överenskommelse ingår att tillsammans genomföra en utbildningsinsats för att motverka rasism och främlingsfientlighet i förskolan och skolan samt att genomföra två konferensserier.

### *Uppdragsutbildning*

Skolverket och Forum för levande historia har i samverkan med nio lärosäten erbjudit och genomfört en uppdragsutbildning för målgruppen personal i förskolan och skolan.<sup>1</sup> Representanter från Högskolan i Dalarna, Södertörns högskola, Stockholms Universitet och Malmö Högskola har under våren 2016 tagit fram en ramkursplan utifrån det inriktningsdokument som myndigheterna fastslagit.<sup>2</sup> Intresset för kursen har varit stort, två sökande per plats. Sammanlagt 433 deltagare antogs till kursen som kommer att ges i två omgångar till under 2017 för att möta efterfrågan. Ramböll Management utvärderar utbildningen på uppdrag av Forum för levande historia. Utvärderingen ska vara klar februari 2018.

### *Stödmaterial*

En del i uppdraget är att Skolverket ska utveckla material till konkret stöd i frågor om främlingsfientlighet och andra former av intolerans. Arbetet med att utarbeta ett sådant material har pågått genom uppdrag till Örebro universitet under 2016

<sup>1</sup> Skolverkets webbplats februari 2017: <http://www.skolverket.se/kompetens-och-fortbildning/larare/motverka-rasism>

<sup>2</sup> Skolverkets webbplats februari 2017: [http://www.skolverket.se/polopoly\\_fs/1.2484951/Reviderad%20Ramkursplan%20Motverka%20rasism%20och%20fr%C3%A4mlingsfientlighet%20i%20fr%C3%B6rskolan%20och%20skolan.pdf](http://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.2484951/Reviderad%20Ramkursplan%20Motverka%20rasism%20och%20fr%C3%A4mlingsfientlighet%20i%20fr%C3%B6rskolan%20och%20skolan.pdf)

och fortsätter i nya former under 2017. Materialet beräknas vara klart för publicering vid höstterminens start 2017.

### *Scenarier att diskutera och podradio*

I arbetet att uppdatera skolverket.se i frågor som rör rasism och främlingsfientlighet har Skolverket tagit fram konkreta scenarier och diskussionsfrågor för kollegialt utvecklingsarbete.<sup>3</sup> Till fem av scenarierna har Skolverket producerat podradioavsnitt där inbjudna gäster i form av experter från olika myndigheter, representanter från målgruppen, med flera, tillsammans med Skolverket har diskuterat möjligheter och utmaningar för skolan utifrån det konkreta scenariot. Podradioavsnitten hade den 31 december 2016 laddats ned sammanlagt drygt 4000 gånger.

### *Att undervisa kontroversiella frågor*

Skolverket har översatt Europarådets material Teaching Controversial Issues (2015).<sup>4</sup> Materialet har tagits fram som stöd för lärare som undervisar om kontroversiella frågor t ex frågor som rör rasism, främlingsfientlighet och olika former av intolerans men kan även användas i frågor som rör till exempel våldsbejakande extremism, heder, sex och samlevnad, mm.

### *Ekonomisk redovisning*

Uppdraget har kostat 2 662 106 kr under 2016 varav 2 030 555 kr uppdragsutbildning, 190 000 kr stödmaterial samt 35 900 kr översättning och layout.

---

<sup>3</sup> Skolverkets webbplats februari 2017: <http://www.skolverket.se/skolutveckling/vardegrund/att-hantera-problem/framlingsfientlighet-och-rasism/rasism-i vardagen/scenarier>

<sup>4</sup> Skolverkets webbplats februari 2017: <http://www.skolverket.se/skolutveckling/vardegrund/utveckla-undervisningen/undervisa-om-kontroversiella-fragor-1.257318>